௳

ஸ்ரீ குருவே நம:

சுருதிசாரமகாவாக்கியம்.

தேசிகன்றன்னையுணர்ந்தின்சுருதிசாரத் - திறனு
கோப்பாருக்கரிக்குபதேசித்திறமொக்கியங்க, சா
ஸிஸ் திரபஞ்சமந்த ஸிரிம்மொபூரம்மேபசுமே சாத்
வைதம் ஸிரிம்மொபூ மதிகட்பாளாம், செலி
யபாவாபாவாதிதம் ஸிரிக்மொபுபாம் - சேபரியா
வாஞ்ஞபவாதிதம் ஸிரிம்மொதம், நாசுகிளை நிலை
நான்முயாக்கியங்கட்டமை-நாபநிதுயர் நிரமைசு
விசிகுரவிடுசு. (௧)

செறும்பமுறைமேயபாம்பாம்ஸெளிநித்திரு
மெழுக்கத்துக்கமொக்கும் மிடைராதுபாலன், சேப
ஞம்ஸிதாஸ்யெய்ஞு மாரம்பத்தாஜும்-சேபந்த
ஸிராம் பாவ்நாதேவெயர்ஞ் சேபதம், உறுப்பிற்கு
மந்தாஜு மொக்தேரஸ்தி மொகஞதி செளர
ஞெறுநீக்குநிதீதி கூடாதிதாள், செறும்புளிப
மஸியா முற்பத்தியாநித்செகம்ஸ்ரம்மேமாசமெ
பரேநமொடி வாக்கு. (௨)

சொருபமொக்தேறுமிகமமெனப தேசிசா ...
...

இடைப்பாவின்கனுன்னும் - வர்த்தமானத்தெரிதான
ணத்தாலன்றித், திருவசனமாயையுடைமையைக் கூறுவ
பாண்டித்தானின்மையானுடைத்தென்றார்க்குக் கூற
னர். உருவலகுரைவடாருவின்மையானு - பொருள்
தலைதுசுபீல வெளிறுணர்த்தினாள். (௩)

பாவபாவாதிகம் மிர்ம்மொகமொதாத் - பழு
தைதமின்றிப் பரம்பரைமாப்பனிருக்கும், தாவது
வையடிவதித்த னிசன்டைாத் - துன்னாயின்றுகைப்
பிசண்டாத்வாளும், மூவைத்துரைவைமாரத்யமாக
முன்னமிசன்டுவாவாறு மூன்றும்பூரிதா. மேதாவி
லாச்சனட்டிருக்க நீங்காத்திறத்தாறு பிரண்டாறு
தங்கிவமேயாண்மா. (௪)

எவித்தகவாணுபவாதிகம் மிர்ம்மொகமொதாத் -
ரானவையிருப்பதுக்குசங்கிப்பத்தானும், சலித்
தமெனவிதுத் ஆன்மமாதவாதுமதுமுறைவிது
னின்வாயுநிசகாளும், இவித்தறிட சமாதவையா
யிருத்திசவாறு - மேமமாத்ருள் மூடமெவிதெயில
ப்பவாறும் தொவித்தபாவமுன்பைபித்தித்திதை
னைசபம்பிரகாசமெய்ம்தெமவின்றாமெ (௫)

முற்றிற்று.

௨

ஞானிய

மகாவாக்கியம்

மூலமுமுரையும்

பாயிரம்.

(அவதாரிகை.)

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

உ

ஸ்ரீ குருவே நம:

சுருதிசாரமகாவாக்கியம்.

தேசிகன்றன்னடிவணங்கிச்சுருதிசாரத்- திறனு
ரைப்பாஞ்சுகர்க்குபதேசித்திடும்வாக்கியங்க, ளா
சில் பிரபஞ்சமதே பிர்ம்மோஹம்யேகமேவாத்
வைதம் பிர்ம்மோஹ மதற்கப்பாலாய்ப், பேசி
யபாவாபாவாதீதம் பிர்ம்மோஹம் - பேசரியசு
வானுபவாதீதம் பிர்ம்மோஹம், நாசமிலாதிவை
நான்குவாக்கியங்கடம்மை-நாரதாதியர்நால்வர்ந
வின்றாரன்றே. (௧)

வெறும்பழுதையேபாம்பாம்விவர்த்தத்தாலு,
மேவுசுகதுக்கமொன்றாய் விடலாற்பாலனே, பெ
றும்பிதாவேயென்னு மாரம்பத்தானும்-பெய்க
யிறும் பால்தானேயென்று பேசல், உறும்பரிணா
மத்தானு மொக்கத்தோன்றி லொன்றறி லொன்
றொழிக்குநித்தங் கூடாதத்தால், தெறும்புனலே
யலையா முற்பத்தியாலுஞ்செகம்பிர்ம்மோகமே
ன்றேசெப்பலாமே. (௨)

சொருபமொன்றேபிரமமென்ப தெவ்வாறெ
ன்னிற்-சுசாதிகவிசாதிகசுகதபேதம், வருவதிலையா

னைபரசத்தாகுந் - வர்த்தனவானுந்தோற்றம
னைத்தாக்கிய, சுருவதிலயானுமன்னைத் தவிரப்
பட்டதானியிலையானுமத்தோற்றந்தானுக்கா
னவுருவவேறுபொருளில்லையானு-மொன்
றாலுணுமைக்ல மென்றுணர்த்துறுமே. (௩)

பாவாபாவாதீதம் பிரம்மோகமேதாற் - பழு
தைநீக்கிப் பட்டவராப்பண்பினுலும், தாவாத
வுருபவத்தி லொன்டதானுந்- தன்னறிவினுறைப்
பிரண்டாதலாலும், மூவாததானவனுனுமாகா
மூன்மையிரண்டினவானு மூன்றுப்நின்ற தேவாகி
லொத்தொட்டீதக நீங்காத்திறத்தானு மிரண்டறு
தல்சிவமேயான்மா. (௪)

தனித்தசவானுபவாதீதம்பிரம்மோகமேதாற்-
றானவனெயிருப்பதுவுஞ்சங்கற்பத்தானும், அனித்
தமெனவிடப் சூன்யமாதலாலுமது மறவாவிடு
னிலைவாயுபிதலானும், இனித்தநிட்டைசாதனமா
யிருத்தலானு-மேதுமற்றுள் மூடமென்றே யிய
ம்பலானும் தொனித்தசபாவமுங்கடந்ததீதத்தா
னேகப்பிரகாசமென்றேசொல்வர்தாமே (௫)

மூற்றிற்று.

உ

தசகாரிய

மகாவாக்கியம்.

மூலமுமுரையும்

பாயிரம்.

(அவதாரிகை.)

சீவர்களநாதியஞ் ஞானவந்தகாரவிர ளினித்தி
ரைசெய்துக்கொண்டு இருப்பதால்எப்போதுஞ்
சம்சாரமாகிய துற்சொப்பனங்கண்டு தாபத்திர
ய துன்பமுற்றிருப்பதையுமவர்களுக் கற்பாயசா
யுமற்பபுத்தியாயு மிருப்பதையு மாத்மவிவேகமி
ன்றியும்அவ்விவேகமெளிதிலடையவுபாயமில்லா
மலு மிருப்பதையும்பார்த்துச் சாஸ்திரமாகின் ற
சூரியவுதயத்தாலவர்கள் துன்பத்தைநீங்கி முத்தி
யின்பமடையும் பொருட்டுப் பூர்வத்திற் சங்கரா
சாரியசுவாமிகள் ஆரியபாஷையிற்கூறிய மகாவா
க்கியத்தை இக்காலத்திலவர்களெளிதாக வாத்மவி
சாரஞ்செய்து ஆத்மஞான மடையும் படிக்குப்
பேரருளால்திராவிட பாஷையில்விருத்தப்பாவா
கமொழிபெயர்க்கத் தொடங்கிய விந்நூலாசிரிய

ரிந்நூல் தேகமனமதவாதிகளின் விக்கினமின்றியி
னிதினிலுறவேறவு மிந்நூல்படிப்பவர் கேட்பவர்
க்குத் தேகவிக்கினமின்றி யேகாக்கிர சித்தமுண்
டாகவு மிந்நூற்பாரம்பரையாய் விளங்கவுமிதனை
ந்தரங்கமான சத்தியக்கியான வனந்தானந்த வஸ்
துவைதித்தியமாயும்நிட்களமாயும் நிராவரணமா
யும்நிர்விட்சேபமாயுமிருக்கின்ற சொரூபமாயும்
சர்வாதாரமாயும் சர்வ வியாபகமாயும் சர்வ கார
ணமாயும் சர்வாத்மகமாயுமிருக்கின்ற கடவுளை உ
பாசிக்கின்றார்.

(கவி.)

உலகமுதற்பொருளையும்பர்க் குணர்வரிதா
தாம்பொருளை,யோதியவேதாகமத்தினுச்சியினு
ட்பொருளைப், பலகலையின்பொருண் முடிவின்
முடிவானபொருளைப்பற்றறப்பற்றியபெரியோ
ர்பாவியவான்பொருளை, யலைதிவலைநுரை கடலி
னுதித்தொடுங்குமாபோ லகிலாண்டமுதித் தொ
டுங்குமதன் மூலப்பொருளை,யிலகியசற்குருவா
கியானைக்கும்பொருளை யெங்குமாம் பரம்பொரு
ளையாமும்வணங்குதுமே.

(இதனபதப்பொருள்)

உலகமுதற்பொருளை - சகத்தின்முதன்மையா

னவஸ்துவை, உம்பர்க்கு-தேவர்களுக்கும், உணரி வரிதாம்பொருளை-அறிவதற்கரிதாகிய வஸ்துவை, ஓதிய-புருஷார்த்தத்தைச் சொல்லாநின்ற வேதாகமத்தின் - இருக்குமுதலிய நான்குவேதங்கள்காமிகமுதலிய விருபத்தெட்டுச் சிவாகமங்களாகிய விவைகளினுடைய, உச்சியின்-முடிவில்விளங்குகின்ற, உட்பொருளை-அந்தரங்கமானவஸ்துவை, பலகலையின்பொருள்-நானாசாஸ்திரங்களிற் கூறப்படுமருத்தங்களின், முடிவின்-முடிவாயுள்ளதெய்வங்களுக்கு, முடிவானபொருளை-மேலாகியவஸ்துவை, பற்றற-விடயத்திற்பொருந்துதலின்றி, பற்றிய-பொருந்துகின்ற, பெரியோர்-மேலோர், பரவிய-துதிக்கின்ற, வான்பொருளை - சிரேஷ்டமானவஸ்துவை, அலை-திரையும், திவலை-துளியும், நுரை-பேனமும், கடலில்-சமுத்திரத்தில், உதித்து-தோன்றி, ஒடுங்குமாபோல்-இருந்து அடங்குகின்றதன்மைபோல, அகிலாண்டம் - சகலஅண்டங்களும், உதித்து-தோன்றி, ஒடுங்கும்-இருந்து அடங்குதற்கு, அதன்-காரணமென்னு மவைகளுக்கும், மூலப்பொருளை-காரணமானவஸ்துவை, இலகிய-விளங்காநின்ற, சற்குருவாகி-ஞானாசாரியராகின்றவஸ்துவை, யானாகும்பொருளை-நானாகின்ற

வஃதலைவ, எங்குமாம்-இங்ஙனமிருக்கின்ற எவ்வி டத்திலும் வியாபகமாகிய, பரம்பொருளை-மே லானவஃதலைவ, யாமும்-நாமும், வணங்குதும்- மனவாக்குக்காயத்தாற் பணிகின்றோ மென்றவா று, ஏ-அசை.

(பதசாரம்)

பிரளயகாலத்திற்பிரமாதிதேவதைகணசித்தும் நசியாதசுதந்தரமாத்திரமாயுமவர்களாலுபாசிக்கப் பட்டதாயுமவர்களஞ்சி நடக்குமாக்கினையுள்ளதா யுமிருக்கின்றசொரூபமென்பார்உலகமுதற்பொ ருளெனவும், எழுவகைப்பிறவியிலு மறிவின்மிக் கதேவர்களாலேயுஞ் சுட்டியறிதற்கரியதற்சாட்சி யாயும் விருத்திபோர்விடயத்தைச்சுட்டிலுற்றிரு ம்பிவிடயத்தைச் சுட்டல்போற்றன்னையறிந்தால விருத்திதிரும்பிவேறொன்றைச்சுட்டாது தன்ம யமாகும்படியானதன்மையுள்ளதாயும் வடிவமற் றும் வடிவமாயுங் காரணமற்றுங் காரணமாயும் பொருந்தலற்றும்பொருந்தியுமிருக்கின்றசொரூ பமென்பார் உம்பற்குணர்வரிதாம்பொருளென வும், தருமார்த்தகாமமாகிய அபரபுருடார்த்தமு ன்றைச்சொல்லுமிருக்காதிவேதத்தின்கன்மபத்தி காண்டத்தைக்குங் காமிகமாதி யாகமத்துக்கு மே

மகாவாக்கியவுரை

ஞானமோட்சமாகியபரபுருடார்த்தத்தைச் சொ
ல்லுஞானகாண்டமாகிய வுபநிடதத்திலும் வாது
ளாகமத்திலும் விளங்காநின்ற மகா வாக்கியார்த்
தசொரூபமென்பார் - ஆதியவேதாகமத்தினுச்சி
யிலுட்பொருளெனவும் புராணவிதிகாச சமய
சாஸ்திரங்களின் றேவதைகளாகிய வாச்சியார்த்த
ங்களுக்குலட்சியார்த்த சொரூபமென்பார் பல
கலையின் பொருண்முடிவின் முடிவான பொரு
ளெனவும் - வயதுமுதலியதாற்பெரியவரா யிரு
ப்பதின் நிச்சாக்கிர சொப்பனசுழுப்தி மூன்றற்
கப்பாற்பட்ட துரியாவஸ்தையையடைந்திருந்தீ
லான் மகான்களாயிருப்பவராற் பரதத்துவம்பர
வொளிபரமாத் விதமானபரமசிவமெனத்துதிக்
குஞ்சொரூபமென்பார் - பற்றறப்பற்றியபெரி
யோர்பரவிய வான்பொருளெனவும் - சராசரப்
பிரவஞ்சங்களுக்குக் காரணமென்னுந் தேகமுத
லுருத்திரன்வரைக்காரணங்கட்கு மாதிகாரணமா
ன சர்வாதாரமாயுஞ் சர்வவியாபகமாயுஞ் சர்வ
காரணமாயுஞ்சர்வாத்மகமாயுமிருக்கின்ற சொரூ
பமென்பார் அலைநிலைவற்றநுரைகடலி லுதித்தொடு
ங்குமாபோலகிலாண்டமுதித்தொடுங்குமதன்மூ
லப்பொருளெனவும் - விராட்டாதி யொன்பது

மகாவாக்கியவுரை.

வாச்சியநீங்கிய தத்பதலட்சியார்த்தமாகிய பிரமமென்பார் இலக்கியசற்குருவெனவும் - தாலமாதியொன்பது வாச்சியநீங்கியதுவம்பத லட்சியார்த்தமாகிய கூடஸ்தசொரூபமென்பார் - யானுமபொருளெனவும் - தத்பதலட்சியமான பிரமமுந்துவம் பதலட்சியமான கூடஸ்தரும் ஐக்யமாகிய அசிபதார்த்தமாய் விளங்குமகண்ட சொரூபமென்பார் - எங்குமாம் பரம்பொருளெனவும்அவ்வைக் யவனுபவத்தாற்றற்போதமொழிக்கின்றேமென்பார் - யாமும்வணங்குது மெனவுங் கூறினார்.

விசேடம்.

உலகமுதற் பொருளென்றதனால் - நித்தியமெனவும் - உம்பர்க்குணர்வரிதாம் பொருளென்றதனால் நிஷ்களமெனவும் - பரவியவான்பொருளென்றதனால் சத்தியக்கியானவனந் தானந்த வஸ்துநிராவரணநிர்விட்சேடமெனவும் - அகிலாண்டமுதித் தொடங்குமதன் மூலப்பொருளென்றதனால் சர்வாதாரசர்வவியாபக - சர்வகாரணசர்வாத்மகமெனவும் - அவதாரிகையிற் கூறப்பட்டதெனக் கொள்க.

மகாவாக்கியவுரை.

கடாதிகெட்டும் - மண்ணாதி கெடாததுபோல
க்காரியமான பிரபஞ்சங் கெட்டுங் காரணமான
சொரூபங்கெடாமையால் - வடிவமற்றும் வடி
வமாயிருத்தலெனவும் - பழுதையிற் பாம்புதடி
மாலைதோற்றல்போல் சொரூபத்திற் ஈஸ்வர
சகம் விவர்த்தமாகத்தோற்றுகையால்காரணமற்
றுங்காரணமாயிருத்தல்- எ- ம் இரும்பினுடைய
அடியாதிவிகாரமதைப் பற்றியவக்கினிக்கில்லாத
துபோற் றேகாதியின் சுகதுக்கமுதலிய விகாரம
வையிற் பொருந்திய சொரூபத்துக் கில்லாமை
யாற் - பொருந்தலற்றும் பொருந்தி யிருத்தல்
எ ம் வயது முதலியதாவன- வயது - செல்வஞ்-
சாதி யாச்சிரமம்- வித்தை-கன்மம் பத்தி யோக
ம் சாதனசதுட்டயம்- சிரவணமனனம் நிதித்தி
யாசனம்-சமாதி எ-ம்- அலையாதி கடலுக் காதார
மாயில்லாது அவைகட்குக் கடலாதாரமா யிருத்
தல்போல் அகிலாண்டஞ்சொரூபத்துக்காதாரமா
யில்லாது அவைகட்குச் சொரூபமாதாரமாயிரு
த்தலால்-சர்வாதாரம்-எ-ம்- அலையாதியுள்ளவிடத்
துமில்லாதவிடத்துங் கடலிருக்கக்கடலுள்ளவிட
மெல்லாம் அலையாதியில்லாமைபோல அகிலாண்
டமுள்ளவிடத்து மில்லாதவிடத்துஞ் சொரூப

மிருக்க அச்சொரூபவிடமெல்லாம் அகிலாண்ட மில்லாமையால் - சர்வவியாபகமெனவும்- அலையாதி கடலிற்றோன்றியொடுங்க அஃதவையிற்றோன்றி யொடுங்காமைபோல அகிலாண்டஞ்சொரூபத்திற் றோன்றியொடுங்க அஃதவையிற்றோன்றி யொடுங்காமையால் சர்வகாரணம்-எ-ம் அலையாதியிற்கடலின் குளிர்ச்சியாதிலட்சணமிருக்க அதில் அலையாதியின்றிரட்சியால்லட்சண மில்லாமைபோல அகிலாண்டத்திற்சொரூபத்தின் சச்சிதாநந்தலட்சணமிருக்க அதில்அவையில் அனுர்தாதிலட்சணமில்லாமையால் சர்வாத்மகம்-எ-ம்-தேகமுதலியகாரணமென்பதும் அவைகாரணமல்ல வென்பதுமாவன.

உலகாயுதன், மாதாபிதாக்களாற் சிருஷ்டியுண்டாகின்றது கண்டதேகாட்சியாதலால்வேறேதெய்வமில்லை ஆதலாலவர்களே செகத்காரணமென்பது. மாதாபிதாக்கள்ஆண் இச்சித்தால்பெண்ணும் பெண்ணிச்சித்தா லாணுமிரண்டு மன்றியில்அலியுமுண்டாகையாலும் அவர்களுக்குப் பிராணனில்லாதபோது வொருதொழிலுநடவாது பிராணனுண்டானபொது சகலதொழிலு நடத்தலாலுஞ் சுக்கிலசுரோணிதத்தை யிவர்களொன்றுஞ்

செய்யாதிருக்க வேறேயொரு ஈஸ்வரன், கரசர
ணாதியவயவங்களாய்ச் செய்தலானும்அவர்கள்பஞ்ச
பூதத்திற் பிறந்திறத்தலானுங்கூடாது,

சுபாவவாதி மஞ்சளுஞ்சுண்ணாம்புஞ் சம்பந்
தப்பட்டவிடத்திற் சிவப்புண்டாதல்போற் சுக்கி
லமுஞ்சுரோணிதமுஞ் சம்பந்தப்பட்டவிடத்தி
ற்கரசரணாதியவயவ முண்டாதல்சுபாவமாதலினா
ற் சகத்காரணத்துக்கு வேறேதெய்வமில்லை யெ
ன்பது, மஞ்சளையுஞ் சுண்ணாம்பையுஞ்சேர்ப்பி
க்கிறதற்குவோராள் வேண்டுவதுபோற் சுக்கில
சுரோணிதத்தைச்சம்பந்தப்படுத்துகிறதற்குவே
றொருவீஸ்வரன் வேண்டுதலாற் கூடாது.

சாருவாகன், பிராணனிருக்குங் காலத்திற்
சகல தொழிலுநடந்து பிராணனீங்கிய காலத்தி
லொருதொழிலும் நடவாதிருத்தலாற் பிராணன
சைவினாலேயேசுக்கில சுரோணிதஞ்சேர்ந்துசிரு
ஷ்டியுண்டாகிறதுவேறே தெய்வமில்லை பிராண
னே சகத்காரணமென்பது, மனமில்லாதசுழுத்தி
யிற்பிராணனாலே யொருதொழிலு நடவாதிருத்
தலாலும் மனதானது அதையடக்கிவிடுதலாலும்
பிராணனானது இன்னபக்கத்திலேயோடுகிறேனென்
கிறவறிவில்லாத சடமாதலாற்சுக்கில சுரோணி

தத்தையறிந்து சேர்ப்பிக்கிறதற்குச் சித்தாயிருக்கின்ற வேறேயொரு ஈஸ்வரன் வேண்டுமாதலாலும்அபஞ்சீகிருத பூதரசோகுண சமஷ்டியிற்பிராணனுண்டாயிருத்தலாலுங் கூடாது.

உபாசகன், மனதிருக்கின்ற காலத்திற்சிருஷ்டி நடக்கிறது மனதில்லாதகாலத்திற் சிருஷ்டிநடக்கவில்லை ஆதலால்மனமே சகத்காரணம் வேறே தெய்வமில்லை யென்பது, புத்தியில்லாதபோது மனஞ் சஞ்சலிக்கின்றபடியாலும் மனதைப்புத்தியானது சங்கற்பிக்கவும் சங்கற்பியாதிருக்கவும் செய்தலாலுஞ்சிருட்டிக்கிறதற்குமனசுக்குச் சுதந்தரவறிவில்லா திருத்தலாற் சுதந்தரவறிவுடைய வேறேயொரு ஈசுரன்வேண்டுதலாலும் மனது அபஞ்சீகிருத பூதசத்துவகுண சமஷ்டியிலுண்டாயிருத்தலாலும் கூடாது.

க்ஷணிகவாதியானவன், புத்தியில்லாதபோதுசங்கற்பந் திரப்படாமற் சிருஷ்டி யில்லாமற்போதலாலுமிருக்கும்போதுசங்கற்பந்திரப்பட்டுச்சிருட்டி நடக்கின்றதாலும் புத்தியேசகத்காரணம், வேறேயொரு தெய்வமில்லையென்பது, பிரியமில்லாதபோது - நிச்சயித்த தொழில்நடவாமல் பிரியமிருக்கின்றபோது நிச்சயித்த

தொழில் நடக்கின்றதாலுஞ் சிருட்டிக்கிறதற்குப் புத்திக்குச் சுதந்தரவறிவில்லாதிருத்தலாற் சுதந்தரவறிவுடைய வேறேயொருகர்த்தன் வேண்டுதலாலும் அபஞ்சீகிருத பூதங்களின் சத்துவகுணசமட்டியிற் புத்தியுண்டாயிருத்தலாலுங் கூடாது.

பவுத்தனானவன், பிரியமிருக்குங்காலத்திற்சிருட்டிநடக்கிறது பிரியமில்லாதகாலத்திற்சிருட்டிநடக்கவில்லையாதலால் ஆனந்தமேசகத்காரணம்வேறேயொருதெய்வமில்லையென்பது, சுயவானந்தமாயில்லாது- ஆத்மப்பிரதிபிம்பானந்தமாயிருத்தலாலுஞ் சிருட்டிக்கிறதற்கவ்வானந்தத்துக்குச் சுதந்தர வறிவில்லாதிருத்தலாற்சுதந்தரவறிவுடையதெய்வம் வேறேயொருஈஸ்வரன் வேண்டுதலாலும் அவ்வானந்தம் அவித்தையிலுண்டாயிருத்தலாலுங்கூடாது.

பிரசாபத்தியன், ஆனந்தமயனான சீவன்கிஞ்சிக்ஞனாதலும் நினைத்தபிரகாரஞ்சிருட்டிக்கக்கூடாதிருத்தலாலுஞ்சர்வக்ஞனாய் நினைத்தபிரகாரஞ் சிருட்டிக்கின்ற பிரமாவேஜகத்காரணம் வேறேதெய்வமில்லை யென்பது, பிரமாவானவன் அவனுடைய பஞ்சசிரசிலொருசிரசைக்கிள்ளினகாலத்திலதைச்சிருட்டித்துக்கொள்ளவல்லமை

யில்லாதவனாதலாலும்விட்டுணு வினுந்தியிலுதித்து ப்பிரளயத்திலொடுங்குகையினாலுங் கூடாது.

வைணவன் விஷ்ணுவினுந் திக்கமலத்தில்பிரமாபிறந்து ஜகசிருட்டி பண்ணுகையால் விஷ்ணுவேஜகத்காரணம் வேறொருதெய்வமில்லையென்பது, பிருந்தையைச் ;சிருட்டித்துக் கொள்ள சத்தியில்லாத்தினாலும் விஷ்ணு சிவனாலுண்டாக்கியொழிக்கப்படுகையினாலுங் கூடாது.

சைவாகமக்காரர், சிவனது பாதம் விஷ்ணு காணாதபடியினால்சிவனே, ஜகத்காரணம்வேறொருதெய்வமில்லையென்பது, சிவனாகியஉருத்திரன் மாயையிற்றோன்றியொடுக்குதலாற்கூடாதெனவுங்கொள்க.

தாற்பரியம்.

தத்வமசிவாக்கியத்தினால் அகண்டமாயும் அத்துவிதமாயும் அபரிச்சின்னமாயும் விளங்கும்பிரமசொரூபத்தை வணங்கினதாம். (க)

(அ-கை.) முற்செய்யுளிற்கடவுள் வணக்கங்கூறியிச்செய்யுளில் நித்தசுத்த புத்தமுத்த சத்தியபரமானந்தாத்துவிதமான அக்கடவுளே சீவர்கள்படுந்துன்பத்தைப்பார்த்து அதைநீக்கும்படி ரா

லாங்கட்டியானதுபோலவும்நெய்தடித்ததுபோலவும் வடிவமின்றியவாகாயம்வடிவமானதுபோலவும் மானிடச் சட்டைசாத்தியெழுந்தருளி வந்தமது ஞானாசாரியனைவணங்கித் துதிக்கின்றார்.

(கவி) இருவிழிகளுலகறிந்துந்தனையறியாததுபோலியானறியும் பொருளலதிங்கனை யறியாமையினாற், கருவிடைபுக்கின் பதுன்பக்கடலிடையே சுழன்று கண்கலக்கப்படுவேனைக் கருணைவிழியதனால்,அருவினைகளறநோக்கியாணவமேமேடாக்கிய கமகமென்றிருந்தவெலாமறிவு கொண்டே நீக்கிப், பருவமதிற்பதந்தாக்கிக்கற்பனைகளியாவும்பாழாக்கித் தானாக்கும்பாகுருவைப்பணிவாம்.

(இ ள்) இருவிழிகள் - உபயநேத்திரங்களானவை. உலகறிந்தும் - கடபடாதியான பிரவஞ்சத்தையுணர்ந்தும் அக்கடபடாதி யாகாரமாகின்ற தேதவிர - தனையறியாததுபோல்- அக்கண்களினியல்பையறியாதிருக்கின்றதுபோல- இயானறியும் பொருளலது - நான்சராசரப் பிரபஞ்சங்களை யறிந்துமென்னாலறியப் பட்டவப் பிரவஞ்சாகாரமானதேதவிர- இங்கெனையறியாமையினால் - பிரத்தியட்சமாகியவென்னது எதார்த்தசொரூபத்தைத் தெரித்துக்கொள்ளாமையினால் - கருவிடைபுக்

[illegible] தகுப்பத்தின்கணூற்று - இன்பத்
து - [illegible] - கடலிடையே - சமுத்திரமத்
ப - [illegible] கமாகிய - கடலிடையே - சமுத்திரமத்
[illegible] - [illegible] - சுற்றி - கண்கலக்கப்படுவேனை
டைப்[illegible] அருகின்றவென்னை - கருணைவிழிய
[illegible] - [illegible] ருதியிறல் - அருவினைகளற
[illegible] சஞ்சிதவினைகளொழியும்படி
[illegible] பருவமதில் - பக்குவகாலத்தில்
[illegible] திட்சைசெய்து ஆணவமே
போக்கி - [illegible] மையைநீக்கி - அகமகமென்று
[illegible] - [illegible] னெல்திருத்தவனைத்தையும்
[illegible] - ஞானத்திறலேயே - நீக்கி - வே
[illegible] - [illegible] களியாவும் - ஆரோபமானவலைய
[illegible] - பாழாக்கி - மித்தையாக்கி - தானுக்கு
[illegible] - [illegible] தனையுந்தன்மயமாக்கின - பாரு
[illegible] - [illegible] குருகிரியனா - பணிவாம் - வண
[illegible]

பதவுரை : பிறத்தல் முதலியபஞ்சகோச
[illegible] விகார மாகியும் பெண்பிள்ளை
[illegible] பிரவஞ்சாகாரமாகியும்பெ
[illegible] - அகண்டவறிவானவெனது
[illegible] பத்தையறியவில்லையதுவென்ப
[illegible] பொருளத்திங்கேனையறியாமை
[illegible] பழமையையறியாதவஞ் ஞானத்

ருமேலே பாம்பு தோன்றுவதுபோலஆத்மாவைஅ றியாதவஞ் ஞானத்தினுலே கருப்பத்தின் கணுற் றென்பார்கருவிடைபுக்கெனவும் - சுகதுக்கங்கள ளவிடப்படாததென்பார் - இன்பதுன்பக்கடலெ னவும் தாபத்திரயமாகிய வச்சுகதுக்கங்கள் மாறி மாறிவருதலால் வருத்தமுற்றென்பார் - சுழன்றெ னவும் - அந்தகனானவன் இதுமேடுபள்ளமுடைய வழிஇதுநல்லவழியென்றுசெல்வதற்குத் தெரியா மற் றுன்புறுகின்றது போலத்துன்பமான பந் தத்தை நீக்கி யின்பமான மோட்சத்தை யடைய வுபாயந்தெரியாமையினுல் வெய்யிற்புழுப்போ ல்வருந்துகின்ற அதிதீவரமுமூட்சு வென்பார் - க ண்கலக்கப்படுவேனெனவும் - சட்டமாணமச்சடா னதுதனது நேத்திர திருஷ்டியினுற் றனதுசினை களவ்வுருவ நீங்கித் தன்னுருவமாகும் படிபார்க் கின்றதுபோல சின்மாத்திரசொரூபமாகிய ஆசி ரியர்தன்னையடுத்த சிடனது அற்பமான ஆகாமிய பிராரத்தகன் மங்களுக்கேதுவாகிய பிருதியாவச ஞ்சித வினைநீங்கி அச்சிடன்றன்னைப் போலச்சின் மாத்திர சொரூபமாகும்படி தான்பிரமத்தியா னம் பண்ணி அத்தியானத்துடன் பார்ப்பதாகிய கிருபாநேத்திரத்தினுற் பார்த்தென்பார் கருணை விழிபதனுலருவினைகளறநோக்கியெனவும் - சட

[illegible] யான தகைத்து முட்டையை நீக்கி
[illegible] ருவாகும்படி பரிசித்துப்பக்குவஞ்செய்து பா
[illegible] டப்பதுபோல் சித்ரூபமாகிய ஞானகு
[illegible] டைய சீடனது தேகவுருவநீக்கித்தன்
[illegible] சித்ரூபமாகும்படி சாதனக்க
[illegible] க்குக்கிற் திருவடி தீட்சைசெய்தென்
[illegible] மைகிறபதநீராக்கியெனவும்- ஞானிய
[illegible] த்துவைத்த புழுவினதுருவத்தை
[illegible] னாலும் நீக்கித்தன் னுருவமாகச் செய்
[illegible] போல ஞானாசிரியர்தனது சீடனநிய
[illegible] தால் முதலொன்பதும் விராட்முத
[illegible] டாகிய தேகாதிகளைத்தானென்பதை
[illegible] போகங்களில் நீக்கக்கூடாதாகை
[illegible] மகாவாக்கியவுபதேசஞ்செய்து அகண்ட
[illegible] ஞானத்தைக்கொண்டே நீக்கிச்சா
[illegible] சொரூபமாக்கிறாரென்பார்- ஆனை
[illegible] பக்கமென்றிருந்ததேவாமறியுமெ
[illegible] யெனவும்- நீதியிலைப்பட்ட
[illegible] க்கானற்சலம்போலமித்தையாக்கி
[illegible] பார்- பழுதையிற்றோன்றியவாரோபிதசர்ப
[illegible] பழுதையேயாவது போல அமித்தைய
[illegible] ரத்தையும் பரிபூரணப்பிரமமாகிய தன்
[illegible] க்கிறாரென்பார்- தானுக்குமெனவும் இவ

ரியம்- பரதுரியஞ்சிவதுரியமாகிய விவைகட்கப்
பாலவிளங்குந்துரியாதீதசொரூபமென்பார் பர
ருவெனவும்- அத்தன்மையவனுபவத்திலிருக்கி
ன்றனுமென்பார்- பணிவாமெனவுங்கூறினார்,

தூலமுதலென்பதாவன- தூலசரீரம் - சூட்சும சரீரம்-காரணசரீரம்-சாக்கிராவஸ்தை - சொப்பனவஸ்தை - சுழுத்தியவஸ்தை-விசுவன் தைசதன்- பிராக்ஞனெனவும்,விராட்டுமுதலொன்பதாவன. விராட்டு இரணியகர்ப்பம் அவ்வியாகிருதம்-சிருட்டி திதி சம்மாரம்-வைசுவாநரன்- சூத்திராத்மா அந்தர்யாமியெனவுமறிக.

(இ-ம்) அபக்குவனுபனாத்மாவே தானென்றிருக்கு முடனும் சிவகாருண்ணியமுதலிய நான்கு மெதிருமேனியா யெழுந்தருளியிருக்கின்ற அகண்டபரிபூரணசச்சிதானந்தப்பிரமசொரூப மாகியஞானாசாரியனையடைந்தாற் பரமான்மாவாவனென்பதாம். (உ)

(அ-ரை) கல்விமுதலிய நற்குணங்கள்கெர்வமுண்டாயின் வீணாய்க்கெடுமாகலின் இந்நூலாசிரியரப்படிக்கு வித்யாகெர்வந்தமக்கின்றென்ப தனிவிக்குநிமித்த மவையடக்கங்கூறுகின்றார்.

(கவி) முன்புசெய்ததவப்பயனும் முதறிவின் பயனுமுன்னுணர்த்தபன்னூலின் முறைதெரிந்

தவப்பயனு லன்புசெய்து சற்குருவினருள்படைத்
தப்பயனு லடைந்தவர்செய்தொழில்காட்டுமறிவிலி
யேபோலத், தன்புதல்வர்க்கிரங்கியதாயெனவுல
கோர்க்கெல்லாஞ்சங்கரசற்குருவருள்வேதாந்தநு
ட்பொருளை, வன்புகொடுதமிழ்போலுந் த
ம்வெண்புன்கவியால் வகுத் துரைப்பே னெனத்
துணிந்தவாறு மதர்ப்புமிதுவே.

(இ-ள்) முன்புசெய்த-பூர்வஜென்மங்களிற் ப
ண்ணிய-தவப்பயனால் மகாதபோபலத்தினாலும்
...தியின்-முதிர்ந்தவிவேகத்தினுடைய- பயனு
... பலத்தினாலும்-முன்னுரைத்த அனாதியாய்க்கூ
றப்பட்டிருக்கின்ற பன்னூலின் - பலசாத்திரங்க
ளின்-முறைதெரிந்த,கிரமத்தையறிந்ததின் - பய
னாகிய பிரயோஜனத்தினாலும்-அன்புசெய்துசற்கு
ருவின்-ஆசாரியாருக்குப்பணிவிடைசெய்து அ
வருடைய அருள்படைத்த அனுக்கிரகம் பெற்ற
தின் பயனால்-பெற்றினாலும்- அடைந்தவர் - பிர
மானந்தத்தைப்பெற்றவர்கள் - செய்தொழில்,ட
...கின்றகிருத்தியம்போல-காட்டும். பாவனை
யாகக்காட்டுகின்ற -அறிவிலியேபோல-மூடனை
போன்ற தமியேன்-நாயேன் - தன்புதல்வர்க்கு-
தனதுசுதருக்கு,இரங்கிய- அருள்சுரக்கின்ற - தா
யென-மாதாவைப்போல - உலகோர்க்கெல்லாம்

றமூட்சுகளெனவருக்கு முடியோகமாக சங்கரச
திருவருள்-சங்கராசாரியசுவாமிகளெனும் நாம
தயத்தையுடைய ஞானதேசிகர்கீர்வாணத்திற்கூ
ிய வேதாந்தநன்னூற்பொருளை - உபநிடதமுடி
ானமகாவாக்கிய நூலை-வன்புகொடு, புத்தியின்றி
த்தைக்கொண்டு - தமிழ்போலும் - செந்தமிழ்
பான்று புன்கவியால்- புல்லியசெய்யுளால்-வகு
துரைப்பேனெனத் துணிந்த - பகுத்துக் கூறு
வனெனத் துணிவுகொண்ட-வாய்மதர்ப்புமிகு-
க்கின்கெர்வத்தாலுண்டானதிந்நூலாம் என்று,
. (ப-ம்) பூர்வஜன்மங்களில் நிட்காமியமாகச்சா
தராயனமாதி விரதம் பஞ்சாக்கினி மத்தியாதி
வம்யாகாதி கருமங்கள் பிரமாதிதேவவுபாசனை
யமாதியட்டாங்க யோகமாகிய இவைகளாலு
டான பாவநிவர்த்தியும்சித்தவேகாக்கிரமுமே
பார்- முன்புசெய்த தவப்பயனெனவும் - அவ
ற் சுரர்முதற்றுபரமீறாகியவெழுவகைப் பிற
பினுள்ளுந் துன்பமேயன்றியின் பமில்லை யெ
னும் விவேகத்தால் எப்போது ஜனனமரணத்
தநீங்கிமோட்சமடைவோ மென்றுண்டான க
லையென்பார்- முதறிவின்பயனெனவும்-அதனை
வைகளுக்குபாயஞ்சொல்லாநின்ற நூதனகற்பி
மின்றியனாதியாயுள்ளவேதாதியல சாத்திரங்களி

...ரமார்த்திரஞ் சத்தியம்மற்ற சீவேஸ்வரஜகத்
...மெய்மை கிரமத்தை விசாரித்தறிந்த
...டான சாதனசதுட்டயமைத்திரியாதி கு
...னென்பார் - முன்னுரைத்தபன்னூலின் மு
...ரித்த பயனெனவும்-அவைகளாற்றலோ
...த்தில் நெருப்புப்பற்றிக் கொண்டவனைப்போ
...பிணிப்பட்டிளிக்கானைப்போலவும் ப
...ருக்காய்வைப் போலவும் அதிதீவரபக்கு
முத்தப்பிரமக்கோலூதிநான்குமோர் திருமேனி
பெயக் கொண்டெழுந்தருளிய ஞானசாரியனை
...டைந்து அவருக்கு ஆப்தம் அங்கந்தானஞ்சத்
...ரவையாகிய நான்குவிதப்பணிவிடைகளைச்செய்
...மகாவாக்கிய அனுக்கிரகம்- பெற்று அதனுக்
...டானந்தவ ஞானமென்பார்-அன்புசெய்
...ன்றவர்கள் படைத்தபயனெனவும்- இக்
...சத்துவ ஞானம்பெற்றவுரு பிரமானந்
முத்திஞானிகள்வாக்காதியிந்திரமுஞ்செயல்களை
...றிற்றாகிய ஒன்றுமின்றிய அஞ்ஞானிட
...ன் பாவையாய்க் காட்டுகல்போலென்பார்
...சைதனி செட்டொழில்காட்டிமறிவிசிவேபெ
...மை - சிப்புத்திரானேபுத்தாபோலவனவு த
...போலப் அபக்குவாளும் பிழைக்கு
...வாக்கி பாதியாதல்டைசணமு மூல

யசங்கராசாரியசுவாமிகள் பேரருளினலே அறிவை
வளர்த்தற்குக் கூறியஉபநிடதமுடிவாகிய மகாவா
க்கியநூலென்பார் - தன்புதல்வர்க்கிரங்கிய தாயெ
னவுலகோர்க்கெல்லாஞ்சங்கரசற்குருவருள்வேதா
ந்தநன்னூற்பொருளெனவும்- அந்தச்சுவாமிகளுக்
குள்ளபொருளும் பூரணஞானமில்லாதயான் அக
ங்கொண்டு கூறியதிதுவென்பார்- வன்புகொடுதமி
ழ்ப்போலுந் தமியேன் புன்கவியால்வகுத் துரைப்
பெனைத்துணிந்தவாய்மதர்ப்பு மிகுவெனவுங்
கூறினர்.

வி-ம், மைத்திரியாதிகுணங்களாவன - மைத்தி
ரி-கருணை- முதிதை-யுபேட்சை - திராசை-பொறு
மை-உதாரம்- சாந்தியாதிஎனக்கொள்க- வைராக்கி
யமாதியாறலட்சணமாவன- வைராக்கியம்-சாபா
னுக்கிரகசாமார்த்தியம் - அஞ்ஞானலட்சணமறிந்
தகற்றியிருத்தல்-ஞானலட்சணமறிந்தடைந்திருத்த
ல்-சிவேகரவுற்பத்திநாசத்தையனுபவமாயறிந்திரு
த்தல் - அவித்தைமாயையுற்பத்திநாசத்தை யனுப
வமாயறிந்திருத்தல்- எனவறிக.

(இ-ம்) திரிவிதவுலகத்தும் பரிபூரணஞானியரு
மையாயும் அவராற்பிரயோசனமடைபவலோகத்தை
சமாயும்அவரைப்போற்பாவனையாகக்காட்டுகின்ற
உரிக ளருமையில்லாமலு மவர்களாற்பிரயோசன

ம் உடையவர் அனேகராயிருப்பதுபோலவும்-இ
ராசாவினிடத்திலுள்ள மாக்கனியைப்பெற்றநுபவி
ப்போரேகதேசமாயும் சேவகனிடத்திலிருக்கின்
றமாக்கனியைப் பெற்றநுபவிப்போரநேகராயு
மிருப்பதுபோலவும் ஆரியபாஷைக் கதிகாரமும்
அதிகவிர்ப்பத்தியு முள்ளவர்களால் ஆரியபாஷையி
லுள்ள மகாவாக்கிய நூலினாற்பயன் பெறவேண்டி
யிருப்பதால் அதனாற்பயன்பெறுவர் ஏகதேசமுந்
திராவிடபாஷையிலுள்ள இந்த மகாவாக்கியநூலி
னாற்சகலரும் பயனடைவதா யிருப்பதால் இதனு
டையபாவனைக்கருமா மென்பதாம். (௩)

(அ-கை) இந்நூற்குரியவதிகாரிலட்சணமும் இந்
நூலுண்டாயவாறுங்கூறல்.

(பொ) வேறு - சற்குருவினருளாலுந்தவமுடிவி
ன்பயனாலுஞ் சனனநீக்கிச், சிற்கனவாழ்வடைவத
ற்கேதுவாகிய செட்டுந் திறமுடைய ரிலராகி, நிற்குநி
லாசாரணைக்கொருநான்குமறைநான்குநீதியோ
க, வர்க்கமாதிசகலகலைகளுந் தேர்ந்துஞானநெறி
வருவாராம்.

(இ-ள்) சற்குருவின் - ஞானாசாரியருடைய, அரு
ளாலும், கிருபையினாலேயும், தவமுடிவின் - முடி
ந்ததவத்தின் - பயனாலும் - பலத்தினாலேயும் - சனன

நீங்கி-பவமொழிந்து - நிர்க்கணவாழ் வடைவதற்கே
அகண்டவறிவானந்தத்தையே பெறும்பொருட்டு-
சிந்தைசெயும்- கருதுகின்ற- நிறமுடைய-தன்மை
யையுடையசீலராகி- நற்குணசாலிகளாகி- நிற்குநி
லைசாதனங்களொருநான்கும் - நித்தியமானவொப்
பற்றசாதனசதுட்டயத்தைப்பெற்றுநின்று'மறை
நான்கும்-இருக்காதிவேத நான்கினைத்தியயனப்பய
னையும் - யோகவர்க்கமொடு - இயமாதியஷ்டாங்க
யோகவப்பியாசப்பயனையும்-சகலகலைகளும்- சா
த்திரங்களினைத்தின னுஷ்டானப்பயனையும்-தேர்ந்
து-விசாரித்து - தீர்ந்து- அவைகளைவிடுத்து - ஞான
நெறி-மோட்சமார்க்கத்தில்-வருவர்- வராநின்றமு
முட்சுக்கள்-ஆம்- இந்நூற்கதிகாரிகளாம்-எ-று.

(ப-ம்) அஞ்ஞானலட்சண மறிந்தகற்றி யிருந்த
ல்ஞானலட்சணமறிந்தடைந்திருத்தல் - சீவவுற்பத்
திநாசமனுபவமா யறிந்திருத்தல் ஈஸ்வரவுற்பத்தி
நாசமனுபவமா யறிந்திருத்தல்-அவித்தையுற்பத்
திநாசமனுபவமா யறிந்திருத்தல்- மாயையுற்பத்தி
நாசமனுபவமா யறிந்திருத்தலாகிய ஆறுலட்சண
முமுடைய ஞானாசிரியனென்பார்- சற்குருவெனவு
ம்-சிரவணமனனநிதியான சமாதியாகிய சதுர்விதவ
முடிவிலுண்டாகுந்தத்துவக்கியானமென்பார் தவ
முடிவின் பயனெனவும் - தலைமோமதீநெருப்

புபற்றிக்கொண்டவன் சார்வபூமாதி செல்வங்களை
யுமிச்சியாமற்றாப நீக்குவதாகிய தண்ணீர்மட்டில்வி
ச்சிக்கின்றது போலச் சனனமரண துன்பமுடைய
சிவசாயுச்சியவவாச்சரீரமுத்தியையுங்கருதாமல் அ
சரீரமுத்தியாகிய அகண்டஞானானந்தச்செல்வத்தி
ல்மட்டுமிச்சையுடையது முமுட்சுவாகியென்பார்-ச
னனநீக்கிச் சிற்கனவாழ்வடைவதற்கேசிந்தைசெயு
ந்திறமுடைய சிஷ்யராகியெனவும், அவதிபரியந்தம்,
நித்தியாநித்திய வஸ்துவிவேகம் இகாமுத்திரார்த்த
பலபோகவிராகம்- சமாதிசட்கசம்பத்தி முமூட்சு
த்துவமாகிய ஞானசாதன நான்குமடைந்தென்பா
ர்- நிற்குநிலை சாதனங்களொருநான்கு மெனவும்-
வேதாத்தியயனத்தாற் பிரமலோகமாத்திரங்கிடை
ப்பதென்றும் - அஷ்டாங்கயோகத்தாலணிமாதிசி
த்திகளும்பிரமலோகமுங்கிடைப்பதென்றும்-சம
யசாஸ்திரானுட்டானத்தாற் பதமோட்சங் கிடைப்
பதென்று மறிந்தவைகளை விடுத்தென்பார், மறை
நாலுநீத்தியோகவற்கமோடு சகலகலைகளுந்தே
ர்ந்தெனவும்தேனிரம்பியமலரைத்தேடும்வண்டை
ப்போலசற்குருவைத்தேடியடைந்துசிரவணஞ்செ
ய்பவனென்பார்-ஞானநெறி வருவனெனவுங்கூறு

(அவதாரிகை)இதுவுமது. [ர்

(வெ) இப்படியேசாதனமுமன்புணர்க்குரு

னத்தியல்பும்பூண்டிக், கெப்படியாகிலும் பிறவா
திறவாமுத்தியிச்சித்தார்க்கியல்பதாகச், செப்பவல்
லமகாவாக்கியத் திறமிதனையுலகோர்க்காய்ச் செப்
பினேமென் - றப்படியோர் சீடனுக்குச்சங்கராசா
ரியரன்றறைந்ததாமால்,

(இ-ள்) இப்படியே - முற்கூறிய வண்ணமே - சாதனமும் - சாதனசதுஷ்டயமும் - அன்பும் - சிரத்தையும் - வணக்கமும - அடக்கமும் - ஞானத்தியல்பும் - ஞானத்துக்கேதுவான குணமும் - பூண்டு - பொருந்தி - இங்கு - இவிடத்திலேயே - எப்படியாகிலும் எவ்விதத்தாலாயினும் - பிறவாதிறவாமுத்தி - உற்பத்தி நாசமற்றபரமோட்சத்தை - இச்சித்தார்க்கு அடையவேண்டுமென்று விரும்பிய முமுட்சுக்களுக்கு - இயல்பதாக - சுபாவமாக - செப்பவல்ல - உபதேசிக்கத்தகுந்த - மகாவாக்கியத்திறமிதனை - மேன்மையானவிம்மகாவாக்கியத்தை - உலகோர்க்காய் - ஜகத்திலுள்ள சகலபக்குவானுக்கு, உபகாரமாக, செப்பினேமென்று, கூறுகின்றோமென அப்படியோர்சீடனுக்கு, மனமொழிந்துபோன்று அதிதீவிரபக்குவமுள்ளவோர்மாணாக்கனுக்கு, சங்கராசாரியர் - சங்கராசாரியசுவாமிகள் - அன்றறைந்ததாம், முற்காலத்தில் விரம்பிய சிதன் முகதுனாஎன் - வ - று.

(ப-ம்) மோட்சமார்க்கத்தி னாசையுடனவ

பரிபக்கஞ் சாதனங்கள்பெற்று-சற்குரு-சாத்திரம்
சொரூபத்தில்- சிரத்தையுற்று- இவையுண்டானதி
னுட்சேர்வடைபடாமல் மைத்திரியாதி குணங்கள்
நிறைந்ததென்பார்-இப்படியே சாதனரூபமன்பும்
வைக்கரூபம் ஞானத்தியல்பும் பூண்டெனவும் சா
லோகாநுபவசாபுத்தவனாய் பன்னிரண்டுபதமோ
ட்சரூபமல்லியமான உற்பத்திநாசஞ்சரீரத்துக்கு
ள்ளவைபோல் உற்பத்தியானதால் அவையல்ல அனன்னிய
மாயுற்பத்தி நாசமற்றதாயகண்டானந்தமாயுள்ள
டாரூபத்தியென்பார் - பிறவாதிறவாமுத்தியெனவு
ம் பாசிபகல் மத்தாற் சித்தியாததாயாந்தர்கள் மத்
தாற் சித்திக்கிறதாயிருந்தாலும்அந்தப்படியேநிர
ந்தர வைராக்கியநேசத்துடனே அப்பியாசஞ்செ
ய்து பெற்றுக்கொள்ளுவோமென்னுமிச்சையுடை
யசிரத்தாளு ஆட்களுக்குத் தடையில்லாமலுபதே
சிக்கத்தகுந்ததென்பார் எப்படியாகிலும்பிறவாதி
றவாமுத்தி யிச்சித்தார்க்கியல்பதாகச்செப்பவல்ல
தெனவும் பரமார்க்கும் நிட்டைவாக்கியத்துக்குப்பு
ன்னியப்பட்டு தவர்த்திக்கும்விதிவாக்கியத்துக்கு மே
லான சித்தாந்தபோத வாக்கியமென்பார் - மகா
வாக்கியத்திறமெனவும், ஓர்பக்குவனுக்குபதேசிக்
கிலக்ஷணமேற்கும் பிரயோசனமாகுமானதையான்
மற்றமுள்ள பக்குவாளரும் பிழைக்கும்படியா

சற்குருக்குத் தெரிவித்ததுபோல் ஓர்பக்குவனை முன்னிட்டுச் சாத்திரஞ்செய்ததென்பார்-உலகோர்க்காய்ச் செப்பினேனென்றப்படியோரிடனுங்குச்சங்கராசாரியரால் நறைந்ததாமெனவுங்கூறுவர்

(இ-உ-க-ம்.) சாதனமுஞ்சற்குருகிருபையுந்தத்துவஞானமுமன்றியிற்பரமோட்சமடையக்கூடாதென்பதாம். (௫)

(அவதாரிகை) நூற்பெருமை கூறுதல்.

(கவி) அத்தகைமைபெற்றமகாவாக்கியந்தானே
தெனில் வேதாந்தமாகிச், சுத்தபரிபூரணமுந்தோ
ற்றுசராசரநிலையுந் தணிந்தோரிக் கெல்லாய், பெ
த்தமதுநீக்குகையும் பெறப்பேறுமளாக்கும் ஏக
கியட்பேறுகு, முத்தரிதற் குண்மையுமீனாந்துவ
தென்றனாட்பரதைமொழியுங்காலே.

(இ-ள்) அத்தகைமைபெற்ற, அவ்வளவுமகிமைபொருந்திய-மகாவாக்கியம்-மகாவாக்கியநூலினிலக்கணம், எதெனில்- இயாதென்றுகேட்கில் -வேதாந்தமாகி - உபநிஷத்து சொரூபமாயிருப்பதன்றி- சுத்தபரிபூரணமும் - அமலமாயகண்டமாயிருக்குஞ்சொரூபத்தையும் - தோற்றுசராசரநிலையும்- ஆரோபமாயுண்டாகிய பிரமாதிஸ்தம்ப பூச்சிவரை சரமுங்குறுமுளைமுதற் கற்பகவிருட்சம்வரையுந்தாவரமுமானபிரபஞ்சத்தினிருப்பையும்-தணிந்தோ

ர்க்கெல்லாம்- அனுஷ்டித்துத் தெளிந்தோரானவர்க்கும்-பேதமது-பந்தமானது- நீங்குவதும்-நிவர்த்தியாகின்றதையும்-பெறும்பேறும்- இதனாலடையப்படுவதும் - உரைக்கும்-இந்நூற் கூறுகின்றது ரகசியப்பேறும் - மேலுமிந்நூலாலந்தரங்கமாய்ப் பயன்பெறத்தக்கதாகும்- இந்தநூலிற் கூறும மகாவாக்கியங்களுக்குள்ள லட்சணமெத்தனையெனில்-முத்தர்-அவித்தை நிவர்த்தியானவர்கள்-இதற்கு இந்நூலிற் கூறுமாவாக்கியங்களுக்கு, உண்மையும் உள்ள இலட்சணமும்- கூறாநின்றதென்று-பத்திருக்கின்றதென- உரைப்பர்-சொல்லுவார்கள்-அதை மொழிபுங்கால், அவைகளை யுரைசெய்யு மிடத்தில் என்றவாறு.

(ப-ம்.) உபநிடதத்திலுள்ள வாக்கியங்களை ஆரியபாஷையிலுள்ள மகாவாக்கிய நூலிலிருக்கின்றதென்பார் வேதார்த்தமாகியெனவும் - ஜீவாதிக்குள்ள அசத்தமற்றதென்பார் சத்தமெனவும்- தேசகாலவஸ்துவாகிய மூன்றுவிதபரிச்சேதமுமற்றபிரமமென்பார்பரிபூரணமெனவும் - பழுதையினிடத்திற் பாம்பாரோபிதமாய்த்தோற்றுவதுபோலஆத்மாவினிடத்தில் அத்தியாசமாகச்சராசரப்பிரபஞ்சத்தோற்றதலென்பார் - தோற்றுசராசர நிலையையும்-விளக்குபாவருக்கும் பொதுவாய்ப்பிரகாசங்கொடுப்பதுபோலப்பிராமணனனுஞ்சூனை

ளும் சமுசாரியானாலும் சந்நியாசியானாலும்பிரம
மேசத்தியம் ஜகத்தசத்தியமென்று நிச்சயமுடை-
யவர்களுக்கு;கட்டுப்பட்டவனுக்குச்சுதந்தரத்துவ
மின்மைபோலச்சாட்சிமாத்திரமாயிருக்குஞ் சுதந்
தரமில்லாமற்போகும்படி செய்யும் பஞ்சகோசக்
கட்டு நீங்கலென்பார் - துணிந்தோர்க் கெல்லாம்
பெத்தமது நீங்குகையுமெனவும் - மனுடானந்த
முதலிரணிய கர்ப்பானந்தவரையோர் இவலையா
கத்தக்க பிரமானந்தசாகரமென்பார் பெறும்பே
றெனவும் - புருடன் ஸ்திரீயிடத்திற் கலவியினின்
பம் ரகசியமாய்ப்பெறவேண்டுவதுபோலஇந்நூ
ல் தனித்திருந்தனுட்டித்து அனுபவம் பெறத்த
க்கதென்பார்- இரகசியப்பேறாகுமெனவும் அஞ்
ஞானமு மதன்காரியமும் விடுபட்டவரென்பார்-
முத்தரெனவுங்கூறினார்.

(வி-ம்) சாதிவருணாச்சிரமங்களதற்குச் சொ
ன்னதன்மாதன்மங்கள் அதின்பலமான சொர்க்க
நரகாதிகள் அவைகளின் விசேஷமான வனந்தகோ
டிசன்மங்கள்முதலானதொடக்குப்பட்டலைகின்ற
ஜீவர்கிருபையவதார மாச்சரியமுதலானதொடக்
குப்பட்டிருக்கின்ற ஈஸ்வரன்சீவருடையசங்கற்பத்தி
னால் அகத்தப்பட்டிருக்கின்ற பூதங்களிவைகட்கெல்

வ ரமன்னியமா யிருக்கின்ற பிரமபிந்தனைகளுட னேகூடி நின்றாலும் அதையசுத்தம் பற்றாதபடி யினாலும் அவையெல்லாம் பிரமவிவர்த்தமானப டியினாலு மெப்போதுஞ் சைதன்னியமாயிருக்கி ன்றபிரமஞ் சிவாதியினசுத்தம்பற்றாதசுத்தமென வும் பிரமமானதுதேசகால வஸ்துவால் அபரிச்சி ன்னமெனவரும், மூன்று விசேஷம் யாதுக்குத் தேசத்தா லபரிச்சின்னத்துவமென்றாற் போதா தோவெனில் ஆகாயஞ் சகலதேசத்திலும்வியாப கமாயிருக்கின்றமையாலதற்குத் தேசத்தாலபரிச் சின்னத்துவமாகின்ற அகண்டத்துவம் வரும் அ தை நிராகரிக்க நிமித்தங்காலத்தினாலும் அபரிச்சி ன்னத்துவமெனும் இரண்டாம்விசேஷமும் வே ண்டும் அவ்வாகாயத்துக்குக் காலத்தினாலபரிச்சின் னத்துவமில்லையாவெனின், அது சிருட்டிகாலத்தி லுண்டாய்ப்பிரளயகாலத்திலிறத்தலாலில்லை ஆனா லவ்விரு விசேஷமாத்திரம் போதாதோ வெனில் காலம் விபுவாயிருக்கின்றபடியினால் தேசத்தினா லுமாகாசத்தினாலுமபரிச்சின்னமாயுந் தன்னாலே தனக்குப்பரிச்சேதங்கூடாததாயுமிருக்கின்றமை யாலதற்கு அகண்டத்துவம்வரும். - அதைநிராகரி க்கநிமித்தம் வஸ்துவினாலும்அபரிச்சின்னத்துவ மெனும் மூன்றாம்விசேஷமும் வேண்டும் அக்கா

லத்துக்குவஸ்துவினால் அபரிச்சின்னத்துவமில்லை யாவெனில் அது ஆகாசாதி வஸ்துவல்லாதபடியா லில்லை ஆகையால் ஆத்மாவைத்தவிரக் - காலங்களை துதேசங்களுக்குத் திரிவிதபரிச்சேத சூனியமான அகண்டத்துவங்கூடாது - அப்படியேயாத்மாவுக் கும் நானிந்தத்தேசத்தி லிருக்கின்றேனந்தத்தேச த்திலிருக்கவில்லை யென்று தேசத்தினாலும் நானிந்த வருடத்திற் பிறந்தேன் கொஞ்சநாளைக்குட்பின் னிறந்துவிடுவேனென்று காலத்தினாலும் நான்பிரு திவியாதிக ளல்லவென்றுவஸ்துவினாலும்பரிச்சின் னத்துவமிருக்கிறதேயெனில்அது அத்தியாசமாய்த் தேசத்தை யபேட்சித்து வருகிறதேதவிர ஆத்மா வுக்கில்லை கடமிருக்குதுபடமிருக்குது பிருதிவியிரு க்குது அப்புவிருக்குதுவென்று பூதபவுதிகமாகிய சமஸ்தபிரபஞ்சத்திலும் ஆத்மா வியாபகமாயிரு ப்பதாற் றேசத்தாலபரிச்சின்னத்துவமும் ஆத்மா அநாதியாயிருப்பதாற் பூதகாலத்தாலும் நித்தியனா யிருப்பதாற்பவுஷியகாலத்தாலும் பரிச்சின்னத்து வமும் சர்வாத்மாவாயிருப்பதாலும் சஜாதிவிஜாதிசு வகதமாகிய மூன்றுபேதமு மில்லாதிருப்பதினால் வஸ்துவால் பரிச்சின்னத்துவமும்ஆத்மாவுக்கிரு க்குது அப்படி அல்லகடமிருக்குது தேவதத்தனிரு க்கிறான் சைத்திராத்மாவென்று சஜாதிகளுஞ் சஜா

[illegible] பரமாம் பிருதிவியாதியென் றுங் கடாதியென்
[illegible] முமவிசாதிபேதமும் இச்சாத்துவே
[illegible] சோதமென்று சுவகதமுஞ்சுவகதபே
[illegible] ருக்குமேயெனில் - ஆகாசமுபாதியாற்கடா
[illegible] பாகத்தோற்றல்போ லாத்மாவுஞ்சரீரவுபா
[illegible] தக்கனுயாகத்தோற்றலாற்சுசாதிபே
[illegible] - பிரபஞ்சமிச்சத்தாகையால் விசாதிபேதமு
[illegible] பாதிபந்தக்கரணசுபாவமாகையாற்சச்சி
[illegible] வாத்மாவுக்குச் சுவகதபேதமும்
[illegible] ஆனந்தமென்னும் பேதஞ்சு
[illegible] போவெனில் குன்றிளகல் வெண்மை
[illegible] பேதமிருக் கில்லாதவைபோற்பேதமில்
[illegible] ாமாய்ப் பிரமத்தேசகாலவஸ்துவா
[illegible] பரிச்சேதமும் அற்றபூரணமெனவு
[illegible] பாரோக்கியந்திடகாத்திரஞ் சகல
[illegible] செய்விக்கும் பெலமுடையவனுய்ச் சகல சா
[illegible] சகலராலும் வாழ்த்தப்பட்
[illegible] ஐம்பது கோடி பூமண்டலமுமொர்
[illegible] மகுடாநந்தம்-இந்து
[illegible] நந்தம் - பிருதிவ்தேவ
[illegible] தேவனுனந்தம்- கருமதேவனுந
[illegible] ந்தம்- இந்திராநந்தம்-பிரகஸ்பதியான
[illegible] டனந்தம் இரணியகருப்பனுன

ந்தம் ஆதியஇவைகளொன்றுக்கொன்று முறுறாபங்கு
அதிசமாயின வதிசயமுடையதாய் அளவுபட்டதா
ய் அனித்தியமாய் அசுரீத்தமாய் அன்னியமாய்ப்
பக்கிட்டனுபவிக்கிறதா யிருக்கையாற் பிரமானந்
தசாகரத்துக் கோர்திவலையாகுமெனவுங்கொள்க.

(இ-ம்) தனித்தேகாக்கிர மாயனுஷ்டியாவிடில்
தனுற் பயனுண்டாகாதென்பதாம். (௯)

(அ-கை-தசகாரிய நாமங்கூறல்.)

(கவி) பழமறையினந்த மகவாக்கியங்களுள் கரு
ணுற்பத்திபேதங் - குழைவுதருமகிமையதுஞ் பிரகா
சமஞ்ஞானக்கும்பநீக்கந், தழையுமதற்கவதியதி
னின்னையம் பெற்றோர்கதை சாதகர் தியானம் - பு
ழையிலதனுலரயிவை யீரைந்து முண்மை யிதனை
டைவேபேசனுற்றும்.

(இ-ள்) பழமறையின் - அருமையான இருக்காதி
நால்குவேதங்களின் - அந்தம் - முடிவாகிய ஞானகா
ண்டத்திலுள்ள - மகாவாக்கியங்களுக்கு னுற்பத்தி
நான்கு மகாவாக்கியங்களி னுற்பத்தியும் - பேதம் -
வாக்கியபேதமும், குழைவுதருமகிமை - சித்தத்தை
க்கரைக்கப்பட்ட வாகிய மகிமையும் - அதன் பிரகா
சம் - அவ்வாக்கியப் பிரகாசமும் அஞ்ஞானக்கும்
பநீக்கம் - வாக்கியத்தாலஞ்ஞானத் துக்கபேதயாகி
பசூசாநிவர்த்தியுந் - தழையும் - மேலான - அதற்

ரு - அவ்வாக்கியத்தாற் - அவதி - அவதியும் - அதின் ....மையம் - அவ்வாக்கியத்தினுடைய நிண்ணயமும் ...டற்றோர்களை - வாக்கியத்தினாலடைந்தவர்களின் ...கையும் - சாதகர் அப்பியாசிகளில் - தியானம் - வா...த்தியானமும் - பிழையிலதனுரை - குற்றமற்ற ...வாக்கியவுரையும் - இவையீரைந்து - ஆகியவிந்தசப்ப ...காரியமும் - உண்மை - அவ்வாக்கியங்களின் ...தாரித்தலட்சணங்களாம் - இவலடைவே - இக்கிரமப் ...டிப்பேசனுற்றுக் கூறுகின்றோம் - எ - று.

(டீ-ம்) ஆகமாதிகள்போலவுற்பத்தியின்றிமீ நாம் ...யார் நிச்சயப்படி அநாதியானவேதமென்பார் ...டமறையெனவும் - வாக்கியங்கள் கேட்டமாத்திரத் ...த்தக்கனைக்கனாத்துப் பிரமானந்தங்கொடுக்க ...ட்டதென்பார் குழைவுதருமெனவும் - மற்றவா ...கியங்களுக்குமேலானதென்பார் - தழைபுமெனவு ...- சித்தாந்தவாக்கியமென்பார் - பிழையிலதெனவு ...கூறினர்.

(இ-ம்) தகாரியங்களைக் கூறத்தொடங்கினதாம் பாயிரம் - முற்றிற்று.

நூல்.

(அ-கை) வாக்கியவுற்பத்திகூறல்.

... வி) முற்றியவேதோற்பத்தி பிரக்ஞானம்பிரம

மெனமொழியும்வாக்கியஞ்- சிந்தைசெயு மிரண்
டிலகம்பிரமாஸ்மியெனும் வாக்கியஞ்செப்புமூ
ன்றில், தந்தொ மசியெனும்வாக்கிய நாலாவதய
மான்மாப்பிரமமென்னவந்த விந்தவாக்கியந்தா
னதர்வணத்திலுற்பத்திவகுத்தவாறே.

(இ-ள்) முந்தியவேதம் - முதலாவது இருக்கு
வேதத்தைத்திரியவுபநிடதத்தில்-பிரக்ஞானம் பி
ரமமென, பிரக்ஞானம் பிரமமென்று, மொழியு
ம்வாக்கியம்-சொல்லும்லட்சணவாக்கியத்தின்-உ
ற்பத்தி, உற்பத்திகூறப் பட்டிருக்கின்றது - இர
ண்டில் - இரண்டாவதானஎசுர் வேதத்தைத்திரிய
வுபநிடதத்தில் அகம்பிரமஸ்மியெனும் - அகம்
பிரமாஸ்மி யென்றுசொல்லும் - சிந்தைசெயும்
வாக்கியம் சிடன்றியானிக்கின்ற வாக்கியத்தி னு
ற்பத்திசொல்லப் பட்டிருக்கின்றது - மூன்றில்,
மூன்றாவதான சாமவேதச் சாந்தோக்கிய வுபநி
டதத்தில், தந்தொமசியெனும் - ததொமசியெ
ன்று சொல்லும், செப்பும் வாக்கியம் - ஆசிரிய
ருபதேசிக்கின்ற வாக்கியத்தினுற் பத்தி சொல்ல
ப்பட்டிருக்கின்றது - நாலாவது- நான்காவதான
அதர்வணத்தில்-அதர்வணவேதத்துமாண்டோக்கி
யவுபநிடதத்தில், அயமாத்மாப் பிரமமென்றவந்
த அயமாத்மாப்பிரமமென்றுசொல்லும்- இந்த

வாக்கியம், இச்சாட்சாத்காரவாக்கியத்தினுற்பத்தி சொல்லப்பட்டிருக்கின்றது - உற்பத்திவகுத்தவாறு வாக்கியங்களினுற்பத்தி சொல்லப்பட்டிருக்கின்ற திவ்விதமாம் - எ-று. தான் ஏ - அசைகள்.

(இ-ம்) வாக்கியத்தைநம்பியனுஷ்டிக்கும்படி சகலருக்கும்பிரமாணமாயுள்ளவேதத்தினுபநிடதத்தினுற்பத்திசொல்லப்பட்டிருக்கின்றதென்று அறிவித்ததாம்.

(அ-கை) மகாவாக்கியம் நான்காய்ப்பகுப்பட்ட திவ்விதத்திறுவெனக்கூறல்.

(கவி) பேதமென்பதாசானுஞ்சீடனுமுத்தரஞானம் பிரமமென்று, ரியாதநூவேதென்றுரைத்தானைமென்றுரெந்தவகமென்றுஞ்சீடன், மாதவந்தப்ரேகமகஞ் சொரூபமகமிரண்டு மலமறுமென்று, சொருவிழ்பிரண்டுபட்டதென்றுனெல்லாம் பிரமமென்றனெங்கோன்.

(இ-ள்) பேதமென்பது - வாக்கியங்களின் பேதமென்றுசொல்லப்படுவது, ஆசானும் - குருவும் - சீடனும், மாணக்கனும், உத்தரம்கூறிய - உத்தரப்பிரதியுத்தரங்களினாலுண்டாயிற்று - எங்ஙனமெனில் - ஞானம்பிரமமென்றார் - அத்துவிதபிரமமென்றார் - அத்துவிதபிரமசொரூபத்தை யறிந்தாற்சமுசாரதுக்கமகலுமென்றுணர்ந்து ஓராசி

ரியனை யடுத்த சீடனுக்கறிவே பிரமமென்பதாக
அவ்வாசிரியருபதேசஞ்செய்தார் யாததுவேதெ
ன்றுரைத்தான்-அவ்வறிவுயாதென்றச்சீடன் வினா
வினான்-அகமென்றார் நானென்று விளங்குகின்ற
தே அதுவென்றாசிரியருபதேசித்தார்-சீடன்-மா
ணாக்கனவன் - எந்தவகமென்றான் - நான்பருத்
தேன் - நான்பசியாயிருக்கின்றேன் - நான்பேசி
னேன் நான்கேட்டேன் நான்சங்கற்பித்தேன் நா
ன்நிச்சயித்தேன் நான்பிரியப்பட்டேன் நான் அ
றிந்தேன் என்றுவிளங்குகின்றதே இவற்றுள்எந்த
நானெனவினவினான், மாதவ-மகத்தாகிய தவமு
டையசீடனே-நின்றேகமகம்-உனது சரீராதிகளை
நானென்கின்றதும்-சொரூபமகம்- அந்தரியாமி
வனைநானென்கின்றதும் - இரண்டுமல - ஆகியவி
வ்விருவகையுமல்ல- மற்றுமென்றார் - இவைகளு
க்குவேறானது அவ்வறிவாகுமென வாசிரியரனுக்
கிரகித்தார்-எதுவினால் - சுவாமிகளிங்ஙனங்கூறிய
மூலமாய்- இரண்டுபட்டதென்றான்- துவிதமாய்
ப்போயிற்றேயென்று, அச்சீடன் விண்ணப்பஞ்
செய்தான், எங்கோன் - எமதிறைவனாகிய வாசிரி
யர்-எல்லாம்-யாவையும்-பிரமமென்றானே - பிரம
சொரூபமேயென்று அருளிச்செய்தார்-எ [illegible] அ
துவென்பது பகுதிப்பொருள்விகுதி.

(ப-ம்) பஞ்சேந்திரிய வழியாய்ப் பஞ்சவிட
யங்களையறிகின்ற அறிவ்வைபரிபூரணமான பிரம
சொரூபமென்றுரெனபார்- ஞானம்பிரமமென்
றொனவும் - அவஸ்தாத்திரயத்தின் அனுவயவி
திரேகங்களைக்காணுஞ் சாட்சியாய் விளங்குகின்ற
கூடஸ்தனென்றொன்பார்-அகமென்றொனவும்-
ஈசுவரனுநிசத்துவ தவமுடையவனே யென்றொ
ன்பார் - மாதவவெனவும்-தூலதேக முதலொன்
றவாச்சியத்துக்கும் அந்தரியாமியவை யொன்
ற அவாச்சியத்துக்கும் விலட்சணமான வறிவாகி
ய பிரமமென்றொன்பார்- நின்றேகமகஞ்சொரூ
பமகமிரண்டு மலமற்றுமென்றொனவும்- பொ
ன்னிலுண்டானகடகமாதியும் - மண்ணிலுண்டா
ன கடமாதியும் கடலிலுண்டான அலையாதியும் இ
ரும்பிலுண்டான ஈட்டியாதியும் - பொன்-மண்-
கடல் இரும்பை விடவேறல்லாததுபோலப் பிர
மத்தினிடத்தில் அத்தியாசமான வாச்சியங்களாகி
ய ஈசுவர ஜகத்தனைத்தும்பிரமத்தைவிடவேற
ல்லவென்றொன்பார்- எல்லாம்பிரமமென்றொ
னவுங்கூறினர்.

(வி-ம்) சீடன்- துவம்பதத்திலெந்தவகமென்று
கேட்கஆசிரியர் அதற்குத்தானுத்தரங்கூறியபின்
வன்தத்பதத்திற்குக்கேட்கும்படியிடம்வையா

மலநின்றேகமகஞ் சொரூபமக பிரஸ்டுமலவெ
மல்நின்றேகமகஞ் சொரூபமக பிரஸ்டுமலவெ
ன்றதையுஞ் சேர்த்துஉத்தரங்கூறிஞுனொன்றறிக.
(இ-ம்) மோட்சமடைவதற்குச் சகலத்தையுந்
திருக்குதிரிசியமாய் வேறுபடுத்திக் கண்டுஅத்திரி
சியமுந் திருக்கைவிட வேறல்ல வென்றறியவே
ண்டு மென்பதாம். (கூ)

(அ-கை) வாக்கியமகிமைகூறல்.

(கவி) முக்கியமாகிமைசொல்லின்முதன் மொ
ழிக்காகாமியம்போமுடிவுகாணத்-தக்கவிரண்டா
மொழியாற்சீவாத்மாப் பிரமமதாய்த்தாஞுய்நிற்
கு-மிக்கரு மப்படிமூன்றும் வாக்கியத்தாலெண்
ணதியா னென்றனீங்கு- நெக்குருகி நாலாம்வாக்
கியத்தாற்சஞ் சிதவினையுநீங்குந்தானே.

(இ-ள்) முக்கியமாம்-மேன்மையான-மகிமை,
வாக்கியங்களின்பெருமையை- சொல்லின்- கூறு
மிடத்து-முதன்மொழிக்கு - முதல்வாக்கியசிரவ
ணவப்பியாசத்திஞுல்- ஆகாமியம், புண்ணியபா
வம்-போம்-நீங்கும்-முடிவுகாணத்தக்க- ஆத்மசா
ட்சாத்காரமறியத்தகுந்த-இரண்டாமொழியால்-
இரண்டாம் வாக்கியமனனத்திஞுல் - சீவாத்மா-
கூடஸ்தரோ- பிரமமதாய் - பிரமசொரூபமாய்-
தாஞுய்- பிரமசொரூபமேகூடஸ்தராய்-நிற்கும்
இருக்கின்றஅத்துவிதாஞுபவமுண்டாகும்- இக்க

ருமைப்படி- இந்தச்சிரவணமனனஅப்பியாசத்தா நிச்சயித்தபிரகாரம் மூன்றும்,வாக்கியத்தால்- மூன்றும்வாக்கியநிதித்தியாசனுப்பியாசத்தால்-எனதியானென்றல்-தேகேந்திரியாதிகளையானெ ன்பதும்- செகத்தைத்யெனதென்பதும் - நீங்கும் ஒழியும்- நாலாம்வாக்கியத்தால்- நான்காம்வாக்கி யசசவப்பியாசத்தால்- சஞ்சிதவினையும்-கட்டுப் பட்டபுண்ணியபாவவினையும்- நெக்குருகி-கெட் டு-நீங்கும்- அன்றுபோம்- எ-று.

(ப-ம்) அனித்தியமாகாதமகிமையென்பாக்- மூக்கியமாமகிமை யெனவும் - கடத்தின்விகாரம தைக்காண்கின்ற கண்ணுக்கில்லாதருபோல இரு பத்தெட்டுத்தத்துவங்களின் ரொழிலாகிய புண் ணியபாவம் அவைகளை அறிகின்ற அறிவுக்கின்றெ னத் தெரியவருவதற்த் தவிரக்குதிரைச்சவாரியின த்பிராமணைனக் கொன்றவொருபெரியவருக்குப் பாவநீங்கியதுபோல,முதல் வாக்கிய சிரவணப்பி யாசஞ்செய்வோருக்குப்புண்ணியபாவத்தொட ர்பில்லாத நீங்குமென்பார்முதன் மொழிக்கா கியம்போமெனவும்- வியட்டிஅறிவாகியதானே சமஷ்டிசம்பவனாயிவுள்ள அறிவென்று ஏகாத் மாவாப்பியாசத்தவிரஞ் சித்திக்குமென்பார்சிவா கமப்பிரமமாய்நீராகுந்திக்கு மெனவும்- கா

னற்சலம்போலத்தேகாதிசெகத்துப்பொய்யாகி
ப்போய்பரிபூரணப்பிரமமேதானுமென்பார்-எ
ன்னதியாலென்றல் நீங்குமெனவும் அங்ஙனம்ப
ரிபூரணமானபிரமத்தைவிட சஞ்சிதமெனஅற்ப
மும்வேறொருவஸ்துவில்லாமற்போய்விடுமென்
பார் சஞ்சிதவினையு நீங்குந்தானே யெனவுங் கூ
றினார்.

(வி-ம் குதிரைச்சவாரியினாற் பிராமணனைக்கொ
ன்றவருக்கு அப்பாவ நீங்கியவிவரமாவது - ஒரு
பெரியவரொப்போதும்நாம் அகர்த்தா-அசங்கன்
அசங்சாரி-அபோக்தா அறிவுசொரூபமென்றனு
சந்தானம்பண்ணிக்கொண்டிருக்கிறவழக்கப்படி
யே ஒருநாள் அவ்வனுசந்தானத்துடன் குதிரை
ச்சவாரிசெய்யும் போது ஒருபிராமணன் அக்கு
திரைக்காலிலகப்பட்டிறந்துபோனதால் அப்பிர
மகத்தியானது திரிலோகாதிபதியான தேவேந்தி
ரனைப்பிடித்துவருத்த அவனிதன் மூலமறிந்துஅ
ப்பெரியவரிடத்திற் பிராமணன்போலவந்துதெ
ரியாமற் பிரமகத்திசெய்தீரோ யெனக்கூற அப்ப
டியாவென்றனு சந்தானம்விட்டுக்கேட்கவேஅப்
பிரமகத்தி அவரைப் பற்றினதைக்கண்டுதேவேந்
திரன் அகல அவர்தமக்கேதிதுவென அனுசந்தா
னத்தைச் செய்தவுடன் அப்பிரமகத்தி மறுபடி

[illegible]வேந்திரனைப்[illegible]த்தவருக்குத்தவனதற்கேற்ற [illegible] நிவாரணம் பெற்றனெனவு [illegible] வாக்கிய அப்பியாசத்தால் ஏகாத்மசித்தி [illegible] - பாவனை [illegible]நீக்கம் - சஞ்சிதநீக்கம் வாரா [illegible]வெனில் ஆசிரியர்போதித்தமட்டுக்கும்சிரவ [illegible] இருக்கின்றானென்பது தத்துவங்களில்அத [illegible]மையை மாத்திரமறிவதேதவிர - தானைத்மா [illegible] சோதிபொருட்பென்பதுமெல்லாந் [illegible]செய்பதும் தெரியாதாகையால் வாராதென [illegible]வாக்கியாப்பியாசத்தால் - பாவனை [illegible]நீக்கம், சஞ்சிதநீக்கம், வாராதோவெனில் - ஆசிரியர்போதித்தமட்டுக்குமனனத்தால்தேகாதி [illegible] மாத்திரமனைத்[illegible]தானெனத் தெரிவதுமாத்திரமேதவிரஜகத்துக்குட்பொருபா [illegible]வரத்தானென்பத்தெரியாததாலால், வாராதெ [illegible]வாக்கியவப்பியாசத்தால்சஞ்சிதநீ [illegible]வாராதோவெனில் ஆசிரியர்போதித்தமட்டு [illegible]த்தியாசனத்தால்பரிபூரணமானதனக்கு [illegible]யான [illegible]போருட்பென்று மாத்தி [illegible] தெரிவதேதவிர அவையற்றானெட்போகாததா [illegible]வாராதெனவும் - மூன்றினவாக்கிய வப்பியாசத் [illegible]வெயேசித்திக்கத்தக்கதைப் பிந்தினவாக்கிய வப்பியாசத்தாற் [illegible]சித்திக்காதாவெனக் கேட்கவே

ண்டுவதின்று.

(இ-ம்) இவ்வாக்கிய நான்கையும் அனுட்டித்தத
ற்பிரமசாட்சாத்காரமுண்டான போதிலும்பிரா
ரத்தவினையையனுபவிக்க வேண்டுமென்பதாம்.

(அ-கக) இவ்வாக்கியத்தா லின்னது பிரகாசிக்
குமெனக்கூறல்.

(கவி.) ஆயபிரகாசர்தான் முந்தியவாக்கிய மத
னாற்றலக்குஞ்சத்தே, யாயவிரண்டா மொழியாற்
சித்தாத்தான் பிரகாசமாகுமூன்றி, லேயதொருவா
னந்தம்பிரகாசநாலாம்வாக்கியத்தாலெல்லணி-னை
யபரிபூரணந்தான் பிரகாசமென மறைகளிகழ்ந்
திடுமே.

(இ-ள்) ஆயபிரகாசம்-பரிசுத்தமான வாக்கியப்
பிரகாசத்தைச்சொல்லுமிடத்து - முந்தியவாக்கிய
மதனால் - இலட்சணவாக்கியமாகிய முதலாவது வா
க்கியவப்பியாசத்தினால்- சத்தே, ஆத்மாவின் சத்து
லட்சணமாத்திரம்- துலங்கும்- பிரகாசிக்கும்- என
னவும் - ஆயவிரண்டாமொழியால்- அனுபவவாக்
கியமாகிய இரண்டாவதுவாக்கியவப்பியாசத்தினால்
சித்தாத்தான் - ஆத்மாவின்சித்துலட்சணமாத்திரம்
பிரகாசம்-விளங்குமெனவும் - அதுமூன்றில் - உப
தேசவாக்கியமாகிய மூன்றுவது வாக்கியவப்பியா
சத்தினால்-ஏதொருவானந்தப்-பொருந்தாநின்ற

ஒப்பற்ற ஆத்மாவினனந்தலட்சணமாத்திரம்- பிர
காசம் - துலங்குமெனவும் - என்னின்-விசாரிக்கு
மிடத்தில்- நாலாம்வாக்கியத்தால்-சாட்சாத்காரவா
க்கியமாகிய நான்காவது வாக்கியவப்பியாசத்தினு
ல்-நேய-பிரியமான-பரிபூரணந்தான்- ஆத்மாவின்
பரிபூரணலட்சணமாத்திரம் - பிரகாசம் - விளங்கு
மெனவும்-மறைகள்-இருக்காதிவேதங்கள்-நிகழ்த்து
மாறு-கூறுகின்றவிதமாம்-எ-று.

(ப-ம்.) விகாரமற்றபிரகாசமென்பார் தூயபிர
காசமெனவும்-தேகாதிஅநாத்மாதானென்றும்-ஆத்
மாவில்லையென்ற யிருந்தவனுக்குச்சிரவணவப்பி
யாசத்தினுல் ஆத்மாவுண்டெனவிளங்குமென்பார்
இலங்குஞ்சத்தேயெனவும்- மனனவப்பியாசத்தா
ற்சமட்டிவியட்டி சரீரத்திரயமுப்பிலட்சணமாய
வைகட்கு வேறானசாட்சிதானென விளங்குமென்
பார்-சித்ததத்தான்பிரகாசமெனவும்- நிதித்தியாசவ
ப்பியாசத்தாற்கனவுகானற்சலம்போலப்பிரபஞ்ச
ம்பொய்யாய்ப்போய் தன்மைநிலை கட்டுதலற்ற
தால் மனுடானந்த முதலிரணிய கருப்பானந்தவ
ரைபதினொருவகை யானந்தத்துக்கு மேலாகியபி
ரமானந்தம் விளங்குமென்பார் ஏயதொருவானந்
தம் பிரகாசமெனவும் சகசவப்பியாசத்தாற்காலலா
னை சூரியன்மாத்திரமாய் லட்சியமற்றதுபோல

மூன்றுபரிச்சேதரகிதமாகியவகண்ட சொரூபம் விளங்குமென்பார் பரிபூரணந்தான்பிரகாசமெனவுங்கூறினார்.

(வி-ம்) முதலாவதுவாக்கியவப்பியாசத்தால்சித்து ஆனந்தம் - பரிபூரணம்விளங்காதோவெனில் ஆசிரியர்போதித்த மட்டுக்குஞ் சிரவணத்தாலாத்மா பரோட்சமாகமாத்திரம் விளங்குகின்றதேதவிர அபரோட்சமாகவிளங்காததால் சித்து ஆனந்தம்பரிபூரணம்விளங்காதெனவும்- இரண்டாம்வாக்கியவப்பியாசத்தால் - சித்துஆனந்தம் பரிபூரணம்விளங்காதோவெனில்-ஆசிரியர்போதித்தமட்டுக்குமனனத்தாலாத்மா பிரத்தியட்சமாய் விளங்குகின்றதால் உண்டெனப்பரோட்சமாகச் சித்துவிளங்காது அபரோட்சமானாலுஞ் சத்தியமான ஜகவிலட்சணமாக மாத்திரம் விளங்குகின்றதாலானந்தமும் பரிபூரணமும்விளங்காதெனவும் - மூன்றாவதுவாக்கியவப்பியாசத்தால் சத்துசித்துபரிபூரணம் விளங்காதோவெனில் ஆசிரியர்போதித்த மட்டுக்குந்நிதித்தியாசனத்தால் ஆத்மாவபரோட்சமாய் விலட்சணமான ஜகத்துப் போய்ப்பாய்ப்போயானந்தம்விளங்குகின்றதால் உண்டெனப்பரோட்சமாய்ச் சத்துஞ் சத்தியமான ஜகவிலட்சணமாகச் சித்தும்விளங்கா

ஞ்ஞானம்பிரபஞ்சம் பொய்யாய்மாத்திரம் விள
ங்குகின்றதால்சொப்பன விடயம்பொய் யானாலு
ம் நேதியெனப் பேசுகின்றதுபோல் விபரீதமு
ம் துன்பமுநீக்கினாலும் விட்சேபந் தோற்றலாற்
பரிபூரணம் விளங்காதெனவும் நான்காவது வாக்
கியவப்பியாசத்தாற் சத்துசித்து ஆனந்தம்விளங்
காதோவெனில் ஆசிரியர்போதித்தபடிசகசாப்பி
யாசத்தால் ஆத்மா வபரோட்சமாய் விலட்சண
மான செகத்துப்பொய்யாய்ப்போனதுஞ்சொ
ப்பனவிடயந்தானாய்ப் போனது போலத்தானா
ய்ப் பரிபூரணம்விளங்குகின்றதால் - உண்டெ
ப்பரோட்சமாகச் சத்துஞ்சத்தியமான சகவிலட்
சணமாகச்சித்தும் விலட்சணஜகம்பொய்யாகஆ
னந்தமும் விளங்காதெனவுமறிக - எனவென்ப
தைத்திக்கடைநிகழ்த்திபகமாக- நான்கோடுங்கூட்டுக.

(இ-ம் மோட்சவிருப்பமுடையோருக்குஅப்
பியாசக்கிரமங்கூறி அவ்வப்பியாசத்தினால்சத்திய
ங்கியானவனுந்தானந்த வஸ்துத்தானாக விளங்கு
மெனக்கூறியதாம்.

(௰௧)

(அவதாரிகை)

வாக்கியத்தாலஞ்ஞானநிவர்த்திகூறல்.

(கவி) மலமாகுமஞ்ஞான நிவர்த்தி சொலுயி
-ர்த்துமுதல்வாக்கியத்தாற் கிலமாகு மாவரணமி

ரண்டாம்வாக்கியத்தால் விட்சேபம்போகு, நல
மாகாவவித்தையொடுமாயையும்போ மூன்றிலப்
பாலாஞ் சொல்லா, உலகான நாமரூபங்கள்
போமெனப் பெரியோருரைப்பர்தாமே.

(இ-ள்) மலமாகும்- களங்கமாகின்ற - அஞ்ஞா
னநிவர்த்தி- வாக்கியத்தாலஞ்ஞானநிவர்த்தியை-
சொலுமிடத்து விளம்புமிடத்தில் - முதல்வாக்கி
யத்தால் - முதலாவது வாக்கிய வப்பியாசத்தால் -
ஆவரணம் - மறைப்பானது - இலமாகும் - நாச
மாகும்-என- எனவும்-இரண்டாம் வாக்கியத்தால்-
இரண்டாவதுவாக்கிய வப்பியாசத்தினுல்-விட்சே
பம்-பேதத்தோற்றமானது போகும்- நீங்குமெ
னவும் - மூன்றில் - மூன்றாவதுவாக்கியவப்பியா
சத்தினுல்- நலமாகாவவித்தையொடு-நன்கல்லாத
வறியாமையுடன்-மாயையும்-அவித்தையும் போ
ம் ஒழியுமெனவும்- அப்பால் அதன்பின்பு-நாலா
ஞ்சொல்லால் - நான்காம்வாக்கிய வப்பியாசத்தி
னுல்-உலகான - பிரபஞ்சமாகிய -நாமரூபங்கள் -
பெயருருவமானகிரியங்கள் போம்-அகலுமெ
னவும்-பெரியோர் - மகான்கள் - உரைப்பர்-சொல்லு
வார்கள்-எ-று.

(ப-ம்) ஆத்மசொரூபத்தைமறைத்துக்கொண்டி
ருந்ததுவதென்பார் மலமாகுமெனவும் - இலைநீங்

கிடைத்தமறந்தி விருந்தவர்களுடைய பகுப்புத் தெரிந்தபோல - இருபத்தொன்பது தத்துவங்களின் பேதந்தெரியாதமறைப்பு நீங்கி - யதனைத்தன்னிலைமைகள் தெரியவருமென்பார் - இலமாகுமாவரனமெனவும் - ஓடத்தி லிருப்பவனுக்குக் கரையினிற்கின்ற விருட்சமோடுவதாய்மாறுபாடாய்த் தோற்றல்நீங்கல்போலத்தேகந்தானெனத்தோற்றும் பரிபூரணமாகிய சொரூபமே நானென்கின்ற மனைத்தாற் றேகநானென்கின்ற புத்திபோமென்பார் விட்சேபம்போகுமெனவும் - தேகத்தைச்சத்தியமாகப்பண்ணி எழுவகைப் பிறவித்துன்பங் கொடுக்குமென்பார் - நலமாகாரவனவும் - ஜோதிப்பிரவஞ்சஞ் சத்தியம்போலத் தோற்றுவிப்பது நீங்கிக்கானற்சலம்போலப் பொய்யாய்ப்போமென்பார் - அவித்தையொழிந்தனைப்பம்போமெனவும் - மூலாஞ் ஞானங்கெடுமென்பார் - உபாதானநாமரூபங்கள் போமெனவுங்கூறினார்.

(வி-ம்) மூலவாக்கியவப்பியாசத்தால்விட்சேபநீக்கமும் அவித்தைமாயைநீக்கமும் மூலப்பிரகிருதி நீக்கமுமுண்டாகாதோவெனில் - ஆசிரிய போதித்தமட்டுக்குஞ் சிரவண வப்பியாசத்தால் இருபத்தொன்பது தத்துவங்களில் அதனதன்றன்

மையைமாத்திரம் தெரிகின்றதேதவிரத்தான் பூர
ணவாத்மாவென்பதுந் தேகாதிசெகத்துப் பொ
ய்யென்பதுமெல்லாந் தானென்பதுந் தெரியா
தாகையால் திரையைநீக்கவே அதைநீக்கும் அ
தற்கப்பா லிருப்பவராரோ வென்றிருந்தமயக்க
மட்டுநீங்குமேதவிர உற்றுப்பார்த்தபின் அவரின்
னொன்றுதெரியவருகின்றதும் யோசித்தபின் பே
ரிற் பகை யாளியல்லவென்றுதெரியவருகின்றது
ம்சொந்தமென்றறிந்தபின் பேரிலவர்களின் நினை
ப்பற்றுப்போகின்றது அத்திரை நீக்கமாத்திரத்தி
லுண்டாகாததுபோல் ஆவரண நீங்குமேதவிரம
னனவப்பியாசத்தா லுண்டாகின்ற அவித்தைமா
யைநீக்கமும் சகசவப்பியாசத்தா லுண்டாகின்ற
மூலப்பிரகிருதிநீக்கமும் உண்டாகாதெனவும் இர
ண்டாவதுவாக்கிய வப்பியாசத்தால் அவித்தைமா
யைநீக்கமும் மூலப்பிரகிருதி நீக்கமுமுண்டாகா
தோவெனில்ஆசிரியர் போதித்தமட்டுக்கும் மன
னவப்பியாசத்தால்பூரணவாத்மாவாகியதனக்குத்
தேகாதிஜகத்து விலட்சண மென்று மாத்திரந்தெ
ரிகின்றதேதவிர அவைபொய்யென்பதும்எல்லா
ந்தானென்பதும் தெரியாதாகையால் முற்கூறிய
திட்டாந்தம்போல விட்சேபநீங்குமேதவிர நிதித்
தியாசனசாட்சாத்காரவப்பியாசத்தாற் சித்திக்கின்

அவித்தைமாயை நீக்கமும்-மூலப்பிரகிருதி நீக்
மு முண்டாகாதெனவும்- மூன்றாவதுவாக்கியவப்
பியாசத்தால் மூலப்பிரகிருதிநீக்கமுண்டாகாதே
வனில் ஆசிரியர் போதித்தமட்டுக்கும் நித்தியா
வப்பியாசத்தாற் சத்தியமாய்ப் பரிபூரணமான
னிடத்திற்கற்பிதமான தேகாதிஜகத்துமித்தை
யன்று மாத்திரந்தெரிகின்றதேதவிர அவையெ
லாந்தானெனத் தெரியாதாகையால் முற்கூறிய
டாந்தம்போல அவித்தைமாயை நீங்குமேத
ம சாட்சாத்கார வப்பியாசத்தாற் சித்திக்கின்
மூலப்பிரகிருதி நீக்கமுண்டாகாதெனவும்-முந்தி
வாக்கியவப்பியாசத்தினாலேயே சித்திக்கத்தக்க
திப் பிந்தினவாக்கிய வப்பியாசத்தினாலே சித்தி
காதாவெனக் கேட்கவேண்டுவதில்லையெனவுங்க
ரம்-என அசைகள்.

(இ-ம்) இந்நான்குவாக்கிய விசாரணையினாலே
மூலப்பிரகிருதியும் அதன்காரியமான ஆவரணாதி
ண்டும்நீங்கும் கிரமத்தைக்கூறியதாம்.

(அவதாரிகை.)

வாக்கியவப்பியாசத்திக்கவதிகூறல்.

(கலி.) அவதிமுதல்வாக்கியத்துக்கவத்தையொ
டொன்றுமறிந்தப்பானிற்றல் - புவனவாதனைவரி
பிரண்டாற்போக்கிக் கூத்தர்போற்றாதல்,

கவலையின்றிமூன்றும் வாக்கியத்தா லானந்தமே
லாங்களாகண்டோங்கள், தவநெறியாலுலகெல்
லாம்பிரமமென்றேயுற்றிருக்குந்தன்மைத்தாமே

(இ-ள்) முதல்வாக்கியத்தாக்கு - மூர்த்தினவாக்கி
யவப்பியாசத்திற்கு - அவத்தையொருமூன்றும்-
சாக்கிராதியவஸ்தாத்திரயத்தையும்- அறிந்து-தெ
ரிந்து-அப்பாலிற்றல் - வேறாயிருக்கின்றது அவ
தி-அவதியாம் - இரண்டால் - இரண்டாம்வாக்கிய
வப்பியாசத்திற்கு-புவனவாதனைவரினும் பிரபஞ்
சவாசனையுண்டானபோதிலும் - போக்கி- நீக்கி-
கூத்தர்போல - வேஷிதாரியைப்போல- தானுத
ல்-ஜகத்துக்குவேறாகியசர்வ சாட்சிதானென்கிறதே
அவதியாம் - மூன்றும்வாக்கியத்தால் - மூன்றாம்
வாக்கியவப்பியாசத்திற்கு - கவலையின்றி-துக்கமி
ன்றி - ஆனந்தமெலாம்-மனுடானந்தமுதலியவி
டயானந்தமனைத்தையும்-களாகண்டு- அளவிட்டு
ஓங்கல் - மேலாகிய 'வானந்தமாயிருக்கின்றதவதி
யாம்-நான்கில் நாலாம்வாக்கியவப்பியாசத்திற்கு
தவநெறியால் - சத்துவதவமாகிய சிரவணாதிமார்
க்கப்படி- எல்லாம் - மித்தையானதேகாதிஜகத்த
னைத்தும்-பிரமமென்றே-பிரமசொரூபமென்ப
தாகவே-உற்றிருக்கும்அடைந்திருக்கின்றதன்மை
த்து-இயல்பையுடையது ஆம்-அவதியாம்-எ-று.

(ப-ம்) முதலாவதுவாக்கிய வப்பியாசத்துக்கு-அபிலஷையாவதென விசாரிக்கத் தொடங்கிச் சரீரத்திரயத்துக்குந் தன் றன்மைகளைப்பகுத்தறிதல்-ஏது-அவைகளுற்பத்தி நாசமுள்ள தாயுந்தானு யறிவற்றதா யொன்றைப்பற்றிய நிலதாயுமிருப்பதாலவைகளுக் கறிவுவேறெனவறிதல்-சொரூபம்-உற்பத்திநாசமுள்ளதாயுந்தானாய் விளங்குவதன்றிச்சூரியனைப்பற்றிவிளங்குகின்றதாயுமுள்ளகடத்துக்குச்சூரியன்வேறுபோலச் சரீரத்திரயத்துக்கும் அறிவுவேறுதானென்று இவ்விதயுத்திகளோடுநிச்சயஞ்செய்தல்-காரியம்இங்ஙனஞ்சரீரத்திரயத்துக்குமறிவுவேறெனநிச்சயஞ்செய்து அதிற்சமுசயம்வாராமனிலைத்திருக்கின்றது அவதியென்பார்- அவதிமுதல்வாக்கியத்துக்கவத்தை யொருமூன்றமைந்தப்பாலிற்ற லெனவும் - இரண்டாவதுவாக்கியவப்பியாசத்திற்குத்திரிசியத்தைவிட- திருக்குவேறென்னுமாறு நிச்சயமே-ஏது- அந்தத்திருக்கேதானென்றுமறிதல்-சொரூபம்-கடத்தின்றோற்றமாதியக்கண்கண்டு கடத்துநாற் கண்காணப்படாதிருத்தல்போலத் திரிசியத்தினன்னுவய வெதிரேகங்களையறிந்து அவைகளால் நாமறியப்படாதிருக்கின்றதான்றாம் அகண்டமான திருக்குத்தானென்றுஇவ்விதமானயுத்திகளோடு நிச்சயித்தல் - காரியம்-தானறி

பவன்செய்பவன் புசிப்பவனோ ரிடத்தி லிருப்பவ
னொருவர்கூட விருப்பவனாகத் தோற்றினாலும்பெ
ண்வேடம் போட்டவனுக்குவேடம் வேறெனவுந்
தான்புருடனெனவும் நிச்சயமிருத்தல்போல் நாம
றிபவன்செய்பவன் புசிப்பவன் ஓரிடத்திலிருப்பவ
ன் ஒருவர்கூட விருப்பவனல்ல நமக்குத் தேகாதி
செகத்துவேறு நாம்சர்வசாட்சிதானென் றுசகசடமா
யிருக்கின்றது அவதியென்பார்-புவனவாதனை வரி
னுமிரண்டாற்போக்கிக் கூத்தர்போற்றுதலென
வும்- மூன்றாவதுவாக்கிய வப்பியாசத்திற்குத்திரிகி
யமானதேகாதி ஜகத்து விலட்சணமாகியஅகண்ட
மானதிருக்கு நாமென்னுமாறாத நிச்சயமே-ஏது-
சரீரத்திரயமுமித்தை யதற்குவிலட்சணமாகியசா
ட்சியாகின்ற நாமேசத்தியம் - நாமேமற்றெல்லா
ச்சரீரத்திரயத்துக்கும் விலட்சணமாகியசர்வசாட்
சிஅத்தேகமெல்லாமித்தை யெனவறிதல்-சொரூப
ம்-பொன்னாதிமெய் - பூடணாதிபொய்போலச்சர்
வசாட்சியாகிய நம்மிடத்திற்றோன்றிய தேகாதிப்
பிரபஞ்சமித்தை நாமேசத்தியமென் றிவ்விதயுக்தி
களோடு நிச்சயித்தல் - காரியம் - ஜகத்துமித்தை
யாகையால் மூவகைக்கிருத்தியங்கள்-செய்யவேண்
டுமென்னுந் தன்மையின்றிப்படியொருவகையானு
ம் புசிப்பவனும் நாமொருவனே யென்றறிந்து

பிரமானந்தமயமாயிருக்கின்றது அவதியென்பார்-
கட்கிடமின்றி மூன்றாம்வாக்கியத்தாலானந்தமேலா
க்கையானதேடோமிக்கெல்லவும் - நாலாவது வாக்கிய
மப்பியாசத்துக்குப்பிரமமேதானாயிருத்தல்- ஏது-
யித்தையானசகத்துந்தானேயென்றறிதல்-சொரூ
பம்-பேரின்பமானபூடனுதி பெ'ன்றுதியேயாவது
போல யித்தையானசகத்துந்தானேயென்றுஇவ்வி
தமுத்தியைச்சமநிச்சயித்தல்காரியம்-சர்வமும்பிரம
மயமாய்ப்பட்டதாற்கட்டற்றுநிற்கின்றது அவதி
யென்பார்-அதனெறியாலுங்கிலெல்லாம் பிரமமே
ன்றேயுந்திருக்குருத்தலைமைத்தாமெனவுங்கூறினர்.
(௬-ம்) மூவகைக்கிருத்தியங்களாவன தாரித்திரி
யநோய்முதலாயின் துன்பநீக்குகின்றதற் கேது
வாலயமுதல் தொழுவளாவு ளாணிடம்வித்ததிற்ப
மாகிய இகலோககிருத்தியமும் - நரகதுன்பநீக்கு
கின்றதற்கேதுவான யாகதானதர்ம தவவிரதமந்தி
ரசெபமுதலாகிய பரலோககிருத்தியமும்- ஜனன
மரண துன்பநீக்குகின்றதற்கேதுவான சிரவணம
னனநிதித்தியாசனமாதியாகிய மோட்சகிருத்தியமுமெ
ன்றயிவ-அவதியென்பதை அடிநிலத்தீபகமாகநா
க்கிடத்துக்கூட்டுக.

(௭-ம்) சிச்சடட்வேறாய்வாசனுட்சயமாய் மனோல
யமாட்சொட்சாத்காரமுண்டாகுமென்பதாம்.(௰௩)

வேறு.

(அ-ஸக) வாக்கியநிண்ணயங்கூறல்.

வாக்கியத்னிண்ணயங்கள்வகுக்கின் முதற்ற
ரமாம் வாக்கியநாலாம் வாக்கியவல்லமை யே
தென்றாற் - றாக்குமொழியத்து விதமார்தலிஞலிர
ண்டாந்தர மூன்றாம்வாக்கிய மாந்தத்வமசியென
லா-வாக்கிய மூன்றாந்தரமா மிரண்டாம்வாக்கியந்
தானகெபெல்றே சீடனுரைக்கப் படிகாட்டுதலா
ஞைக்கிடியாவற் வேபிரமமென்றவதனுல்ணி
யநாலாந்தரமா நுவனுமுதல் மொழியே.

(இ-ள்) வாக்கியத்நின்-வாக்கியங்களினுடைய-நி
ண்ணயங்கள்-தரத்தினது நிச்சயங்களை- வகுக்கின்-
கூறுமிடத்தில்- வாக்கியநாலாம்- நால்காம்வாக்கிய
மானது- முதற்றரமாம்-முதலாவதுவகையாகும்.
வாக்கிய வல்லமையேதென்றால் - அவ்வாக்கியத்து
க்கணமாகுந்திறமையாதெனில்- தாக்குமொழி-
பொருந்திய அவ்வாக்கியமானது-அத்துவிதமாத
கின்றால் - அனைத்துமொன்றானவனுபவங்கொடுக்கி
ன்றாகையாலதுவே அத்திறமையாம் மூன்றாம்
வாக்கியம் மூன்றாவது வாக்கியமானது-தத்வமசி
யெனலால்- பிரமநீயென்றுஆசிரியருபதேசித்து
ப்பிரமமாக்கின்றதினால் - இரண்டாந்தரம்-இரண்
டாவதுவகையாகும் இரண்டாம்வாக்கியமானது
அகமென்றே சீடனுரைக்கு-நான்பிரமமென்று சீ

டனுபவஞ் சொல்லும்படி - அப்படி காட்டுத லால் அவ்விதமேலட்சணமாய்த்தெரிவித்தலால். ஆக்கிய மூன்றாந்தரமாம் - வேருக்குகின்ற மூன்றாவதுவகையாகும்- றவதுமுதன்மொழி- சொல்லப்படுகின்ற முதல்வாக்கியமானது- நோக்கியறியாவறிவே- பரோட்சமாயறிந்த பிரக்ஞானமே- பிரமமென்றவதனால்- பிரமசொரூபமென்கின்றதினால்- நண்ணிய கடையான - நாலாந்தரமாம்- நான்காவதுவகையாகும்- எ-று.

(ப-ம்) பொய்யாய்த்தோன்றும் அலையாதிகட்லெயாகின்றதுபோல மித்தையாய்த் தோன்றும் பிரகிருதிமுதலிய ஜகசீவபரங்களனைத்துஞ் சத்தியஞானவனந்தானந்த சொரூபமான தன்னை விட வேறல்லவென்றுஒன்றாகின்றவனுபவமென்பார்- அத்துவிதமென்றார்.

(இ-ம்) அப்பியாசிக்கும்பொருட்டுவாக்கியங்களினுயர்வுதாழ்வுதெரியக்கூறியதாம். (௰௪)

(அ-கை) வாக்கியவுபதேசத்தினால் மோட்சமடைந்தோர்கள் கதைகூறல்

(கவி) கோகிலகதைமுதன் மொழியாற்குச்சரியநாட்டிற்கே வதைசெய்சக்கிலியன்குறை கடவிரித் தடைந்தா -னிதிபிரண்டாமொழியாற் கெர்ப்ப்பணிபெருருவாய் நிசிசரன்றன்பவமகற்றி தே

ர்மையில் வீடடைந்தான் - சோதி செய்மூன்று
மொழியா லஞ்ஞானச்சுதராற்றன் புறவேடுவச்
சிபாசுக மடைந்தாளிவையே - யோதிய நால
மொழியா லந்தணன் செய்வினையா லுதவியிலாட்
புசிப்புதவியுயர்ந் தடையுங்கதையே.

(இ-ள்) கோதில்கதை-குற்றமற்றவாக்கியகதை
யைக் கூறுமிடத்து-முதன்மொழியால்-முதலாவ
துவாக்கிய வனுக்கிரகத்தால் - குச்சரியநாட்டில் -
குச்சலியதேசத்தில்- கோவதைசெய் சக்கிலியனோ -
பசுக்கொலை செய்துவந்தவோர் சக்கிலியனானவ
ன் குறைகடவிர்ந்து - அக்கோகத்திபாவமுதலிய
மோட்சப்பிரதிபந்தமான குறைபாடுகணீங்கி - அ
டைந்தான்-விதேகமுத்திபெற்றான் - கெர்ப்பணி
யே-கருப்பந்தரித்த ஓர்ஸ்திரீயே - நீதிகுருவாய்
நியாயமன சற்குருவா யனுக்கிரகித்த - இரண்
டாமொழியால் - இரண்டாம்வாக்கியத்தால் - நிசி
சரன் - ஓரிராக்கதன் - தன்பவமகற்றி தனது ஜன
னமரணத்தைநீக்கி - நேர்மையில் வீடடைந்தா
ன்-ஒப்பற்றமுத்திபெற்றான் - அஞ்ஞானச்சுதரா
ல்-அஞ்ஞானமுதலியபிள்ளைகளால் - துன்புறுவே
வெச்சி - துயர்மன்மான வேடிச்சி - சோதிசெ
ய்மூன்றுமொழியால் - சுயம்பிரகாசமாகுகின்ற
மூன்றாம்வாக்கியவனுக்கிரகம் பெற்றதால் - பர

சுகமடைந்தான் - பேரின்பம்பெற்ருன்-அந்தண ன்செய்வினையால் ஒரு பிராமணனுனவரேவற்ப ணிசெய்து - உதவியிலாப் புசிப்புதவி - கொடுக் கக்கூடாத போகத்தைக் கொடுத்து - ஓதியநாலா மொழியால்- அநு கிரகித்தநாலாம்வாக்கியத்தா ல்-உயர்ந்தடையும் - மேலானமுத்திபெற்ருர்-இ வையே-இவைகளே-கதை - வாக்கியத்தால்மோட் சம்பெற்ளுேர் சரித்திரங்களாம்.

(பதம்; ஏகாத்ம புத்தியைக் கொடுக்கின்றமற் றைக்கதைகளுக்குள் வகுற்றமின்றியகதைகளென் பார்- கோதில்கதையென்ருர்.

(வி-ம்) குச்சரியதேசத்திற் கதிபதியாகிய தாளு க்கராசன் அரண்மனைச் சமையலுக்காகதினந் தோறும் (௫ா) பசு வதைசெய்துவந்த வோர்சக் கிலியானவன் அவ்வரசன்ஒருகாலத்தில் வேட்டை க்குப்போனபோது கூடப்போகச்சே ஓர்நதிக் கரையில் ஓர்மகாத்மாகோகத்தி புராணம் வாசித் து அதிற்பசுக்கொலைபிசைசெய்யக்கூடா தென்று ம் பசுவானது பயிரைத்தின்றல்முதலியதீங்குசெ ய்தாலப்போதும் தெட்டியைத்தோல்சீவிஅதை க்கொண்டு தண்டித்து விலக்கவேண்டுமென்றும் அப்படியன்றி வேறுவிதமாய்த் தண்டித்து வொ ருரோமமாவது உதிர்ந்தால், ரவுரவாதிநரகப்பிரா

ப்தியுண்டாமென்றுஞ் சொன்னதை அந்தச்சக்கி
லியன் பூருவசன்மத்துப் புண்ணிய பரிபாகத்தா
ற்கேட்டுத்தினமொன்றுக்கு - ௫௱ - பசுவாகஅந்
தப்பசுக்களைக் கொன்றிருப்பதாற்றன் செய்தபா
வத்துக்களவில்லையென்றும் எந்தவிதத்தில் தீரப்
போகுதென்றும் பயமடைந்து அந்த மகாத்மா
வின்பாதத்தில் வணங்கித்தனது பாவகிருத்தியங்க
ளெல்லாந்தெரிவித்து அப்பாவநீங்கி நற்கதியடை
யச்செய்யவேண்டுமென்று விண்ணப்பஞ் செய்
ய அந்தமகாத்மா இவ்வளவு அதிபாதகனைப் பார்க்
கவுங்கூடாதென்று தமது கிருகத்துக் கெழுந்து
போய்ப்பின் வாசல்வழியாகச் சஞ்சரித்துக்கொ
ண்டிருக்க அவ்வொழுந்து போம்பாதுபின்றேல
கூடச்சென்ற அந்தச்சக்கிலியனானவன் அவர்கிரக
த்துக்குமுன்வாசலில் அவரதருளைநாடிக்கொண்டு
அன்னாகாரமில்லாமல்நிற்க இவ்விதமோர்மண்ட
லஞ்சென்றபோது அம்மகாத்மாவின்பத்தினியா
ர் அச்சக்கிலியன் நிற்கின்றதை நோக்கி - அவனுக்
கனுக்கிரகஞ்செய்யும்படி அவரிடத்தில்விண்ணப்
பஞ்செய்ய அவர்இவன் அளவற்ற கோகத்திக்கா
ரனதாற் கூடாதென்று கூறினதற்கு அவ்வன்னை
யார் பரமாத்மாவாகிய தேவரீரை யடைந்தும்
இவனுக்குப்பாவம் நீங்காதிருக்கலாமா இன்னஞ்

சிலநாழிகையில் அவனிறந்துபோகின்றதாயிருப்பதாலும் பசுக்களைக்கொன்றுதின்றதும்பாவமும்மற்றெல்லா முஞ்சுவாமியாயிருப்பதாலும் அனுக்கிரகிக்கவேண்டுமென்று விண்ணப்பஞ்செய்ய - அதின்பேரிற்சம்மதித்து அந்தமகாத்மாமுதல்வாக்கியத்தை யனுக்கிரகம்பண்ண அதைக்கேட்டு அந்தச் சக்கிலியனானவன் கோகத்திப்பாவமும்நீங்கித் தத்துவஞானமும்பெற்று விதேகமுத்தியடைந்ததே முதல்வாக்கியகதையெனவும்.

ஓர்ராக்கதனானவன் வனத்தில்வருகின்றஜனங்களைப்பிடித்துப் புசித்துக்கொண்டிருக்குங் காலத்தில்ஓர் பிராமண கெர்ப்பஸ்திரீயானவள் அந்தவனத்தில்வர அவளைப்பிடித்துக்கொல்லத்தொடங்கினபோது உனக்குப்பசிதீர வேண்டியதே பிரதானமாகையால் நீயென்னைக்கொன்று புசித்தபின்பிறகுநானிப்போ துபதேசிக்கின்ற மந்திரத்தா லென்னையெழுப்பி விட்டுவிடென்று வோர்மந்திரமுபதேசிக்க அவ்வரக்கனந்தப்படி அவளைக்கொன்றுதின்று அம்மந்திரத்தாலெழுப்பி அப்பால் நிதட்டினாக்காகவனத்தில் அலையவேண்டுவதில்லையென்றுஅவ்வாறேகொன்றுதின்று எழுப்பிவர அதுளவள்மிகவுந் துன்புற்றுப் பிரமாவையுபாசிக்க அவர்பிரசன்னராய்சனனமரணதுன்பம் நீங்கும்

படியா யிரண்டாம்வாக்கியத்தை யனுக்கிரகிக்கஅ
தைஅவன்கேட்டுப்பிரமஞ்ஞானம் பெற்றதுந்தவிர
ரஅவ்வரக்கனுக்கும்உபதேசிக்க அவனும்அதன்மூ
லமாய்த் தத்துவஞானம்பெற்றுமோட்சமடைந்த
தேயிரண்டாம்வாக்கியத்தையெனவும்

ஓர்வேடஸ்திரீக்கு அஞ்ஞானம் ஆவரணம் விட்
சேபம் மாயையென்னும் நான்குபிள்ளைகள்பிறந்து
அப்பிள்ளைகளான்மிகுந்த துன்பத்தை யடைந்து
அதைநீக்கிக்கொள்ளும்பொருட்டு அப்பிள்ளைகளு
டனே மகாத்மாக்களிருக்குமிடந்தேடிப்போயொ
ர்மகாத்மாவைக்கண்டு தன் துன்பத்தைத் தெரிவித்
து அந்தப்பிள்ளைகளை யொப்புவிக்கவே அந்தமகா
த்மா அவளுக்குமூன்றாம்வாக்கியமநுக்கிரகஞ்செ
ய்ததால் - அவள் தத்துவஞானம்பெற்று மோட்ச
மடைந்ததேமூன்றாம்வாக்கியத்தையெனவும்.

முமூட்சுவான ஓர் பிராமணர் ஒருமகாத்மாவை
க்குருவாயடைந்துஉபதேசம்பெற்றுக்கொள்ளும்
பொருட்டுப் பணிவிடைசெய்துக்கொண்டிருக்கு
ங்காலத்தில் அந்தமகாத்மா ஒருநாள்தாகத்துக்குச்
சலங்கொண்டுவரச்சொல்ல அக்கிடம்போயிருக்
ம்போது அவர் பரிபூரணதிசை யடைகிறசமய
யநேரிட்டதால்- நாலாம்வாக்கியத்தை மனையிலெ

எழுதிவைத்துப்போட்டுப் பரிபூரணமாய் விட்டார் அதைப்பார்த்திருந்த ஓர்கூத்தாடிச்சி அவ்வாக்கியத்தைத் தன்காதோலையிலெழுதிப் போட்டுக்கொண்டு இம்மணியி லெழுதியிருந்ததை யழித்துப்போட்டுப்போனபின்பு அந்தச்சிட்டரானவர்வந்து குருபரிபூரணமாய் விட்டதையும் மணியிலெழுத்தழிபட்டிருந்ததையுங்கண்டு அக்கித்துப்பக்கத்தில்நின்றவர்களால் தங்குருவெழுதின வாக்கியத்தைக்கூத்தாடிச்சி காதோலையி லெழுதிப்போட்டுக்கொண்டு போனது தெரிந்து அக்கூத்தாடிச்சியிடத்திற்போய் அவள் அந்தவாக்கியத்தை மனோரம்மிய மாய்க்கொடுக்கப் பெற்றுக்கொள்ளும்பொருட்டு அவளிடப்பணிவிடை யெல்லாஞ் செய்துக்கொண்டுவரும்போது அவள் காதில் அவ்வாக்கியமிருந்த மகிமையினால் அவள்பேர் பூமியிற் பிரசித்தமாகி யொருராஜாவிடத்திற்போய்க் கம்பநாட்டியத்தி லேறி யாடும்போது அவளுக்குத் தாகமெடுத்துத் தண்ணீர்கேட்க அந்தப்பிராமணரான பணிவிடைக்காரர் ஒருசெம்பிலேந்திக்கொண்டுபோய் உயரநீட்ட அவ்வாக்கியமகிமையால் அக்கூத்தாடிச்சிகையிற்போய்ச்சேர்ந்ததாகும் - அவள்தாகத்துக்குச் சாப்பிட்டுவிடவே செம்பைக்கீழேவிடவே அந்தப்பிராமணரது பணிவிடைமகிமையால் அவர்கையில்வந்துசேர்ந்ததும் அ

ந்தராசாவானவன்கண்டு அந்தப் பிராமணனை அ
ழைத்து அந்தச்செப்பு வுபரப்போனதும்வந்தது
ம்யாதென்றவனை வினவ அப்போது அந்தப்பிராம
ணர்தன் குருவெழுதின வாக்கியம் அவன்காதிலி
ருக்கின்ற மகமையினுமவன்மனோரட்சியமா
யலதக் கொடுக்கும்பொருட்டுத் தான்செய்தவரு
கின்ற பணிவிடையினு மென்றுகூற அதைக்கேட்
ட அந்தவரசன் அக்கூத்தாடிச்சியை வரவழைத்து அ
வளுக்குவேண்டிய திரவியத்தைக்கொடுத்து அவள்
மனோரம்மியமாய் அந்தக்காதோலையை அப்பிராம
ணருக்குக் கொடுக்கும்படிசெய்ததால் அவரதைவா
ங்கி அந்தநாலாம் வாக்கியப்பிரசாதத்தால்தத்துவ
ஞானம்பெற்று பரமோட்சமடைந்ததே நாலாம்
வாக்கியக்கதையெனவுங்கொள்க.

இதல்லாமற் பாடபேதமாய்ச்சில பிரதிகளில்இர
ண்டாம்வாக்கியத்திற்குக் கதைசொல்லி யிருப்பதி
ல்-கெற்பணிசெய் குருவாமென்பதற்குக்கதை-ஒரி
ராக்கதனானவன் வனத்தில்வருகின்ற சனங்களில்ஞா
னியாயுள்ளோரையறிந் தனுக்கிரகம் பெரும்பொ
ருட்டுநீயார் எங்கேயிருக்கிறதென்றுகேட்டு அதற்
குச் சொல்லுகின்ற உத்தரத்தால் அஞ்ஞானிகளா
ய்க்காணப்பட்ட பேர்களையெல்லாங் கொன்றுதி
ன்றுவருகையில் ஒருதினமோர் கெர்ப்பஸ்திரீயு

[illegible] அவனிடத்திற்போய் நீயார் எங்கேயி
[illegible] கேட்டபோது அவனவனைக்கண்ட
[illegible] மடங்கிநிற்க அப்போது அவன்வயிற்றி
[illegible] நாம்பிரமமென்றுடம்புரனையா
[illegible] அதைக்கேட்டு அவ்வரக்கன்
[illegible] வாகக்கருதி அந்தகோட்பஷி
[illegible] போயிக் காப்பாற்றி அக்குழந்தை
[illegible] இரண்டாம்வாக்கிய வனுக்கிரகம்பெ
[illegible] முத்தப் பரமோட்ச மடைந்த
[illegible]ம்.

[illegible] வாக்கியத்துக்கு வேறொரு விதமாய்ச்
சொல்லப்படுகிறகதை - யொருபிராமணராயிரு
[illegible] சாதமாய்ச்சமைத்துச்
[illegible] பராட்ச்செய்து நாத்தக்க-கந்
[illegible] விவாகஞ்செய்துக் கொள்ளவே
[illegible] சொஞ்சமணனு மொருசெங்க
[illegible] தேடிப்போன விடத்தில்
[illegible] படையபெண்ணில்லாமல்குத்
[illegible] பெண அம்மணையுஞ்செங்கல்லி
[illegible] வெசாநமுத்துவைய துடா
[illegible] அதல்பேரில் அப்பெண்ணை
[illegible] கொள்ள அவள்பணிவிடைசெய்
[illegible] காலத்தில் அவனுக்கு நாலாம்

வாக்கியத்தை அனுக்கிரகஞ்செய்ய அதனால் அவன்
நத்துவஞானம்பெற்று மோட்சமடைந்ததெனவு
ங்கூறுவாருளர்.

இங்ஙனம் வாக்கியங்களைவேறுபட்டிருப்பானேன்
எனில் - சுருதியில் இந்நான்கு மகாவாக்கியத்தா
லோவ்வொரு வாக்கியத்தினால் அனேகம்பேர் மோ
ட்சமடைந்திருக்கின்ற அனேகங்கதைகள் கூறப்ப
ட்டிருப்பதாலும் அவைகளின் முன்னோர்கள் அவரவ
ரானுக்குச் சம்மதமானவைகளையே யெடுத்துவெளி
ப்படுத்தியிருப்பதாலும் வேறுபட்டிருக்கின்றதெ
னவுமறிக.

(௩-ம்) நாலுவாக்கியங்களையும் விசுவாசித்து அ
னுஷ்டிக்கும்படியாயதிலதிலடைந்தோர் கதைக
ளைக்கூறியதாம். (௰௫)

(௪-வகை) வாக்கியவப்பியாசஞ் சித்திக்கும் பொ
ருட்டுச்செய்யுந் தியானங்கூறல்.

(௧௬) இந்தவகைப்படியே தியானமுதன் மொ
ழிக்காமெந்தை பரகுருத்தியானமிரண்டாம்வாக்கி
யத்துக், கந்தமிலாவறிவது வேதானாகியிருந்தங்க
கண்டமெலாம் பிறித்தறிந்த லனுபூதியதனாற், றந்
தொமசியெனு மொழிக்கேதக்க தியானந்தான் றன்
னறிவிற்கண்டமுந்தானகண்டமுமாயிருத்தல், கந்
துமறநாலாம் வாக்கியத்தியான மகண்டாகாரமயி

ருக்கிலைவல கவல்யத்தியானம்.

(இ-ள்) இத்தகைகைப்படியேதியானம்- இவ்வண்ணமே மோட்சமடைவதற் கப்பியாசிகள் செய்யவேண்டிடதியானத்தைக் கூறுமிடத்தில் - முதன்மொழிக்கு - முதல்வாக்கியவப்பியாசஞ்சித்திக்கின்றதற்கு-எந்தை - எமதுபிதாகிய- பரகுருத்தியானமாம் - மேலான ஞானதேசிகருடைய திருமேனியைத்தியானித்தலாகும் - இரண்டாம்வாக்கியத்துக்கு - இரண்டாம்வாக்கியவப்பியாசஞ் சித்திக்கின்றதற்கு-அசிதமிலாவறிவு - நாசரகிதமான கூடஸ்தர்-சாறுதி - தனதுசொரூபமாகி - அதுவே-அக்கூடஸ்தரூப தானே- அகண்டம்- வியாபகமான சர்வசாட்சியாக-இருந்து-உயர்ந்து- அங்ஙனல்-அவ்வுணர்வினுல் - வலாம்பிறிந்தறிதல்-தேகாதிப்பிரபஞ்சமனைத்தையும் வேறுபடுத்தியுணர்தல்-அனுபூதி-தியானமாகும் - தத்தொமசியெனுமொழிக்கு அதிற்பாருவென்னும் மூன்றாவது வாக்கியவப்பியாசஞ்சித்திக்கின்றதற்கு - தானகண்டமும்.- தான்பூரணமானமெய்யாயும் - தன்னறிவிற்கண்டமுமாயிருத்தல் - அறிவுசொரூபமாகின்றதன்னிடத்தினுண்டான பிரபஞ்ச மனைத்தும் பரிச்சின்னமான பொய்யாயுமறிந்திருக்கின்ற - தக்கதியானம்- இதுத்தியானமாகும்-சத்தமறு-பிரபஞ்சப்பொய்யெ

என்கிற வாசனையின்றி - அகண்டாகாரமாய் - பூரண சொரூபமாகவே - இருத்தல் - இருக்கின்றது - நாலாம் வாக்கியத்தியானம் - நான்காவதுவாக்கியப்பிரயோ சனஞ் சித்திக்கின்றதற்குத்தியானமாகும் - இவை - இந் நாலாம்வாக்கியத்தியானமே - கைவல்யத்தியானம் சாட்சாத்கார மோட்சங் கொடுக்கின்ற தியானமா கும் - எ - று.

(ப-ம்) சிடன்அற்பபுத்தி யுடையவனாகையாலு மறிவுஅபரோட்சமாகாமையாலுஞ் சுருதியில்நீரா லாங்கட்டியாய்த் தடித்ததுபோலஅறிவேகுருமூர் த்தமாகுமென்றுதெரிவித்தலாலுங்குரு திருமேனி யைத் தியானிக்கவேண்டுமென்பார் - எந்தைபரகு ருத்தியானமென்றார்.

(இ-ம்) இன்னவாக்கியசித்திக்கின்னவிதத்தியானி த்தலைக்கூறியதாம். (மகா)

(அ-கை) முதல்வாக்கியவுரைகூறல்.

(கலி) ஞானமேபிரமமென்ற முதன்மொழியின் பயன் கேளுச்செவிகண் மெய் மூக்கு நயந்தபொ றியதனாலானசுவையோசையொளிபரிசம்வாசனை யாலறிவதுவே ஞானமதிற்பிரகாசமுரைக்கில் - வா னிரவிதிங்களங்கி பிரகாசமதிலுமலர்விழிகள் பிரகா சமனமதிற் பிரகாசந்-தானமுறுசிவனதிற்பிரகாச மதிலுந் தன்னறிவே பிரகாசந்தானமெனவறிமெய

(இ-ள்) ஞானமே பிரமமென்ற- பிரக்ஞானமே பிரமசொரூபமென்று முதல்வேதத்திற்கூறிய- முதன்மொழியின் - முதலாவதுவாக்கியத்தின்-பயன் அருத்தத்தை - கேள் - இயாங்கூறுது நீகேட்பாய்- நயந்த-விடயத்தைவிரும்புகிற - நா-சிங்குவை-செவி-சுரோத்திரம்-கண்-சட்சு-மெய்-துவக்கு-மூக்கு ஆக்கிராணம் - பொறியதனால்- ஆகியபஞ்சேந்திரியங்களில்வழியாக - ஆன-இடையிற்கற்பிதமாயுண்டான-சுவை-இரசம்-ஓசை-சத்தம்-ஒளி-ரூபம்-பரிசம்-பரிசம்-வாசனையால், கந்தமாகியபஞ்சவிடையங்களை-அறிவதுவே-அறிகின்றவறிவெதுவோ அதுவே-ஞானம்- ஞானமென்னும் பதத்தினருத்தமாம் (அறிவுபிரகாச வியல்பியாதெனில்) அதின்பிரகாசம்-அவ்வறிவின் விளக்கத்தை - உரைக்கில்- சொல்லிடத்தில்-வானிரவி - ஆகாயத்திற் சஞ்சரிக்குஞ்சூரியனும்-திங்கள்-சந்திரனும்-அங்கி-அக்கினியும்-பிரகாசம்-உலகத்திற்பிரகாசமென்றுசொல்லப்படுவதாம்-அதினும்-அவைகளினும்- மலர்விழிகள்-விகசிதமான நேத்திரங்கள்-பிரகாசம்- அதிகவொளியுடையதாகும்-அதின்-அவைகளினும்-மனம்-அந்தக்கரணமானது பிரகாசம்-அதிகதேஜசுடையதாகும் அதில்-அதனினும்-தானமூறு- ஓரிடத்திற்பற்றிவிளங்கின்ற-சிவன்-ஈசுரபோதன்-பிரகாசம்-அதிகதேஜ

திபுடையதாகும் - அதிலும்- அச்சிவனிலும்-தன்னை
திவே- சுயஞ்சைதன்னியமான சாட்சியே - பிரகா
சத்தானமென - எல்லாவற்றினு மதிகமான அதிட்
டானப்பிரகாசமென்பதாக - அறி-தெரிந்துக்கொ
ள்வாய்-எ-று.

(ப-ம்) சூட்சும பூததாமத குணத்திலுண்டான
தூலபூதபவுதிகங்களுக்குள் சூரியாதிகள் அக்கினிய
ம்சம் மிகுந்துடையதென்பார் - வானிரவிதிங்கள
ங்கி பிரகாசமெனவும் - அக்குணத்துக்கு மேலான
சத்துவகுண வியட்டியிலுண்டானதாயுஞ் சூரியா
திகளைவிளக்கி யறிவதாயுமிருக்கின்ற சட்சிந்திரியம
திலுமதிகப்பிரகாசமுடையதென்பார்- அதிலுமல
ர்விழிகள் பிரகாசமெனவும் - அச்சத்துவகுண சமட்
டியிலுண்டானதாயுஞ் சட்சிந்திரியாதிகளைவிளக்கி
யறிவதாயும் அவைதொழிற்படுவதற் கேதுவாயுமி
ருக்கின்ற அந்தக்கரணமதிலுமதிகப்பிரகாசமுடை
யதென்பார்- மனமதிற்பிரகாசமெனவும்-சூட்சும
பூதத்திற்குக்காரணமான மூலப்பிரகிருதியின் தாம
தகுணத்துக்குமேலான இராசதகுணத்திலுண்டா
னதாயு மந்தக்கரணமுதலானதைவிளக்கி யறிவதா
யுமவைதொழிற்படுவதற்கேதுவாயுஞ் சாக்கிரத்திற்
புருவமத்தியிலும சொப்பனத்திற்கண்டஸ்தானத்
திலும்- சுழுத்தியிலிருதயஸ்தானத்திலும் ஹிருதயத்

இஃநாயிறினும் விளக்கப்பட்டதாயிருக்குஞ்சிதா
பாசம் அதினும் அதிகப்பிரகாச முடையவனென்
பார்- ஞானமூர்த்தி சிவனை நிர்ப்பிரகாசமெனவும்- உற்ப
த்தியில்லாததாயுமாயோபப்பிரகாசங்களுக்கு அதி
ட்டானமாகும் சிவஞானத்தை விளக்கிடுகின்ற
கும் மலங்கள் தொழிற்படுவதற்கேதுவாயிருக்கு
ஞ்சைதன்யமான சாட்சியே எல்லாவற்றினும் மதி
கப்பிரகாசமுடையதென்பார் - தன்னறிவே பிரகா
சத்தானமெனவுங்கூறினர் (௫)

(வி-ம்) இடனெறியோயிருந்து கேட்டுக்கொண்டி
ருக்கவும் ஆசிரியர்கேளென்றது விசேடமானகாரி
யஞ் சொல்லப்போவதால் வேறுசிந்தனையற்றுச் சித்
தமேகாக்கிரதைப்படும்படி அபிமுகப்படுத்திக்கொ
ண்டதெனவறிக.

(இ-ள்) ஞானமென்னுமுதற்பதத்துக்குரைகூறி
த் தொரியாதியிட்டப் பிரகாசமுஞ் சுயவறிவான ஆத்ம
ப்பிரகாசத்தில் பிரதிபிம்பமெனத் தெரிவித்ததாம்.

(அ-கை) ஆக்ஷேபவபானதிற்று கொள்வதென்
னைமெனின்.

(கவி) அவ்வறிவையறிவிக்கும் வகையுண்டாக்கிடுட
லேடறிவாகுமெனிற் பொறிகளோர்ந்து யிலாதறிவாக்
கண்விபவித்திரியர்தா னறிவென்றுலந்தக் கரணயி
லொக்கறியாதகரணமறிவென்று, லெவ்விடயந் தானே

நிந்துந்தனை யறியாததனை யெழுந் தெவருட்டுவிக்கு
ஞ்சீவனறிவென்றால், வவ்வியதானல்லாத வெல்லா
ந்தானென்றே மயங்குமதைப் பருத்தறியவந்தவ
றிவறிவே.

(இ-ள்) அவ்வறிவை-அந்தவதிட்டான ஞானசொ
ரூபத்தை-அறிவிக்கும்வகை - தெரிவிக்கின்றவிதந்
தை-உரைக்கின்-விளம்புமிடத்தில் உடலே-தேகமே
அறிவாகுமெனில்- ஞானசொரூபமாகுமென்றால்
பொறிகளைந்துமிலாது - பஞ்சேந்திரியங்களின்றி-
அறியா-தேகமொன்றையு மறியமாட்டாது- கவ்வி
ய-விடயங்களைப்பற்றுகின்ற - இந்திரியம்- பொறி
கள்-அறிவென்றால் - உணர்வாகுமென்னில்-அந்தக்
கரணமிலாது- அந்தக்கரணமின்றி- அறியாது- இந்
திரியங்க ளொன்றையுமறியமாட்டாது-கரணம்-அ
ந்தக்கரணமானது-அறிவென்றால்- சைதன்னியமா
குமென்னில்-எவ்விடயம் - சத்தாதிகளெந்தவிடய
த்தையும்-தானறிந்தும்- அந்தக்கரணமானதுணர்ந்
தும்-தனையறியாது - தன்னைத் தெரிந்துக்கொள்ள
மாட்டாது-அதனை- அவ்வந்தக்கரணத்தை- எழுந்தி
வன்-அழகுபொருந்திய சிதாபாசனானவன்-ஆட்டு
விக்கும் - அசைப்பிப்பன்-இவன் - அச்சிதாபாசனா
னவன்- அறிவென்றால்- சித்தாகுமென்னில்- வவ்வி
ய-கவருகின்ற-தானல்லாத அச்சிதாபாசனையிரா
வெல்லாம் - அந்தக்கரணாதியனைத்தையும்-தானென்

றே-நானென்கிறதாக-மயங்கும்-மோகிப்பன்
ன்னை அறிவுதானியாதெனில் - அதை-அச்சிதாப
சனை-டுத்தறியவந்த பிறித்துணருகின்ற - அறி
போதமேஅறிவுஅதிட்டானஞான சொருபமாம்
(ப-ம்) தேகாத்மாவாகிய அறிவென்று சுருதி
ருப்பதாலுந் தன்னைச்சூழ்ந்த பதார்த்தங்களையு
தல் வனிதாதிபோகங்கள் தனக்கு வேணுமென்று
சம்பாதித்து அனுபவித்தல் சூரியனில்லாவிடி
லோகவிவகார நடவாமைபோற் சரீரமில்லாவிட்
டாலிவைகட்குப்பிரயோசன மில்லாதிருத்தல்மு
தலியயுத்தியிருக்கையாலும்-சகலரும்சரீரம்பொ
சிக்கின்றதையேநான் பொசிக்கின்றேனென்றும்
நான்பிராமணனிவன்னம் பிரமச்சாரியாதியாச்சி
ரமம்பிறந்தன்முதலியவை யுடையவனென்றுஞ்
சரீரமே அறிவாய்ப்பேசு மனுபவமிருக்கையிலு
மச்சரீரமே யறிவாகுமென்னில் தேகமறிவல்ல
வென்று அனந்தஞ்சுருதி யிருப்பதாலுஞ் சூரிய
னஸ்தமனமானாலு லோகவிவகாரம் நடவாமை
போல - மரணமூர்ச்சையால் ஞானேந்திரியங்க
ளில்லாதபோது தேகமிருந்துந் தன்னைச்சூழ்ந்த
பதார்த்தங்களை யறியாதிருத்தல்வனிதாதிகளையறி
ந்து அனுபவிக்காதிருத்தல் அவைகள் பிரயோச
னமில்லாதிருத்தல் முதலியயுத்தி யிருப்பதுமல்

லாமல்தூங்கினாலே கட்டுண்டயானை முதலியதை
ப்போலவிருத்தல்யோகிகள் கூடுவிட்டுக்கூடுபா
ய்தல்சொப்பனத்திலிவ்வுடலன்றித் தொழில்நட
த்தல் மரணத்தின்பின் உஷ்ணந்தெரியாதிருத்த
ல்நிழல்போலச் சுதந்தரமின்றி பிராணனாலேயா
ட்டியடக்கப்படல் இது தேகமென்றறியப்பட
லாலன்னியமாயுஞ்சூட்சும பூததாமதகுணபரிணா
மமானபஞ்ச பூதத்திலுண்டான தாகையாலுற்ப
த்தியுள்ளதாயும் பிறத்தற்கு முன்னுமிறந்ததற்கு
ப்பின்னுஞ்சுழுத்தி சொப்பனமூர்ச்சை தூஷ்ணீ
ம்பூதாவத்தை யோகஞ் சமாதிகாலத்திலுந் தேக
நினைப்பு வருகிறதற்குமுன்னும் பின்னுமில்லாத
தூர்தவிர அந்நினைவுகாலத்திலும் பஞ்சபூதமாய
பவாதிக்கில அத்தேகமில்லாததால் அசத்தாயுஞ்சு
ழுத்தி நீங்கன்முதலியகாலத்திற் சரீரத்திற்பொரு
ந்தும் - நன்மைதீமைகூடவறியாமையாற்சடமா
யுங்கருப்பாசயப்பையுறுத்தல் முதலியதற்கேது
வாகையாற்றுக்கமாயுங்கரு முதற்றேகாந்தம்வரை
நாலுவருடத்திற் கணந்தோறு மழிவதாயிருப்ப
தால்-அனித்தியமாயும்- நாலுமுழமட்டா யாகா
யத்தைக்குறித்தேயிவ்வளவென்றுசொல்லக்கூடா
த அற்பமாயிருப்பதாற் கண்டமாயும் நவத்துவா
ரத்திலுமல மொழுகல் முதலியதால் அசுத்தமா

யும் - பிறத்தல்முதலியசட்பாவ விகார மிருக்கை
யால் - விகாரமுள்ளதாயும் - வாலீப மாதியவஸ்
தைமுதலிய தங் கடம்போலத்தெரிதலாற் றிரி
யமாயுமிருக்கின்றபுத்தி யிருப்பதாலும்- என்சரீ
ரம் போசிக்கின்றதென்றும் என்சரீர மின்னவஸ்
தைமாதிபிறத்தல்முதலிய தடைந்ததென்றும் பே
சுகின்ற வனுபவ மிருப்பதாலுந் தூலதேகமும்
இதன்றிப் பிராணாதிவாயு கன்மேந்திரியங்களை
யறிவென்று கருதி யிருப்பதாலும் பிராணனீங்கி
னவுடன்றேகம் பிணமாதல் - சகலவிந்திரியமும
டங்கின சுழுத்தியிலும் பிராணனிருத்தல்காற்றுள்
ளபோது கப்பலோடுதொழில் நடத்தல்போல்பி
ராணனுள்ளபோது சரீரவிவகாரநடக்குதல்முத
லியபுத்தியிருப்பதாலும்நான்பிலவான்பசியுடை
யவன் பேசினேனென்பதுமுதலிய வனுபவமிரு
ப்பதாலும் பிராணாதிகளையறிவென்னிற் பிராணா
திவாயுகன்மேந்திரியங்களறிவல்லவென்றனந்தஞ்
சுருதியிருப்பதாலுஞ் சமாதியோக மூர்ச்சைகா
லத்திற்பிராணனில்லா திருந்துந் தேகம்பிண மா
காதிருத்தல்கப்பலிற்பாய்கட்டுமா னில்லாதபோ
து காற்றிருந் கப்பலோடுந் தொழினடவா தது
போல மனமில்லாத, சுழுத்தியிற் பிராணனுடற்
சுவலாயிருந்து மதனாற் சரீரவிவகார மென்று

நடவாதிருத்தல் அதுபிணம்போல மூட்டைகட்டி
த்தலாதியையறியாதிருத்தல் முதலிய யுத்தியிருப்
பதுமல்லாமல் ரதத்தையிழுக் குங்குதிரைசெல்
லுமிடத்தை யறியாததுபோலப் பிராணன்வசமு
றிதொழில் நடத்தலையறியாதிருத்தல் மனதினுலா
ட்டியடக்கப்பட இதுபிராணனென அறியப்ப
டலாலன்னியமாயுஞ் சூட்சும பூதராசதகுணத்தி
ன் சமஷ்டிவியஷ்டியினுண்டானதாகையானுற்ப
த்தியுள்ளதாயும் முன்பின்னில்லா மன்மத்தியினு
மதன்காரணமாக வபவாதிக்கில்அப்பிராணனியில்
லாததால் அசத்தாயுஞ் சுழுத்திசொப்பனமுதலி
யதிற் பாம்பாதிவருதலும் மூக்குத்தியைக் கழற்
றுதலுஞ் சுவாசமின்னபக்கமோடுதென்பதுமறி
யாமையாற் சடமாயும் பசிதாகந் தலையிடிவயிற்
றுவலிமுதலியதாற் றுக்கமாயுஞ் சுவாசங் கழிதல்
வசனுதிபோய்தலால் அனித்தியமாயுந் தேகத்து
க்குட்பிசிவாயிருத்தலாற் கண்டமாயும்எப்பமுக
வியதால் அசுத்தமாயும் மூலாதாரத்திலிருந்துண்
டாதல் முதலியவிகார மிருக்கையால் விகாரமுள்
ளதாயுந் தளர்ச்சிதையறியப்படுதலாற்றிரிசியமா
யுமிருக்கின்ற யுத்தியிருப்பதானும் என்பிராணனி
யென்பதுமுதலிய வனுபவமிருப்பதானுப்பிரா
ணனிவாயு கன்மேந்திரியங்களும் அல்லவென்பா

ரீஉடலேயறிவாகுமெனிற் பொறிகளைந்து மில்லாததறியாவெனவும்.

சுரோத்திராதி பஞ்சேந்திரியங்களே அறிவென்னுஞ் சுருதியிருப்பதாலும் ஆட்டுகின்றவனுள்ளபோது பாவையானது கூத்தாடுவதுபோல இந்திரியங்களுள்ளபோது சத்தாதி சகலவிடயமுந் தெரிகின்றது சகலகிருத்தியமுநடக்கின்றதுமுதலியயுத்தியிருப்பதாலும் நான்கண்டேன்கேட்டேன் என்பதுமுதலிய அனுபவமிருப்பதாலும் இந்திரியங்களே அறிவென்னில் சுரோத்திராதி பஞ்சேந்திரியங்களறிவல்லவென்று அனந்தஞ்சுருதியிருப்பதாலும் கூத்துக்கு முதன்மையானவனில்லாதபோதுபாவையை யாட்டுகிறவனாலே அத்தொழில்நடவாததுபோல மனோராச்சியத்திலும் அந்தக்கரணமில்லாதபோது இந்திரியங்களிருந்தும் அவைகளாற் சத்தாதிகளிலொருவிடயமுந் தெரியாதிருத்தல் ஒருகிருத்தியமும் நடவாதிருத்தல்முதலியயுத்தியிருப்பதுமல்லாமல் அந்தக்கரணத்தாலாட்டிபடைக்கப்படுதலாலும் மிருகமிதுகாது முதலியதென அறியப்படுதலாலும் மன்னியமாயுஞ்சூட்சும பூதசத்துவகுணவியட்டியிலுண்டானதாகையாலுற்பத்தியுள்ளதாயும் சுழுத்திசொப்பனமூர்ச்சை அஷிணிம்பூதாவஸ்தையோகஞ்சமாதிகால

த்திலும் இந்திரியதினைப்புவருகிறதற்குமுன்னும்
அதுநீங்கின பின்னில்லாததுந் தவிரமத்தியகாலத்
திலுமதன்காரணமாயபவாதிக்கில் அப்பஞ்சேந்தி
ரியங்களில்லாததால் அசத்தாயும்மனோசாச்சியமு
தலானகாலங்களி லெதிர்ப்படும்விடயமொன்றை
யுமறியாமையாலும ஓரிந்திரிய மற்ற இந்திரியங்
களையு மவையின்விடயங்களையு மறியாமையாலு
ஞ்சடமாயும் வெறுப்புவிடயத்தை யறிதலாலும்
விருப்பு விடயத்தை யறியாமையாலுந் துக்கமா
யுஞ் செவிடாதியாய்ப்போதல் கனவாதியில் நீங்
குதல் சத்தாதியை யறிவதோய்தலால் அனித்திய
மாயும் - காதுமுதலியதானத்தில்வேறுவேறுயிரு
ப்பதாற்கண்டமாயும் அசுத்தமான சத்தாதியைக்
கேட்டன்முதலியதால் அசுத்தமாயும் நினைவெழு
ம்போதுண்டாதல் முதலிய விகாரமிருக்கையால்
விகாரமுள்ளதாயும் சத்தமுதலிய விடயத்தையறி
தலுமறியாமையுந் தெரிவதாற் றிரிசியமாயுமிரு
க்கின்றயுத்தியிருப்பதாலும் ஸ்ரோத்திராதிகே
ட்டன்முதலியசெய்த தெனுமநுபவமிருப்பதா
லுமிந்திரியமறிவல்லவென்பார்கவ்வியவிந்திரியந்
தானறிவென்றாலந்தக்காணமிலாதறியாவெனவும்
மனதேயறிவென்று சுருதியிருப்பதினாலும்ம

னதேதேகேந்திரிய பிராணாதிகளைவிளக்கி ரட்சித்
தல்மனது நினைத்தபடியாகுதல் ஆட்டுகிறவனுள்
ளபோது வேடதாரியாடுந்தொழில்நடத்தல்போ
லமனமுள்ளபோது இந்திரியாதியின்விவகாரநட
க்குதல் முதலிய புத்தியிருப்பதாலும் நானிச்சா
வான் அவ்வேலியென்பது முதலியவனுபவமிருப்
பதாலும்மனமேஅறிவென்னில் மனமறிவல்லவெ
ன்றனேகச்சுருதி யிருப்பதினாலும்ஜமானில்லா
தபோது ஆட்டுகிறவனாலே வேடதாரியாடுந்தொ
ழில்நடவாததுபோலப் பித்தமுதலியதாற் புத்தி
யில்லாதகாலத்தில் மனதிருந்துந் தேகாதியைவி
ளக்கிரட்சித்தலு நினைத்தபடியாகுதலுமிந்திரியா
தியின் அறிதல்செய் தலாதிவிவகாரநடத்தலுமில்
லாதிருத்தல் முதலியபுத்தியிருப்பது மல்லாமற்
புத்தியினையொட்டி யடக்கப் படுதலாலு மிதுமன
மெனவழைக்கப்படுதலாலும் அன்னியமாயுஞ்சூட்
சுமபூத சத்துவகுணசமஷ்டியிலுண்டானதாகை
யாலும்பற்றி யுள்ளதாயுஞ் சமாதிசுழுத்தி மூர்ச்
சை உபேட்சைகாலத்தி லில்லாததுந்தவிர மற்றி
யகாலத்திலும் அதன்காரணமாயபவாதிக்கில்அம்
மனமில்லாததால் அசத்தாயும் ஒன்றிற் புத்தியமூ
ர்த்திகாலத்திற் றோன்றியநினைவு சத்தமாதியைய
பிரமைபாற் சடமாயுப்பல விடயங்களை மெய்

போற் கற்பித்து அதிற்காமாதி யுறுதல்முதலியதா
லதுக்கமாயுஞ் சமாதிமுதலிய காலத்திலும் நினை
வோயுந்தோறும் ஒழிதலாலநித்தியமாயும் பிரா
ஞதிக்குள்ளாகவு மந்தக்கரணங்களிலொன்றுகவு
மிருப்பதாற்கண்டமாயும் காமாதிநூர்நினைவுறுத
லால்அசத்தமாயுஞ் சுழுத்தியி லிருந்தூண்டாதல்
முதலியவிவகார மிருக்கையால் விகாரமுள்ளதா
யும்தாமதராசத குணத்தையடைந்து மயக்கமுத
லியதும் இச்சைமுதலியதும் அடைதலறியப்படு
தலாத், திரிசியமாயுமிருக்கின்ற யுத்தி யிருப்பதா
லும் என்மனதென்பது முதலிய அனுபவமிருப்
பதாலும் மனமுட் இதுவன்றியில் புத்தியே யறி
வென்றுசுருதியிருப்பதாலும் புத்தியே யலையுமன
தையுறுதிப்படுத்தல் இகலோக பரலோககாரியங்
களிற் கர்த்தாவாய் நிருமித்தல் வாத்தியாருள்ள
போது சட்டாம்பிள்ளை பாடஞ்சொல்லிக்கொடு
த்துப்பிள்ளைகள்படிக்கும்விவகாரஞ் சரியாய்நட
த்தல்போலப் புத்தியுள்ளபோது மனமுதலியதி
ன்விவகார நடத்தல் முதலாகிய யுத்தியிருப்பதா
லும்நான்புத்திவந்தன் கர்த்தாவென்பதுமுதலிய
வனுபவமிருப்பதாலும் புத்தியேயறிவென்னில்-
புத்தியறிவல்லவென்று அனந்தஞ்சுருதி யிருப்ப
தாலும் பணப்பிரியமில்லாதபோது வாத்தியார்

ஷயிச் சட்டாம்பிள்ளையாலுஞ் சொல்வித்துப்பிள்
ளைகள் படித்தலில்லாததுபோலப் பிரியமில்லாத
காலத்திலும் வேறுவிடயத்திற் பிரியமுள்ள கால
த்திலும் புத்தியானதிருந்து மனதையுறுதிப்படுத்
து மிகலோகபரலோக காரியங்களிற்கர்த்தாவா
ய்நிருமித்தலும் மனமுதலியதின் விவகார நடத்த
லுமில்லாதிருத்தல் முதலிய புத்தியிருப்பதுமல்
லாமற் பிரியமில்லாவிட்டால் நிச்சயித்தல்முதலி
யசெய்யுஞ் சுதந்தர மில்லாமையாலு மிதுபுத்தி
யென்று அந்தக்கரணத்திற்கு மேலானசைதன்யமா
கச் சிவஞானமறியப்படுதலாலும்அட்டியடக்கப்படு
தலாலுமன்னியமாயும் தன்மாத்திரை சத்துவகு
ணசமஷ்டியி லுண்டானதாகையா லுற்பத்தியுள்
ளதாயும் அக்கினிப் பூதாவஸ்தையோகஞ் சமாதி
நித்திரை மூர்ச்சைமுதலிய காலத்திலில்லாதுந்
தவிர மத்தியகாலத்திலு மதன்காரணமாயபவா
திக்கில் அப்புத்தி யில்லாததால் அசத்தாயும்பிரிய
மில்லாதவிடயத்தைச்சரியாக நிச்சயத்தறியாமை
யாற் சடமாயும், தேகாதியின்தர்மமாகியதைத்தன
தென்று அபிமானித்தல், பூரணாத்மாவைக்கர்த்தா
வாதியாகப்பின்னப்படுத்தல், ஒன்றைப்பிறவா
கவறிதல்முதலிய தாற்றுக்கமாயும், யோகமுதலிய
காலத்திலுஞ் சாக்கிரத்திற்றிரீக்ஷணத்தில் நிச்சய

மாறியேயுந்தோறும் ஒழிதலால் அனித்தியமாயு
த்மனதுக்குள்ளிருத்தல் முதலியதாற்கண்டமாயு
ம்இழிவாய் நிச்சயிக்கின்றதால் அசுத்தமாயும் ஓர்
சங்கற்பத்தி லுண்டாதல்முதலிய விகாரமிருக்கை
யால் விகாரமுள்ளதாயும் நவகுணமடைதல் அபி
மானமூறுதல் முதலியது அறிப்படுதலாற்பிரிசிய
மாயுமிருக்கின்ற யுத்தியிருப்பதாலும் என்புத்தி
யென்பது முதலிய வனுபவமிருப்பதாலும்புத்
தியு மறிவல்லவென்பார் காரணமறிவென்று லெவ்
விடயந் தானறிந்துந் தனையறியாததனையெழிற்
சீவனாட்டிவிக்குமெனவும்.

ஆனந்தமயனாகிய சீவனறிவென்பதாகக்கருதி
யிருப்பதாலும் சுழுத்தியிற் புத்தி முதலியதெல்
லாமிறந்து சூனியமாயிருப்பதுமற்தல்சம்பளப்
பிரிய முள்ளபோது வாழைக்காயைப் பழுக்கச்
செய்விக்குந்தொழில் நடத்தல்போல பிரியமுள்
ளபோது புத்தி நிச்சயமுதலியதொழில்நடத்தல்
முதலாகிய யுத்தியிருப்பதாலும் நானறிவே னறி
யேனென்பது முதலியவனுபவ மிருப்பதாலும்
சீவனேஅறிவென்னிற் சீவனறிவல்லவென்று ஆன
ந்தஞ்சுருதி யிருப்பதாலுஞ் சுழுத்தியிற் சூனிய
மாயிருத்தலுஞ் சுகமாயிருத்தலுமறிகின்றசீவனு
பேட்சா வேனையில்லாதிருத்தல் பழஞ்சாட்சி

இன்றதற்காகச் சம்பளங்கொடுக்குமிராசனில்லா
விட்டால் வேலைக்காரனாலே பழுக்கவைக்குந்தொ
ழிலநடவாததுபோல அகண்டாகார அறிவானந்த
மாகிய ஆத்மாவில்லாவிட்டாற்பிரியந்தோன்றிப்
புத்திமுதலியதின் றொழில்நடத்தற் கேதுவில்லா
திருத்தல் முதலியபுத்தி யிருப்பதுமல்லாமற்பிரி
யமாதியிடையிற் றோன்றியழிதலாலும் சிவஞான
வன்ஆத்மாவினு லிவன்சிவ னென்று அறியப்படுத
லாலும் ஆட்டியடக்கப்படுதலாலும்அன்னியமா
யும்மூலப்பிரகிருதிபி ராசதகுண அவித்தையிற்
பிரதிவிம்பித்திருக்கின்ற வகையாலுற்பத்தியுள்ள
தாயும் உபேட்சாவேளை முதலானகாலத்திலில்லா
திருத்தலா மற்றகாலத்திலும் அதன்காரணமாக
அபவாதிக்கில் சிவனில்லாததால்அசத்தாயுந்தான
ல்லாததைத்தானென்று மயங்குதலாலும் ஆகாத
விடயத்திற் பிரியமோதப் பிரமோத மடைதலா
லுஞ்சடமாயும் கர்த்தாவாதியா யிருப்பதாற்றுக்
கமாயும்அவ்விருப்பு நிலையற்றதானதால் அனித்தி
யமாயும் அதனாலும் பின்னமுதலியதினாலுங்கண்
டமாயும் அறியாததன்மையினால் அசுத்தமாயும்
ஆணவத்திலிருந்து வெளிப்பட்டதான வுண்டாத
ல்முதலிய விகாரமிருக்கையால் விகாரமுள்ளதா
யும்மயங்குதல் அறிவறியாமையாயிருத்தலறியப்

மகாவாக்கியவுரை.

படுதலாற் றிரிசியமாயு மிருக்கின்ற யுத்தியிருப்ப
தாலும் என் சீவனென்பதுமுதலிய அநுபவமிரு
ப்பதாலுஞ் சீவனறிவல்லவென்பார் சீவனறிவெ
ன்றால் வவ்வியதானல்லாத வெல்லாந்தா னென
றேமயங்குமெனவும்.
சீவன்முதலியவைகளை யறிகின்ற ஞானசொரூ
பமே யறிவென்று சுருதியிருப்பதாலும் பஞ்ச
கோசங்களின் அன்னுவயவெதிரேகங்களாலுங்
கொண்டு எந்தக்காலத்திலுமிருப்பதுமல்லாமலி
துவெனமற் றொன்றினாற்சுட்டியறியப்படாமலு
ம்சுட்டியடக்கப் படாமலுமிருப்பதாற்றானும்
தானுற்பத்தி யாகின்றதற்கேது வான வேறொன்றி
ல்லாதபடியா லுற்பத்தியற்றதாயும்விருத்திமுத
லியவை தோன்றியிருந்தொடுங்குதற் கேதுவாயி
ருப்பதாற் சத்தாயும் அஷ்டப்பிர காசத்தையும்
விளக்கியறிதலாற் சித்தாயும் பொருளாதிஆறையு
ம்விட்டு விடப்படாத அதிப்பிரியவஸ்து வாதலா
தலாலானந்தமாயும் நான்குஅபாவமு மற்றுச்சுசு
தோதயமாயிருத்தலால் நித்தியமாயும் மூன்றுப
ரிச்சேதமுமற்றுச் சர்வத்திலும் சம்பந்தித்திருப்
பதாற் பூரணமாயும் சகலமுந் தன்னிடத்தில்வி
ர்த்தமாகையாற் சுத்தமாயும் என்றுமொருபடி
யாயிருத்தலால் விகாரமற்றதாயும் தன்னையறியத்

திருக்கு வேறொன்றில்லாதபடியால் அதிரிசியமா யுயிருக்கின்ற புத்திபிருப்பதாலும் நான்சர்வ லட்சணன் நான்சர்வசாட்சி நான்சர்வாதாரன்நா ன்சர்வாதிட்டானன் நான்சர்வாத்மா என்பதுரு பிய அநுபவமிருப்பதாலுஞ் சுயம்பிரகாசமா னதானே அறிவென்பார் அதைப்பகுத்தறிய வ ருவறிவறிவேயெனவுங்கூறினார்.

(இ ம்) உடலாதி அறிவல்லவென்றுணரச்சுருதி யுத்தி அநுபவங்கூறி அறிவின்னதெனத் தெரிவி த்ததாம். (௰அ)

(அ கை) முதல்வாக்கியத் திரண்டாம்பதத்திற் கருத்தக்கூறல்.

(கவி) இந்நிலையே ஞானமென்ற பதத்தினுண் மையுரைத்தோமினிப் பிரமமென்ற பதத்திலக்க ணங்கேண்மாணு, மன்னுபிரமாதி பலவுயிர்களுக் குமுபிராட்மத்தநனைப் படைத்தளித்து மாற்று தற்கேதுவுமாட்த், துன்னுபரி பூரணமாயிருப்ப தெத்தவதுவாந் தாயபதமிரண்டினுக்குஞ் சோதி யொன்றாகையினால், நன்னிலையே நமதிடத்திலறி வுமது வெனவால்ஞானமே பிரமமென நவின்ற வாக்கியமே.

(இ ள்) இந்நிலையே- இந்தமுறையே - ஞான மென்றபதத்தின் - பிரக்ஞான மென்னு முதற்

மகாவாக்கியவுரை

னபதத்தினுடைய - உண்மையெதார்த்தமான அர்
த்தத்தை- உரைத்தோம்- மொழிந்தோம் - இனி-
இப்பால் பிரமமென்றபதத்து பிரமமென்ற-விர
ண்டாம்பதத்தினுடைய இலக்கணம் - இயல்பை-
கேண்மாணு - சீடனே- கூறுதுங் கேட்
பாய் - மன்னுநிலை பெற்றிருக்கின்ற, பிரமா
தி அயன்முதலான-பலவுயிர்களுக்கும் சராசரமா
ன அனந்தசீவர்களுக்கும், உயிராய் ஆத்மாவாய்,
அதனை - அச்சராசரவுயிர்களை, படைத்துமாற்று
தற்கு-நிற்பிரதானத்தாநிமித்த காரணமாயிருந்
துசிருட்டித்து இரட்சித்து சங்கரிக்கின்றதற்குவ
துவுமாய்-ஜடப்பிரதானத்தாலுபாதான காரண
முமாய், அன்னு நிறைந்த, பரிபூரணமாய் அப
ரிச்சின்னமாய், இருப்பதெது இருக்கின்ற சொ
ரூபமியாதோ, அதுவாய்-அதுவேபிரமபதத்தில
க்கணமாம், ஓர்தேகத்திலிருக்குமறிவுஎங்ஙனஞ்சூ
ருட்டியாதிக்கேதுவாயும், பூரணமாயுமிருக்கும்
பிரமமாகுமெனின் அய - வாச்சியார்த்தமில்லா
துபரிசுத்தமாகிய பதமிரண்டினுக்கும் - பிரக்கி
யானப்பிரமமென்னுமிரண்டுபதலட்சியார்த்தத்
துக்கும்-சோதி சித்துலட்சணம் - ஒன்றாகையினு
ல் ஒருதன்மையாயுள்ளதாகையால் - நன்னிலையே
ஆனந்தமாயிருக்கிறபிரமமான்து பலவுயிர்களிட

தீ அமிருக்குமென்றமுறைமேய நமதிடத்திலறிவும் நமமிடத்தி லுள்ளஞானசொரூபமும் • அதுவெ னலால்-அந்தப்பிரமமேமென்றுவேதங் கூறுகை யினுல் ஞானமேபிரமமென-பிரக்கியானமேபிர மமென்று நவின்றதுவாக்கியம் முதல்வாக்கியஞ் சொல்லப்பட்டது எ-று மற்றென்பதுஅசை.

(ப-ம்) எழுவகைப்பிறவிச்சீவர்களைக்காட்டிலு ம் நித்தியமாயிருக்கப்பட்ட பிரமாவென்பார்ம ன் னுபிரமாதியெனவும் ஆகாசம்நான்கு பூதபவு திகங்களுக்கு முள்ளும்புறம்பும்வியாபகமாயிரு த்தல்போலச் சகலசீவர்களுக்குமுள்ளும்புறம்பு ம்பிரமம் வியாபகமாயுஞ்சரீரத்திரயத்தைவிடச் சீவன் பிரியமாயிருப்பதுபோலச் சீவனிலும் பி ரமம்பிரியமாயுஞ் சரீரத்திரயத்தைச் சீவனுட்டுவ துபோலச் சீவனைப்பிரமமாட்டுவதாயுமிருக்கின் றதென்பார்-பலவுயிர்களுக்குமுயிரெனவும் பழு தையினிடத்திற்பாம்புமுதவியவை தோற்றியிரு ந் தொடுக்கப் பழுதை யேதுவா யிருக்கின்றது போலச்சராசரப்பிரபஞ்சந்தன்னிடத்திற் றோற் றியிருந்தொடுங்குதற்குப் பிரமமிடமா யிருப்ப தென்பார் மற்றதனைப்படைத்தளித்து மாற்றுத ற்கேதுவெனவும்-மூன்றுபரிச்சேதமற்ற பூரண மாயிருப்பதென்பார்- அன்று பரிபூரணமெனவு

ம்-திரிதிவட்டியென்று உபாதியினாற்பேதமாயிரு
ந்தாலும் நெருப்பு வொருதன்மையாயிருத்தல
போலஅறிவும்பிரமமுமென்றுஉபாதியால்வேறு
போலிருப்பினும் சித்துலட்சணத்திலொரு தன்
மையாயிருக்கின்றதென்பார் பதமிரண்டினுக்கு
ம்சோதியொன்றெனவும்எங்குமுள்ளவாகாசமே
யோர்கடத்திலுள்ளஆகாசமுமாதல்போலப் பிர
மாதிசராசரங்களிலிருக்கும் பிரமமேநின்னுடை
யவோர்தேகத்திலுமிருக்கிற அறிவுமென்று வேத
ங்கூறுவதாலென்பார்-நன்னிலையே நமதிடத்தில
திவுமதுவெனலாலெனவுங்கூறினார்

- (இ-ம்.) சத்தியக்கியானவனந்தா னந்தவஸ்து
வேபிரமமெனக்கூறிக்கடாகாச மகாகாசமென்று
வுபாதியாற்பேதமாய்த் தோற்றினு மொன்றாயி
ருத்தல்போல ஞானமும் பிரமமு முபாதியால்
வேறுபோற்றோற்றினும் ஒன்றெனவயிக்கியங்

(யகஅ)

காட்டியதாம்

(அ-கை) இரண்டாம்வாக்கியவுரை கூறல்.

(கலி) வேறு அகம்பிரமாஸ்மியென்றேயறை
ந்திடும் வாக்கியந்தான், பகும்பதமுன்றதாகும்ப
ன்னியவகமேதென்னிற், சகம்பரிபூரணத்தாற்று
ன்பரமார்த்தமாகி, யுகந்தொறுமழியாதாகியொ
ன்றெருடுத்தாக்காதாகி.

(இ-ள்) அகம்பிரமாஸ்மியென்று-அகம்பிரமா ஸ்மியென்பதாக, அறைந்திடும்-இரண்டாம்வேதத்திற்கூறுகின்ற, வாக்கியம் இரண்டாவது வாக்கியத்தில், பகும்பதம் பிரிவானபதங்கள்மூன்றதாகும், அகமென்றும்-பிரமமென்றும், அஸ்மியென்றும்-மூன்றும், பண்ணிய-சொல்லியவற்றுள், அகமென்னில் அகம்பதத்தினருத்த மியாதென்றால், சகப்-பிரபஞ்சத்தில், பரிபூரணத்தால் - வியாபகமாயிருப்பதால், தான்பரமார்த்தமாகி தானென்மையாய், உகந்தொறும்-எந்நாளும், அழியாததாகி - கெடாததாய், ஒன்றேனும் - சரீராதியவொன்றின்விகாரத்திலும், தாக்காதாகி - கூடாததாய் என்றவாறு.

(ப-ம்) ஆகாயம்போற்சகத்தெங்கும் வியாபகமாயிருப்பதெப்படி சத்துவமாகின்ற கற்பிதங்கட்கு அதிட்டானமாயிருப்பதென்பார்-சகம்பரிபூரணத்தால் பரமார்த்தமாகியெனவும்-கலிமுதற்காலங்களுமதிற்றோன்றும் வஸ்துக்களும் அழிவடைந்தும் அழியாததென்பார்-உகந்தொறுமழியாதாகியெனவும்-சகத்திற்குள்ளும்புறம்புமாயிருக்குமாகாயஞ்சலவிகாரமானகுமிழியாகாததுபோலத்தேகேந்திரியப்பிராணகரண அவித்தைசிவனுக்கு உள்ளும்புறம்புமிருந்தும் அவையின் சட்பா

விசாரத்திற்கூடாததென்பார் ஒன்றொடுந் தாக்
காதாகியெனவுங்கூறினார்.

(அ-கை) இதுவுமது

(கலி) அனைத்தையுங்கடந்ததாகி யனுபவித்தறி
வதாகி, நினைத்ததேகத்தினுள்ளே நிச்சயப்படுவ
தாகி, வினைத்தசூக்குமதேகத்தை விளக்குவதாகித்
தானே, தனக்கிணையென்னலாகுஞ் சைதன்னிய
மகங்காரெனென்பார்.

(இ-ள்) அனைத்தையும் - இவன்வரைசகலத்தையு
ம், கடந்ததாகி-பொருந்தாததாய், அனுபவித்த
றிவதாகி-சுவானுபவத்தினாலுணர்வதாகி, நினைத்த
தேகத்தினுள்ளே - விசாரஞ்செய்கின்றமுமூட்சு
வின்சரீரத்திற்றானே, நிச்சயப்படுவதாகி-தானெ
னத்தெளிந்துக்கொள்ளத்தகுவதாய், வினைத்த ப
ஞ்சவிடயத்தைவிளக்கியறியப்பட்ட,சூட்சுமதே
கத்தை லிங்கசரீரத்தை, விளக்குவதாகி பிரகாசிப்
பிக்கின்றதாய், தானேதனக்கிணை - தனக்குத்தா
னேசமானம்,என்னலாகும் என்றுகூறப்படுவதா
ன, சைதன்னியம் - சித்தே, அகங்காரெனென்பார்-
அகம்பதார்த்தமெனப் பெரியோர்கள் கூறுவார்
கள்-எ-று.

(ப-ம்) சலத்திற்சம்பந்தித்திருக்கு மாகாயத்தி
ற்சலத்தினுலடைய சேதமொட்டாததுபோலநிர

நீதமாயிருப்பதாந் சரீரஇந்திரிய பிராணகரணங் அவித்தைகளுடைய சுபாவத்தைப்பொருந்தாதென்பார் அவைத்தையுங்கடந்ததாகியெனவும் சமாதியிற்றுறையிருந்து அபரோட்சமாயறியப்பட்டதென்பார் - அநுபவித்தறிவதாகியெனவும்- இதைதெய்வங்களையொவ்வொரிடத்திலன்னியமாய்க்காண்பதுபோலவின்றிச் சரீராதிகளைநீதிசெய்து விடத்திற்றுனே ஆத்மாவாகின்றதெய்வந்தானைத் தெளிந்துகொள்ளத் தக்கதென்பார் நினைந்த நேசத்திறுள்ளே நிச்சயப் படுவதாகியெனவும்-சத்தபரிச ரூபரசகந்தமான பஞ்சவிடயத்தைவிட்டுவெறியப்பட்டஆரோபப்பிரகாசமான ருட்சப்பிரபஞ்சத்தையும் பிரகாசிப்பிக்குமெரிச்சைப் பிரகாசமுடையதென்பார் வினைத்தரும் மமேசத்தை விளக்குவதாகியெனவும் தன்னைப்போர்ப்பிரானந்தலட்சணமுள்ளதுவேறில்லையென்பார். ஏனே தனக்கிணையென்னலாமெனவுங்கூறினார்

(இ-ம்) இரண்டாம்வாக்கியத்திலகமென்னு மூன்றாம் பதத்துக்குரைகூறியதாம். (உக)

(அ-கை) அக்கம்பதார்த்தத்தை யானறிந்துகொள்வதெங்ஙனமெனில்.

(கலி) இவ்வகைப்பறியுமாறுவியம்பதுமஞ்ஞா

ளத்தான், மூன்னகமென்றவுன்னை மூடித்தேய
கமாங்கண்டா, யென்னைமனையென் பாய்போ
லென்னுடலென்றுகாணி, லன்னதேகத்தைவேறு
பறித்ததிந்திரியந்தானும்.

(இ-ள்) இன்னவை இவ்வகம்பத அருத்தத்தை,
அறியுமாறு-தெரிந்துகொள்ளும்விதத்தை;இயம்
புதும் கூறுகின்றேம். அஞ்ஞானத்தால்- அறியா
மையினாலே, மூன் பூர்வமக்கியானதிசையில்,அக
மென்ற-தேகேந்திரியாதிகளை நானென்ற,உன்னை-
சிதாபாசனை உன்னை, மூடித்து கெடுத்தவிடத்தி
ல், அதே-சேஷிக்கின்றசைதன்னியமெதுவோ வ
துவே, அகமாங்கண்டாய்-அகம்பதத்துக்கு அரு
த்தமாகுமறிந்துகொள்வாய், அவ்வகம்பதார்த்த
த்தை-வேறுபடுத்தியறிவதெங்ஙனமெனில், என்
னை எனதுமாதா, மனை எனதுமனைவி என்பா
ய்போல என்றனக்கன்னியமாய் நீயிசைக்கின்ற
துபோல, என்னுடலென்று எனதுதேகமென்று,
காணில்-உனக்கன்னியமாய்க் காண்பாயாகில், அ
ன்னதேகத்தை - அத்தன்மையானசரீரத்தை, வே
றாய் அன்னியமாய், அறிந்தது- தெரிந்தது இந்
திரியப்-பொறிகள், தானும் - அவைகளியாகும்-
என்றவாறு.

(பம்) அறியாமையால்மாதாபிதா மனைவி மு

தலியவர்களைத்தானாகக்கருதி அவர்கள்படுஞ் சுக
துக்கத்தையுறுகின்ற அஞ்ஞானியானவன் அறியா
மைநீங்கி வேறாகக்கண்டபோது சுகதுக்கம் நீங்கல்
போலஅறியாமையாற்றானென்றிருக்குந்தேகமு
தற் சீவன்வரையுள்ளதைத்தனக்குவேறெனக்கண்
டாலவற்றால் வருஞ் சுகதுக்கமற்ற சாட்சியேயா
வாயென்பார் அஞ்ஞானத்தால் முன்னகமென்ற
வுன்னை முடித்ததேயகமாங்கண்டாயெனவும்தே
கம் நானென்பதென்றுகருதியிருப்பதினாலும் தீ
ப்பட்டவிடத்திற் புத்திரமித்திரதாராதிகளை விட்
டு நான்பிழைக்கவேணுமென்று வோடிப்போயு
டலைக்காக்கின்றயுத்தியினாலும் நானின்னவர்ணச்
சிரமம் நாமரூபஊர்முதலியதுடையவனென்று
பேசுமநுபவத்தினாலும் சரீரமேநானென்பதே
லென்னில் சரீரம் நானென்பதல்லவென்றுணர்ந்துங்க
ருதியிருப்பதினாலும் தூளிக்காற்றுகொசுகு முத
லியவுற்றவிடத்திற் சரீரத்தைவிட்டு இந்திரியங்க
ளைப் பதனப்பண்ணுகின்றபடியால் அன்னியமா
யும் பதினெட்டாம்பாட்டின் பதசாரத்தில் காட்
டியிருக்கின்றபடி உற்பத்தியுள்ளது அசத்து சட
ம் துக்கம் அனித்தியம்கண்டம்அசுத்தம்விகாரமு
ள்ளது நிர்ச்சயமாகவிருக்கின்றயுத்தி யிருப்பதனா
லும் என்தேகமின்னவர்ணச்சிரமம் நாமரூபஊ

ர்முதலியதுடையதென்று பேசுமனுபவ மிருப்பதாலும் தேகம் நானென்பதல்ல இந்திரியநானென்பதாமென்பார் என்னை மனை யென்பாய்போலென்னுடலென்று காணிலன்ன தேகத்தைவேறுயறிந்ததிந்திரியந்தானுமெனவுங்கூறினர். ()

(அகை) இதுவுமது

(கவி) இந்திரியமகமென்றாலு மென்கணென்காலென்கையென், றந்தமுட்கரண நீயாயுன்மனமென்கையாலே, யந்தவுட்கரணந்தானுமகற்றியசீவனீயாய்ச், சந்ததமென் சீவன்றனென்கையாற்சாட்சியாவாய்.

(இ-ள்) இந்திரியம்-வாக்காதிதசேந்திரியங்களை, அகமென்றாலும் - நானென்றுசொல்லுவையேயாலும், என்கண்-எனது நேத்திரம், என்கால்-எனதுபாதம், என்கை எனது கரம், என்று என்பதுமுதலாகக்கூறி, உர்தும்-வேறாக நீக்குகின்றபடியால், உட்கரணம் - அங்ஙன நீங்குமந்தக்கரணங்கள், நீயாய்-நீயாவாய், அவ்வகக்கரணங்களையானென்பையாலும், உன்மனமென்கையால் உனதுள்ளமென்றனக்கன்னியமாகக் கூறுகின்றபடியால் அந்தவுட்கரணந்தானும் அவ்வகக்கரணத்தையும், அகற்றிய வேறாக்கிய, சீவன்-சிதாபாசன்

நீயாய்-நீயாவாய், சிவனேயானெனப் பகருமை யாலும், சந்ததம்-எப்பொழுதும், என்சிவன்-எனதுயிர், என்கையால்-என்றனக்கன்னியமாயி யப்புவதால், சாட்சியாவாய்-சிவசாட்சியே நீயாவாய்-எ-று.

(ப-ம்) இந்திரியங்கள் நானென்பதென்று சுருதியிருப்பதாலும் ஆக்கினைவந்தவிடத்தில்அடித்தல் விலங்குபோடுதல் செய்து இந்திரியச்சேதஞ் செய்யாதென்னைக்காப்பாற்றென்று இந்திரியங்களைப்பேணிக்கொள்ளுகின்றயுத்தியினாலும் நான் கண்டேன் கேட்டேன் நான்குருடன் செவிடன் தான்கொடுத்தேன் நடந்தேன் நானொண்டி, கைமுடவன் என்பது முதலியவனுபவமிருப்பதாலும் இந்திரியங்களே நானென்பதென்னில் இந்திரியங்கள் நானென்பதல்லவென்று அனந்தஞ்சுருதியிருப்பதாலும் யோசனைகாலத்திற் பத்திந்திரியங்களையுநிக்கிரகப்பண்ணிஅந்தக்கரணத்தைப்பேணுகிறபடியாலன்னியமாயுஞ் சூட்சுமபூத சத்துவாசதகுணவியட்டியிலுற்பத்தியானதாயும், முன்பின்னில்லாமல் மத்தியகாலத்திலும் அபவாதிக்கில்லாததாலசத்தாயும் மனோராச்சிய முதலிய காலத்திற் சத்தாதிவசனாதிவிடயத்தை யறியாமையாலும் ஒரிந்திரியமற்றவிந்திரியங்களையு மவற்றி

ன்விடயங்களையும் அறியாமையாலும் சடமாயும்
வெறுப்பானசத்தாதி விடயத்தையறிதல் வசனாதி
தொழிலைச் செய்தலாலும் - விருப்பானவிடயத்
தையறியாமை, தொழிலைச் செய்யாமையாலுந்
துக்கமாயுஞ்செவியாதி ஊமையாதியாய்ப்போ
தல்கனவாதியில்நீங்குதல் சத்தாதியையறிவதுவச
னாதிதொழிலைச்செய்வதோய்தலால்அனித்தியமா
யுங்காதுமுதலிய வாய்முதலிய தானத்தில வேறு
வேறுயிருப்பதாற்கண்டமாயும் அருவருப்பான
சத்தாதியையறிதல் வசனாதிதொழிலைச் செய்தலா
ல் அசுத்தமாயும் நினைவெழும்போ துண்டாதல்
முதலியசட்பாவ விகாரமுள்ளதாயும் சத்தமுதலி
யதறிதல் அறியாமைவசனாதிதொழிற்செய்தல்செ
ய்யாமை தெரிவதாற்றிரிசியமாயுமிருக்கின்ற யுத்
தியிருப்பதாலும் என்கண்காது கண்டுது கேட்டு
துகுருடுசெவிடெனவும்என் கைகால் கொடுத்தது
நடந்தது தொண்டி முடமெனவும் பேசுமனுப
வமிருப்பதாலும் இந்திரியங்கள் நானென்ப தல்
ல அந்தக்கரணங்கள் நானென்ப தாகுமென்பார்
இந்திரிய மகமென்றும் மென்கணெண்கா லென்
கையென்றுந் துமுட்கரண நீயாமெனவும்-அந்தக்
கரணம்நானென்பதென்று கருதியிருப்பதாலும்
அந்தக்கரணங்களுக்குத் துக்கம்வரும்போது நா

க்காயிருக்க வேணுமென்று துன்பத்துக்கே
துவான இந்திரியங்களை நீக்குகின்றயுத்தியிருப்ப
தாலும் நானிச்சாவான் புத்திமான் என்பது முத
லியவநுபவமிருப்பதாலும் அந்தக்கரணமே நா
னென்பதெல்லாம் அந்தக்கரணம் நானென்ப த
ல்லவென்றுணர்ந்து கருதியிருப்பதாலுஞ் சுழுத்
தியாங் காலத்தில் அந்தக்கரணத்தை நீக்கிச் சிவ
னைப் பெறுகையால் அஃதியமாயும் பதினெட்
டாம்பாட்டுப்பதசாரத்திற் காண்பித்திருக்கின்ற
படியுக்தியுள்ளது அசத்துசடதுக்கம் அனி
த்தியங்கண்டம் அசுத்தம் விகாரமுள்ளது, திரிசி
யமாயிருக்கின்ற யுக்தியிருப்பதாலும் என்னந்
தக்கரண மசத்துமுதலிய துடையதென அநுப
வமிருப்பதாலும் அந்தக்கரணம் நானென்பதல்
லவென்றானென்பதாகுமென்பார். உண்மைமெ
ன்னையாயின் அந்தக்கரணந்தானுமகந்திய சிவ
னியாமெனவச் சிவன் நானென்பதென்று கருதி
யிருப்பதாலுஞ் சிவனுக்குத்துக்கம்வரும்போது
நாஞ்சுகமாயிருக்கவேணுமென்று துன்பத்துக்கே
துவான அந்தக்கரணத்தைநீக்குகின்றயுத்தியிருப்
பதாலும் நான்கர்த்தா போக்தாவென்று பேசல்
முதலியவநுபவமிருப்பதாலும் சிவனே நானெ
ன்பதெல்லாஞ் சிவன் நானென்பதல்லவென்றுண

தஞ் சுருதி யிருப்பதாலும் மரணகாலத்திலுந்
தற்போதமாய்க்குங் காலத்திலும் சிவனைநீக்கி ஆ
த்மசுகத்தைப்பேறுகையால் அன்னியமாயும் ப
னெட்டாம்பாட்டின் பதசாரத்திற் காண்பித்தி
ருக்கின்றபடி உற்பத்தியுள்ளது அசத்துசடம்துக்
கம் அனித்தியம் கண்டம்அசுத்தம் விகாரமுள்ள
து திரிசியமாகவிருக்கின்ற யுத்தி யிருப்பதாலும்
என்சிவனென்பதுமுதலிய அனுபவ மிருப்பதா
லும் சிவன்நானென்பதல்ல சாட்சியே நானென்
பதென்பார் சந்ததமென்சிவன் றானென்கையாற்
சாட்சியாவாயெனவுங்கூறினார்.

(இ-ம்) தேகாதியகம்பதார்த்தமல்லவென்றுண
ர்ச்சுருதியுத்திஅனுபவங்கூறினதாம். (உரு)

(அ-கை) இரண்டாம் வாக்கியத்தில் அகமென்
னு முதற்பதத்தருத்தமிதுவெனக்கூறி யிரண்டா
ம்பதத்துக்குரைகூறல்.

(கலி) அப்படியெல்லாநீக்கியறிவதேயகமாங்க
ண்டாய், செப்பியபிரமமென்னச்செறிபதந்தா
னேதானாய், யொப்புயர்வற்றுவேறுருபாதியற்ற
கண்டரூபந், தப்பிலாப் பூரணத்தாற் சச்சிதான
ந்தமாமே.

(இ-ள்) அப்படி - முற்கூறியபிரகாரம், எல்லா
ம் தேகமுதல் சீவன்வரையனைத்தையும், நீக்கி-வே

ரூக்கி, அறிவதே-உணருகின்ற தெதுவோவதுவே, வுகமாக்கண்டாய்-அகம்பதார்த்தமென்று தெரிந்துகொள்வாய், செப்பிய-முன்சொல்லிய, பிரமமென்ன-பிரமசொரூபமென்பதாக, செறிபதம்-பொருந்தாநின்றசொல்லுக்கருத்த மியாதெனில், நாளெதானாய்-காரணமற்றுத்தானா யிருக்கின்றதாகி, ஒப்புயர்வற்று-சமானாதிகமின்றி, வேறோருபாதியற்று-அவ்வியமாகியவோருபாதியுமின்றி, அகண்டரூபம்-கண்டிக்கப்படாத சொரூபமாய், தப்பிலா-கெடாத, பூரணத்தால்-வியாபகமாய், சச்சிதானந்தமாம் - அஸ்திபாதிப்பிரிய சொரூபமாகுமே-என்றவாறு.

(ப-ம்) தூலசரீரம்பூதங்கள் சூட்சுமபூத பவுதிகங்கள் அவித்தையாவிசிட்டன் மாயாவிசிட்டன் ஒவ்வோருக்குமேலொன்று காரணமா யிவைகட்குச் சுத்தசைதன்னியமான தான்காரணமா யிருத்தல்போற் றனக்கு வொருகாரணமுமின்றியிருக்கின்ற அகாரணமென்பார் தானேதானென்வும் - மாயைமுதலிய உபாதியற்றதென்பார் வேறோருபாதியற்றதெனவும் - லோகசித்தாந்தம் அருகனாதியாகமம்-தேவகர்த்தருவாகமம்-அபனாகமம்- அரியாகமம்-அனாகமம்-புராணம்பாரதம் நீதிசாரங்கள்மகாண்டம் பத்திகாண்டமாகிய இவைகள் போல மேலொ

ல்றீறுற்கண்டிக்கப்படாத உபநிடதநிச்சயித்த சச்
சிதானந்தசொரூபமென்பார் அகண்டரூபமென
வும்-ஆகாசாதிகளைப்போற்கெடுதலில்லாத வியாப
கமென்பார் தப்பிலாப்பூரணமெனவும் - பழுதை
யைப்போலச் சிருட்டிக்குமுன்னும்-பிரளயத்துக்
குப்பின்னும் மத்தியிலுமிருப்பதென்பார் சத்தெ
னவும் - சூரியன்போலத்தானுஞ்சுயம்பிரகாசமா
யிருந்து சிருட்டிமுதலுண்டாகப்பட்டதுகளெல்
லாம் விளக்குவதென்பார் சித்தெனவும்-அமிர்தம்
போலத்தானுமானந்தமாயிருந்து தன்னையடுக்கு
ம்விருத்திக்குச்சமாதி சுழுத்திவிடயானந்தங் கொ
டுப்பதென்பார் ஆனந்தமெனவுங்கூறினார்.

(அ-கை) இரண்டாம்வாக்கியத்திற் பிரமபதத்த
ருத்த மிதுவெனக்கூறி மூன்றாம் பதத்துக் குரை
கூறல்.

(கவி) இவையதுவஸ்மியென்னு மீறுளபதார்த்
தஞ்சொல்லிற் சுவைதரு மயிக்கியமாகித் துவிதத்
திலுபாதியற்றுப் பவமகற்றறிவானந்தப்பரங்கட
லாகுமென்றே தவவடிவான ஞானத் தலைவர்களு
ரைப்பார்தாமே.

(இ-ள்) இவை-இங்ஙனங்கூறியது, அது-பிரமப
தார்த்தமாம், அஸ்மியென்னும் - அஸ்மியென்கின்
ற, ஈறுளபதார்த்தம்-அந்தத்திலுள்ள சொல்லுக்கரு

ஜீதம், சொல்லில்- அதைப்பகருமிடத்தில், துவித
த்தில்- அகம்பதம்பிரமபதமிரண்டிலுமுள்ள, உபா
தியற்ற-வாச்சியார்த்தங்கணீங்கி, சுவைதரும்-ஆன
ந்தரசத்தைக்கொடுக்காநின்ற, அயிக்கியமாகி - ஏக
மாகி, பவமகற்று-சன்மமரணத்தைநீக்குகின்ற, அ
றிவானந்த-சிற்சுக, பரங்கடலாகுமென்று-திவ்விய
நித்தியவாயிருக்குமென்பதாக, தவவடிவான - தவ
சொரூபிகளான, ஞானத்தலைவர்கள்- பரஞானிகள்
உரைப்பர்-ஓதுவார்கள்-எ-று.

(ப-ம்) தேவதத்தன் ஒருவனாயிருப்பது போல
வும் கடாகாசமும் மகாகாசமுமேகமாயிருப்பது
போலவும்-இரண்டுபதவாச்சியமும்நீங்கி இலட்சிய
மான அசங்கநிவர்த்தியாகிய ஏகமாயிருக்குமென்
பார்சுவைதருமயிக்கியமாகித்துவிதத்திலுபாதியற்
றனவும்-மனுடானந்தமுதலிய பதினொருவகை
யாகிய ஆனந்தமும்பிறவிகொடுப்பதாய்ச் சடமா
ய்த்திவலைபோலிருப்பதால் அவையல்ல பிறவிநீ
க்குவதாயவிகாரப்பிரளயகாலவெள்ளம் போன்றி
ருக்கும் அகண்டாகாரசொரூபமென்பார் பவமக
ற்றறிவானந்தப்பரங்கடலெனவும்- சுபேட்சையா
தி ஞானபூமி மூன்றினப்பியாசமாகிய தவத்திற்கு
மேலானநாலாவது சத்துவாபத்தி முதலிய பூமிய
னுபவத்தை யடைந்து ஆத்மசாட்சாத்கார முடன்.

போதிக்கும் வல்லமையுடையவர்களெல்லார், தவ
வடிவானஞானத்தலைவர்களெனவுங்கூறினார்.
(வி-ம்) சுபேட்சையாதிமூன்றுமூடியினைப்பியா
சமெங்ஙனந்தவமென்னில்- பஞ்சாக்கினி மத்தியா
திதபசைத் தவமென்றும் அதைச் செய்தோர்க்குச்
சொர்க்காதிலோகமுண்டென்றுங் கூறிச்சொல்லு
வதுபோலச் சுபேட்சையாதிமூன்றுமூடியப்பியா
சத்தைச் சத்துவதவமென்றும் அதை யப்பியாசித்
தோருக்குஞானம்வருமுன்சரீரம் நீங்கிப்போனு
ற்சொர்க்காதிலோகமுண்டென்றுங்கூறிச் சொல்லு
வதாவதுமேலானதவமெனக்கொள்க.
(இ உ-கவி-ம்) ஆகாரனை அத்துவித அகண்டஅப்
ரிச்சின்ன அஸ்திபாதி ப்பிரிய சொரூபமே பிரம
மெனவும் வாச்சியநீங்கிய அகமும்பிரமமும் அபி
க்கியமாகிய அகண்டாகாரசொரூபமே அஸ்மிபதா
ர்த்தமெனவுங்கூறினதாம். (உரு)

(அவதாரிகை.)

மூன்றும் வாக்கிய வுரைகூறல் - வேறு.

(கவி) தத்வமசிவாக்கியந்தான் பதமூன்றுமதிலே
துற்பதத்தின் பொருளுரைப்பாஞ்சமைத்தவொரு
கடந்தா, னித்தகைமைபெறுமுன்னங்கொருவடிவ
ங்கதுபோலிருப்பனவும் வேற்றுமையா யிருப்ப
னவுமல்லிச்- சத்தாகித்தமதாகிப்பெயர்தாணுமின்

ரித் தானேதானாயிருந்த சைதன்யம்போல - வந்த
லைகமைபெட்பொழுதும் பெற்றிருக்குஞ்சத்திய
வீர்வசனமாய் விளங்குமதுபிரமமாமே.

(இ-ள்) தத்துவமசிவாக்கியம்-தத்வமசியென்னு
மூன்றும்வாக்கியமானது - பதமூன்றும், தத்தென்
றும்-துவமென்றும் - அசியென்றும்-மூன்றுபதமு
டையதாம்-அதிலே-அவற்றுள், தத்பதத்தில்தத்தெ
ன்னுஞ்சொல்லின்-பொருள்-பயனை-உரைப்பாம்-
அறைகிற்றேம்-சமைத்த - உண்டாக்கிய- ஒருகட
கம்-ஓர்குடம் - இத்தகைமை - இந்தகடத் தன்மை
யே-பெறுமுன், அடைவதன்முன்னிருந்த-அங்கொ
ருவடிவு-அவ்விடத்தொட்பற்ற வுருவமாகிய மண்
ணனது - அங்கதுபோல - அவ்விடத்தும்மண்போ
ல - இருப்பனவும் - இருக்கின்றதும் - வேற்றுமை
யாய்-அதற்குமாறுபட்ட - இக்கடவடிவமாய்-இரு
ப்பனவும்-இருக்கின்றதும், அன்றி-அல்லாமல்-உண்
மையாயும்தன்மையாயும் - நாமமற்றதாயும் தன்
மாத்திரமாயுமிருக்கின்ற பிசைந்த மண்மொத்தை
போலவும்-சத்தாகி-மெய்யாகியும் - தமதாகி-தன்
மயமாகியும் - பெயர்தானுமின்றி - நாமமில்லாத
தாகியும், தானேதானாயிருந்த-தான்மாத்திரமாகியு
முள்ள-சைதன்னியம்போல ஆஷிணீம்பூதகொரு
டம்போலவும் - அத்தகைமை- அந்தத்தன்மையமா

மகாவாக்கியவுரை.

தன்மையை - எப்
யுந்தான்மாத்திரமா யிருக்கின்ற
பொழுதும்- எக்காலமும் - பெற்றிருக்கும்- பொ
ருந்தியிருக்கின்ற, சத்தாய்- உண்மையாய்- அனிர்வ
சனமாய்வாக்குமனதுக் கெட்டாததாய்-விளங்கும்-
பிரகாசிக்கின்றது எதுவோ-அது-அஃதே-பிரமமா
ம்-தத்பதார்த்தமாகிய பிரமசொரூபமாம்-எ-று.
(ப-ம்) விருத்தி நட்டமானபின்னு முண்டாகு
முன்னுமிருக்கப் பட்டதென்பார்- சத்தாகியெ
வும் - ஆகாயம்போலவிருத்தியின் கலப்பற்றதென
பார்- தமதாகியெனவும்- பஞ்சவிடயத்திலொருவி
தமாயாவது சுட்டியறியக்கூடாதிருக்குஞ் சொரூ
பமென்பார் பெயர்தானுமின்றியெனவும்- ஆகா
யந்தனியே யிருக்குமாப்போல விருத்தியின் சங்க
மற்றதென்பார்தானே தானாயெனவும்-மாயையவி
த்தைகலப்பற்றதாயு மிரண்டாம் வஸ்து வற்றதாயு
மெப்போது மிருக்கப்பட்டதென்பார்- அத்தன்மை
யைப்பொழுதும் பெற்றிருக்குமெனவும்-சிரு
ட்டிக்குமுன்னும் பிரளயத்துக்குப் பின்னுமிருக்க
ப்பட்டதென்பார் சத்தாயெனவும் - அக்கிரியமா
யச்சத்தாய் விளங்குவதென்பார் - அனிர்வசனமா
ய்விளங்குமெனவுங் கூறினார்.
(இ-ம்) சுயம்புவாய் அத்துவிதமாய்ச்சதோதய
மாய்க்கிரியமா யிருக்கின்றபிரமமே மூன்றும்வா

ஷிபத்தில் தத்தென்னு முதற்பதத்துக் கருத்தமெ
னக்கூறியதாம். (௨௫)

(அ-கை) மூன்றாம்வாக்கியத்தின் மூன்றுபதத்தி
ற்குஞ் சங்கிரகார்த்தங்கூறல்.

(கலி) இன்னமுந் தத்பதம்விளங்குமேதுவெலா
முரைப்பே மிப்பதத்தின் பொருளது தொம்மென்
றியம்பல்சீவ - னன்னபதமிரண்டினுக்குமைக்கிய
மசியென்ப ரவைகளுபாதியினீற் றறிந்தைக்கமும்
பெற்றனங்கள், னல்லுசகதீசனுக்குஞ் சகலபிரா
ணிகடன்றாலமே தாலமவர்க்குமபேதுக்க-மின்
னிமறைத்திமாயை காரணமா மிதனை மெருக்கித்
தானைவிளக்கியதுபிரமம்.

(இ-ள்) இன்னமும் - மேலும் - தத்பதம் - தத்ப
தத்தினருத்தம் - விளங்கும் - தெரியும்படியான -
ஏதுவெலாம் - வகையனைத்தும் - உரைப்போம் - தெ
ளிவிப்போம் - இப்பதத்தின்பொருள் - இந்தத்
தத்தென்னும் பதத்தினருத்தம் - அது - அந்தப்பிர
மமெனவும் - தொம்மென்றியம்பல் - தொம்மென்
று சொல்லப்படுகின்ற பதத்தினருத்தம் - சீவன் - உயி
ரெனவும் - அன்னபதமிரண்டினுக்கும் - அந்தத்
த்வமென்னு மிருபதங்களுக்கும் - ஐக்கியம், ஏக
த்துவமே - அசியென்பார் - அசிபதத்தினருத்தமெ
னவும் மகான்கள் கூறுவார்கள்; தத்பதத்துவம் பதி

மகாவாக்கியவுரை.

மயிக்கமாதலெங்ஙனமெனில் - அவைகள்-அந்தத்
தத்பதத்தி னருத்தமாகிய பிரமமும் துவம்பதத்தி
னருத்தமாகிய கூடத்தரும் - உபாதியினிற்பிரிந்து
விராட்டாதி யொன்பதும்- தூலாதி யொன்பதும்
ஆகிய வாச்சியங்களினின்றுநீங்கி - ஐக்கியமும்-
ஏகத்துவமும்-பெற்றது- அடைகின்றது-கேள் -யா
ங்கூறுதுங்கேட்பாய் - நல் ஞானசகதீசனுக்கு- நிறை
ந்தசகத்கர்த்தனாகிய அந்தரியாமிக்கு - சகலபிரா
ணிகடன் தூலமே - சீவர்களனைவரில் தூலதனுவே-
தூலம்- விராட்டாகிய தூலசரீரமாம் - அவர்களுக்கு
மமே- அவ்வுயிர்களினிலிங்க சரீரமே- சூக்கம்-இர
ணியகர்ப்பமாகிய சூட்சுமசரீரமாம்-மன்னிமறை
ந்திடும்-தோன்றி நீங்குகின்ற-மாயை - மாயையே-
காரணமாம்- அவ்வியாகிருதமாகிய காரணசரீரமா
கும்-இதனை-இச்சரீரத்திரயாதி வாச்சியங்களை-வே
றுக்கி-விலட்சணைப்படுத்தி -தானுக-லட்சியமானதா
ன்மாத்திரமாக- விளங்கியது-பிரகாசிக்கின்றது-பிர
மம்- பரப்பிரமசொருபமாம்-எ-று.

(ப-ம்) அவஸ்தாத்திரயங்கள் கெட்டுங்கெடாமற்
சீவித்துக்கொண்டிருக்குங் கூடத்தரெல்பாரி- சீவ
னெனவும்- சராசரங்களிலெல்லாநிறைந்திருக்குஞ்
சர்வக்ஞத்துவஞ்சர் வேசுரத்துவஞ்சர்வ நியந்திரு
த்துவஞ்சர் வாந்தரியாமித்துவஞ்சர்வகர்ப்பித்துவ

ம்-சர்வசக்தித்துவ மாகியசட்குண அயிசுவரியசம்பன்னனென்பார் - தன்னுசெகதீசனெனவும் - ஆராத்துவமாய் வெளியாய்க்காணப்பட்டதென்பார் - தூலமெனவும் - இருபதித்தத்துவமாயனு மானத்திலே காணப்பட்டதென்பார் - சூக்குமமெனவும் - மேகத்திற்றோன்றியழியுமின்னல்போலத் தன்னிடத்தில் விவர்த்தமாய்த் தோன்றி யழியப்பட்டமாயையென்பார் - மின்னிமறைந்திடு மாயையெனவும் - இவ்விரண்டுசரீரத்துக்கு மேதுவென்பார் காரணமெனவும் - விராட்டுஇரணியகருப்பம் - அவ்வியாகிருதம் - சிருட்டிதிதிசம்மாரம் - வைசுவாநரன் சூத்திராத்மா - அந்தரியாமியாகியவிவைகளைநீக்கியென்பார் இவைவேறாக்கியெனவும் - ஈசுவரன் வரைக்கும்மாயாசபளிதப்பிரமமாகையால் அவைநிருபாதிகப்பிரகாசப் பிரமமென்பார் - தானுகவிளங்கியதுபிரமமெனவுங்கூறினர்.

(இ-ள்) தத்துவமசியென்னுமூன்றுபதத்தின்சங்கிரகார்த்தங்கூறி அவிக்கக்கூறும்பொருட்டுத்தத்பதத்தின் வாச்சியார்த்த லட்சியார்த்தந்தெரிய விஸ்தாரமாக்கூறியது. (உஎ)

(அ-ரை.) தொம்பதவாச்சிய லட்சியார்த்தமியாதெனில்.

(வி) தேகாதிகளை யுணர்கிற்றன்னைவேறால

மகாவாக்கியவுரை.

தூலகருவி சூக்குமமாங்காரணமஞ்ஞானந்-தாவு
மிதனபிமானி சீவனிவையணுகாச் சாட்சியதுதொ
ம்மென்றேசாற்றிய கூடத்தர் - காவலவன்சிவனெ
ஞுமுபாதியெலாநீக்கிக்கலப்பதுவேயசிபதமாய்ச்
சாட்டுமதுநீங்கும்-பாவனையுமயிக்கியமாம்பண்பு
ம்விதியே பகுத்துரைப்பர் பெரியோர்கள் பஞ்
குவரானவர்க்கே.

(இ-ள்) சீவவுபாதியையுரைக்கில் - சீவனதுபாதி
யைக்கூறுமிடத்து - தன்னவேதூலம்- தன்மேத்த
மட்டுந்தூலதேகமாகும் - ஸ்தூலகருவி - இருபதுதத்
துவங்களே - சூக்குமமாம் - இலிங்க சரீரமாகும்-
காரணமஞ்ஞானம் - அவித்தையேகாரணசரீரமா
கும்-தாவுமிதனபிமானி-இச்சரீரத்திரயங்களைப்பற்
றி அபிமானிக்கின்றவன் - சீவன் - சிதாபாசனாகும்-
இவையணுகா - வாச்சியமானவிச்சீவனையுஞ்சரீரா
தியையும் நீங்கி,சாட்சி-லட்சியார்த்தமானசீவசா
ட்சியே - தொம்மென்று- தீயென்று-சாற்றிய-சொ
ல்லப்படுகின்ற-கூடத்தர் - பிரத்தியேகாத்மாவாகு
ம்-அசிபதார்த்தமியாதெனில்-காவலவன்சிவனெ
னும்- ஜகத்ரட்சகனைவீசனாதி சிதாபாசனாதியெ
ன்கின்ற-உபாதியெலாப்- வாச்சியங்களைத்துப்-
க்கி- வேறாகி- கலப்பதுவே- லட்சியார்த்தமானபி
ரமகூடத்தரொன்றாயிருந்ததுவே-அசிபதமாய்-அசி

பதார்த்தமாக-காட்டும்-வேதந்தெரிவிக்கும், வாச்சி
யநீக்கிலட்சிய மயிக்கமாதலெனக்கனுபவமாகும்
வகைகூறவேண்டுமெனில் - அது நீங்கும்- அவ்வாக்
கியங்கள்வேறுகின்ற- பாவனையும்-பாவித்தலும்-ஐ
க்கியமாம்-அந்தலட்சியங்களொன்றுகின்ற பண்
பும்-விதமும் - பெரியோர்கள்-சத்துக்கள்-பக்குவ
ரானவர்க்கே - பருவமுற்றமாணாக்கருக்கே - விதிவ
ழியே- முறைப்படியே-பகுத்துரைப்பார்-விரிவா
ய்க்கூறுவார்கள்-எ-று.

(ப-ம்) சாட்சிக்காரன்போல சீவன் பஞ்சகோச
த்திற்றாதாத்மியப்படுவதைப்பற்றாதறிந்துதெரிவி
க்குமதனையென்பார் இவையனுகாச்சாட்சியெனவும்-
அலைகள்ளான நீர் விகாரமாயிருத்தல்போலச்ச
த்துவகுணகாரியமான வைராக்கியாதியும்-ராசதகு
ணகாரியமான காமாதியும்-தாமதகுண காரியமான
சோம்பலாதியுந்தோன்றி யொடுங்குதற்கு ஏதுவா
ய் நிர்விகாரியாய் விளக்கப்பட்டதென்பார் கூடத்
தனெனவும்-இராசாவானவன் சட்டமேற்படுத்திக்கு
டிகள் நன்மைபண்ணும்படிக்குஞ்செய்வதுந்தீமை
செய்யாது நீக்குவதும்போலவேதத்தில்விதிநிடே
தங்கற்பித்து அவ்வழியாச்சீவர்களை ஆட்டப்பட்ட
சுகவரமெனை பார் காவலனெனவும் சித்தசுத்திசா
தனமுள்ளவர்க்கேயன்றி அவையில்லாத அடக்குவர்

மகாவாக்கியவுரை.

ளுக்கு மேலோர்போதியாரென்பார் பகுத்துரை
ப்பார் பெரியோர்கள் பக்குவரானவர்க்கே மெயவை
வுங்கூறினர்.

(வி-ம்) வைராக்கியமாதி சற்குணங்களாகின்றடம
லயினுச்சியில் விளங்குகின்றவர் கூடத்தனெனவுங்
கொள்க.

(இ-ம்) தொம்பதவாச்சியார்த்தலட்சியார்த்தரூம
மசிபதவயிக்கியார்த்தமுந்தெரியவிஸ்தாரமாய்க்கூ
(உ-அ)
றியதாம்.

(அ-கை) தொட்பதத்பதவாச்சியநீங்கி லட்சிய
மாய் அயிக்கமாதல்சீடனுக்கனுபவமாகுப்படிகுடம்
துசம்பிரதாயப்படி யோரப்பியாசக்கிரமங்கூறல்.

(கவி) நீயென்னுமுபாதிக்குத் தூலமுஞ் சூக்கு
மமு நிருவிகற்பதீசனென்று நிச்சயிக்கும் பொரு
தே, போயது வஞ்ஞானமென்றும் பொருளாகு நீ
யென்றும் புகல்வரந்த வீசனுக்குப்பொருந்துமு
பாதிகளு, மாயையெனுங்காரணத்தை மித்தையெ
ன்றேயறிந்தான் மற்றவிரண்டுடனும்போய் வகுத்
தமொழியிலனுயுச், தூயபிரமமென்றேசொல்லி
றந்ததுவாஞ்சுத்தமிதிற் சிவபரஞ்சோதியுஞ்சொ
திபுமே.

(இ-ள்) நீயென்னுமுபாதிக்கு-தொம்மென்றபதா
அ

மகாவாக்கியவுரை.

சத்துக்குபாதியாகிய, தூலமும் தூலசரீரத்தையு
ம், சூக்குமமும் இலிங்கசரீரத்தையும், நிருவகிப்
பது-இதாகிதநிநிசெய்கின்றது, ஈசனென்று-அ
நிச்சரியாமியென்று நிச்சயிக்கும்பொழுதே - அ
ளிகின்றகாலத்திலேயே, பொயதுவஞ்ஞானமெ
ன்றும்-அவித்தையொழியுமெனவும், பொருளது
நீயென்றும் - இலட்சியவஸ்துதொம்பதார்த்தமா
கியதீபாருமெனவும், புகல்வர்-மேலோர்விளம்பு
வரி, அந்தவிசனுக்கு அப்பரனுக்கு, பொருந்து
முபாதிகளும் உள்ளவுபாதிகளும், மாயையெனு
ங்காரணத்தை மாயையாகின்ற காரணசரீரத்தை,
டும்த்தையெயன்றே பொய்யென்பதாக,அறிந்தால்-
உணர்ந்தால் - மற்ற - ஏனைய - இரண்டும் - வி
ராட்டு இரணியகர்ப்பமாகிய விருசரீரங்களும்-
பொய் - நீக்கி - வகுத்த - பகுக்கப்பட்டிருக்கின்
ற தொழில் - நிருத்தியம் - இலகுகி, இல்லாதவனு
ம்-சொல்லொத்த - அனிர்வசனியமான - தூயபிர
மமென - வாச்சிய நீங்கியபரிசுத்தமாகியபிரம
சொரூபமாக - ஆம் - ஆகும் - சத்தமிதில்-இவை
களிற்பரிசுத்தமான - சிவபரம் - கூடத்த பிரம
பிரகாசம் - சோதியுஞ்சோதியும் - சித்துஞ்சித்து
மாகையால் அபிக்கமாய்-எ-று.

(பம்) ஒசுக்குடியிருப்பவன் அபிமானம்

ஏகாவாக்கியவுரை.

திடல்விட்டுடையவன் காப்பாற்றிக்கொள்ளுதலா
யிமான துக்கம் நீங்குவதுபோல தூலசூட்
மசரீரங்களை வினைப்பிரகாரங்காப்பது ஈசமே
ரத்துணிந்த அக்கணத்திலேயே அவையுடன் அ
வகளுக் கேதுவான அறியாமையும் போய்விடு
மென்பார் நீயென்னுமுயாதிக்குத் தூலமுஞ்சூக்
தமருநிருவகிப்பதீசனென்று நிச்சயிக்கும்போ
ழுதேபோயதுவஞ்ஞானமெனவும்- கனவிற்கண்
-இராஜன்பொய்யானபோது அவன்செய்கிருத்
யெழும் அவனுக்குப் பயந்துசெய்யுந்தொழிலு
ம் நீங்கிப்போதல்போலமாயையானது தன்னிட
த்திற்பழுதையிற்பாம்புபோல மித்தையென்றறி
ந்தாலதனுடன் சமட்டி தூலசூக்குமவுடலும்ப
ஞ்சகிருத்தியமும் புண்ணியபாவத் தொழில்களு
ம்போமென்பார் மாயையெனுங் காரணத்தையமி
த்தையென்றே யறிந்தால் மற்ற விரண்டுடலும்
போய்வகுத்ததொழிலுமெனவுங் கூறினார்.

(இ-ம்) அவித்தைமாயைநீக்கமே அயிக்கம்பெ
றுமுக்கியவேதுவெனத்தெரியச்செய்ததாம்(௨௧)

(அ-கை) இவ்வயிக்கியத்தைப் பக்குவர்கள்பெ
றுகின்றவிதம்வேறுமுளவோவெனில்.

(கவி) இவையுணருமிடத் தயிக்கியமூன்று விதமு
முளாப்பரோதென்றுலவ்வறிவேபூரணமாயிருந்து

ளி, அவயவமாங்கடமட வுபாதிகளைநீக்கி யாகாய
மெனவறிதலப்பொருளைத்தானே சுவைபட வே
தியானித்தலவை மூன்றுவிதமாந் துவந்துவங்கள்
பலவுமற்றுச் சுயம்பிரகாசமதாய், நவையிறந்து
சொல்லிறந் துநாளுமிறந்திறவாஞான மிறந்திரா
தியமாய் நவிற்றத்துவிதமே.

(இ-ள்) இவை இந்த, அயிக்கியம் - ஐக்கியம்பெ
றுகின்றவிதத்தை, உணருமிடத்து அறியுமிடத்தி
ல், மூன்றுவிதம் மூவகையாக, உரைப்பர் சத்து
க்கள்சாற்றுவார்கள், ஏதென்றால் - அம்மூவகையு
மியாதென்னில், அவ்வறிவே - எந்தஞானம்பஞ்ச
விடயத்தை யறிகின்றதோ அந்த ஞானசொரூப
மே பூரணமாய் வியாபகமென்பதாய், இருத்த
ல் அறிந்திருக்கின்றதும், அவயவமாம் - அவயவங்
களையுடைய, கடமடவுபாதிகளை - கடவுபாதிமடவு
பாதிகளை, நீக்கி வெறுக்கி, ஆகாயமென - கடாகா
சமுமடாகாசமும் மகாகாசமென்றேயென்றறித
ல்போல அறிதல் - தொம்பததத்பதவாச்சியங்களை
நீக்கிலட்சியத்தைஐக்யமாயறிதலும், அப்பொரு
ளைத்தானே அவ்வஸ்துவையே, சுவைபடவே - ஆ
னந்தமுண்டாகும்படி, தியானித்தல் - பாவித்தலு
ம், இவை ஆகியவிவைகளே, மூன்றுவிதமாம் மூ
ன்றுபிரிவிதமாகும், இப்படி ஐக்யமான சொ

மகாவாக்கியவுரை

றுயலட்சணமியாதெனில், துவந்துவங்கள் பலவு
மற்று-தொந்தங்களனைத்து நீங்கி, சுயம்பிரகாசம
தாய்-தானேவிளங்குகின்றதாய், நவையிறந்து கு
ற்றமற்று, சொல்லிறந்து வசனாதீதமாய், நாலு
மிறந்து-அகட்பாவமுமொழிந்து, இறவாறுனா
மிறந்து-கெடாதஅறிவுங்கெட்டு, அத்துவிதம் இ
ரண்டற்றிருப்பதென்பதாக; இரகசியமாய் அந்
தரங்கமாய், நவின்றது வேதங்கூறுகின்றது-என அ
(ப-ம்) உத்தமபதிவிரதையானவள் புருடனிற
ந்தானென்னுஞ் சத்தத்தைக் கேட்டமாத்திரத்தி
லேங்கினபடியேயிறந்துபோதல்போலவியட்டி-
தேகத்திலிருந்துபஞ்சவிடயத்தையறியுமிட்டா
னவறிவேச மட்டிதேகத்திலுமிருக்கப்பட்ட வறி
வென்றுணர்த்தியமாத்திரமே யவ்வாறறிந்திருத்த
லென்பார் அவ்வறிவே பூரணமாயிருத்தலென்வு
ம் இரண்டாம்பட்சமானபதிவிரதையானவள் பு
ருடனிறந்தவிபரமெல்லாம் விசாரித்தறிந்த பின்
பு இறத்தல்போல அவித்தைமுதலிய தொட்பத
வாச்சியமொன்பதையும் மாயைமுதலிய தத்பத
வாச்சியமொன்பதையுநீக்கி யவ்விருபத லட்சிய
மான கூடத்தனையும் பிரமத்தையும் அயிக்கியரு
பமொன்றேயாகவறிதலென்பார், அவயவடம ங்க
டமடவுபாதிகளை நீக்கி யாகாயமென லறிகென

[illegible]ம் பொருளானது [illegible]ளவியைநினைந்து அந்தவாக்
[illegible]மாவதுபோலச் சத்தியக்கியான வனந்தானந்த
[illegible]வேதாவெனத் தியானிக்கின்றதால் சிவன்மு
[illegible]யாகாரமாகக்கரைந்துபோதலென்பார் - அப்
பொருளைத்தானெனசுவவபடவேதியானித்தலென
[illegible]டவியட்டு சீராதியர்ன வாச்சியங்கள
[illegible]த்தமென்பார் துவந்துவங்கள் பலவுமெனவு
[illegible] [illegible]ரபட்பிரகாசமின்றித்தானாய் விளங்குமதி
[illegible]பிரகாசமென்பார் சுயம்பிரகாசமென
வும் [illegible]பரோட்சஅபரோட்சக்குற்றமற்றதென்பார்
[illegible]வையிறந்ததெனவும் - அத்துவிதமென்பார் சொல்
[illegible]ந்ததெனவும் பாவனாதீதமென்பார் நானுமிற
[illegible]தெனவும் - அஞ்ஞானம்நீங்கினபடியால் அகண்
[illegible]கார விருத்திக்கியானஞ்சொருபாகாரமாய்ப்
போமென்பார் இறவாஞானமிறந்ததெனவும் - வே
[illegible]த்தில் [illegible] சொல்லுமென்பார் - இரகசிய
ம[illegible]த்ததெனவுங் கூறினார்.

(இம் [illegible]விதமாய் ஐக்கியம்பெறுதலும் ஐ
[illegible] சொரூபத்தின் இலட்சணமுங் கூறியதாம். ()

1 அ[illegible] [illegible]வாக்கியஉரைகூறல்.

(வி) அயமாத்மாப்பிரமமெனவுரைத்தமொ
ழி [illegible] [illegible]மேதென்னிற் சுயமாகவிளங்கு
[illegible] பரோட்சமாயிருத்தல் சுபாவமாகும் [illegible]

மகாவாக்கியவுரை.

ஞனதேதத்திலேயெவ்வுலகுமுதித்தொடுங்கும்ப
ரமேதந்த,வியஞானவான்மாவேபிரமமென்ற தத
்பயன்றான்விளைந்தவாறே.
(இ-ள்) அயமான்மாப் பிரமமென - அயமாத்
மாபிரமமென்று - உரைத்த - நான்காவது வேத
த்திற்கூறிய-மொழி - நாலாவது வாக்கியமானது
பதமூன்றில் - அயமென்றும் ஆத்மாவென்றும்பி
ரமமென்றும்-மூன்றுபதங்களாகும். அதில் - அய
மேதென்னில்அயமென்னுமுதற்பதத்துக்கருத்
தமியாதென்னில்சுயமாக-தானாக-விளங்குகையா
ல்பிரகாசிக்கையினல்-அபரோட்சமாய் - பிரத்தி
யட்சமாக-இருத்தல் - இருக்கின்றதே சுபாவமா
கும்-எதார்த்தஅர்த்தமாகும் - பயனதேது இ
ங்ஙனம் பிரத்தியட்சமென்னுமருத்தத்தையுடை
யதேதுவோ- அதிலே-அதனிடத்திலே-எல்வுலகு
ம்-தூலாதியான எத்தப்பிரபஞ்சமும் உதித்தொ
டுங்கும்- தோன்றிமறையும் - பரமேது இவ்வளவு
சிரேஷ்டமாயுள்ள தெதுவோ - அதுவே-ஆத்மா
வே-அச்சிரேஷ்டமான ஆத்மசொரூபமே பிரம
மென்றது பிரமசொரூபமெனச்சொல்லப்படு
வது அதன்பயன் - அவவயம்பதத்துக்கருத்தம்-
விளைந்தவாறு - உண்டானஇவ்விதமாம்-எ று.
(ப-ம்) தேகமுதல் சீவன்வரைபோல்மேலொ

வின்றைப்பற்ருது தானே பிரகாசிப்ப தென்பார்-சுயமாகவிளங்குமெனவும் - இந்திரியக்காட்சிமானதக்காட்சியோகக்காட்சி மூன்றுக்குமின்றிஞானக்காட்சிக்குப் பிரத்தியட்சப்படுவதென்பார் அபரோட்சமாகுமெனவும் - பாம்புதோன்றிமறைதற்கேதுவான பழுதையைப்போல ஆரோபமான சராசரப்பிரபஞ்சங்கள் தோன்றியிருந் தொடுங்குதற்குக் காரணமான அத்துவித அதிஷ்டான சொரூபமென்பார் பயஞனதேதநிலையெவ்வுலகுமுத்தொடுங்குமெனவும் - தேகமுதல்சீவன்வரைபோல்விசாரணையில் அநாத்மாவாய்ப்போகுங்கற்பிதவாத்மா அல்லவென்பார் வியஞனவாத்மாவெனவுங்கூறினர்.

(இ-ம்) நாலாம்வாக்கியத்தில் அயமென்னுமுதற்பதத்துக்குப் பிரத்தியட்சமும் ஆத்மாவும்பிரமமுமருத்தமெனக்கூறியதாம்

(அ-கை) நான்காம்வாக்கியத் திரண்டாம்பதத்துக்குளாகூறலி.

(கவி) இனியாத்மாவெனும்பதத்தினியல்பகங்காராதியுடலீருயுள்ள, துனியானகாரண காரியத்தொடர்பா பதைவிளக்குஞ்சோதியாகித், தனியாகியறிவறியாமையிலறியாவறிவாகித் தானேதானுங், கனிவாயபிரமமெங்கு மதிட்டான பூரணமாங்

ருதுங்காலே.

(இ-ள்) இனி- இப்பால்- ஆத்மாவெனும்பதத்தின்:- ஆத்மாவென்னு மிரண்டாவதுபதத்தினது இயல்பு-சுபாவமான அருத்தமியாதெனில்- அகங்காராதி - அகங்காரமுதலாக - உடலீருயுள்ள - ஸ்தூலதேகவரையுள்ள - சூனியான சூக்கமான - காரணகாரியத்தொடர்பாய்- அக்காரணகாரியசரீரங்களிற்சம்பந்தப்பட்டதாய் - அதைவிளக்கும்- அவைகளைப் பிரகாசிப்பிக்கின்ற சோதியாகி- சுயம்பிரகாசமாகி-தனியாகி ஒப்பற்றதாகி அறிவறியாமையில் - ஞானமஞ்ஞானமில்லாத - அறியாவறிவாகி - சுட்டியறியக்கூடாத சைதன்னியமாய் - தானேதானாய்- தான்மாத்திரமாயிருக்கின்றதாம்- பிரமமென்னு மூன்றும்பதத்தி னருத்தமியாதெனில் கருதுங்கால் - அப்பதத்தி னருத்தத்தை மதிக்குமிடத்து - கனிவாயபிரமம் - ஆனந்தகரமான பிரமசொரூபம் - அதிட்டான- ஆதாரமாயுள்ள எங்கும் பூரணமாம் - எவ்விடத்து நிறைந்ததாகும் எ-று.

(பம்) இரும்பினுடைய நீளங்குறுகல் அடிபடல்முதலிய விகாரம்பற்றாது அதனுடன்சம்பந்தப்பட்டிருக்கும் அழல்போலச்சூட்சும தூலசரீரங்களினது சுகதுக்கத்திற் பொருந்தாது அவைகளி

சம்பந்தப் பட்டிருப்பதென்பார் அகங்காராதி யுடலீறாயுள்ள துணியான காரணகாரியத்தொடர் பாயெனவும் - தானும்விளங்காமல் அன்னியத்தை யும்விளக்குந் தன்மையில்லாம லிருக்குங் கடம் போலத்தானும் விளங்காமல் அன்னியத்தையும் விளக்காமலிருக்குஞ் சரீராதியைத்தானும் விளக் கிக்கொண்டு அன்னியத்தையும் விளக்குஞ் சூரிய னைப்போலத்தானும் பிரகாசித்துக்கொண்டு பிர காசிப்பிக்குஞ் சுயம்பிரகாசமென்பார் அதைவி ளக்குஞ்சோதியெனவும் - சமானரகிதசச்சிதான ந்தமென்பார் தனியெனவும்பரோட்ச அபரோட் சமற்றஅதிட்டானக்கியானமென்பார் அறிவறியா மையிலறியா வறிவெனவும். அசங்கமானகூடத்த னென்பார் தானேதானெனவும் ஆரோபங்களு க்காதாரமான அகண்டத்துவமென்பார் எங்குமி ட்டான பூரணமாமெனவும் தன்னையடுத்தவிரு ந்திக்குச்சமாதிசுழுத்திவிடயானந்தங்கொடுக்கப் பட்டதென்பார் கனிவாயபிரமமெனவுங்கூறினர்

(இ ம்) அசம்பந்தஅதிட்பிரகாச அஸ்திபாதிப் பிரிய அதிட்டானக்கியான அசங்கமான கூடத்த னா இரண்டாவது ஆத்மபதத்துக் கருத்தமெனவு ம் ஆதார அகண்ட ஆனந்தசொரூபமே மூன்றாவ து பிரமபதத்துக்கருத்தமெனவுங்கூறினதாம்.

மகாவாக்கியவுரை.

(அவதாரிகை)

நான்காம்வாக்கியத்தினையிக்கங்கூறல்.

(கவி) ஆகையினாலயமாத்மா வெனும்பதத்தா
ல்விளங்கிய சீவாத்மாவுக்கு, மேகிகப்பிரமமென
மொழி பதத்தாம் பரமாத்மாவினுக் கயிக்கிய,
மோகவிபரீதமற நாலுவாக்கியத்தாலு மொழித்
தாமேனும், போகபூரண சொரூபஞானமன்றித்
தோன்றுதப்பொலிவுஞ் சொல்வாம்.

(இ-ள்) ஆகையினால் அயம்பதத்துக்கு மாத்ம
பதத்துக்கு முற்கூறியபடி யருத்தமிருக்கையினா
ல்-அயமாத்மாவெனும் பதத்தால் - அவ்வயமாத்
மாவென்னு மிருசொல்லும் - விளங்கிய - பிரகா
சிக்கின்ற - சீவாத்மாவுக்கும் - கூடஸ்தவுயிருக்கு
ம்- ஏகிக - ஒருதன்மையான - பிரமமென மொழி
பதத்தாம் - பிரமமென்று சொல்லிய பதத்துக்க
ருத்தமாகிய - பரமாத்மாவினுக்கும் - பிரமசொ
ரூபத்துக்கும் - அயிக்கியம் - ஏகத்துவங் கூடும்-
இந்தவாக்கியங்களால் முன்மோட்சம்பெற்றோர்
கள்களைசொல்லப்பட்டதே இப்போ இவ்வாக்கி
யங்கேட்டவர்களை வருமேன் மோட்சம்பெறவி
ல்லையெனில்-மோகவிபரீதமற - மயக்கஞ்செய்யு
ந்திரிபு நீங்கும்படி-நாலுவாக்கியத்தாலும்- பிரக்
ஞானம் பிரமாதிநான்கு வாக்கியங்களினாலும்-

மொழிந்தாரேனும்- சத்துருக்கள் அனுக்கிரகஞ்செய்தபோதிலும் - போகபூரணசொரூபம்-அகண்டசொரூபானுபவம் - ஞானமன்றி - அபரோட்சக்கிபானம் வந்தாலொழியதோன்றாது-உண்டாகாது, வேதமாதிகளெல்லாம் பிரமமென்றுசொல்லப்படுகின்றதே- ஆதலாலிந்நான்குமகாவாக்கியங்களிற் கூறப்படும்பிரமத்திலிலக்கணமியாதெனில் - அப்பொலிவுஞ்சொல்வாம், - மிகுதியான அவ்விலக்கணமுங்கூறுகின்றேம்-என்று.

(ப-ம்) திரிதிவட்டியென்பது- உபாதியால்வேறுபோற்றோற்றினும்- நெருப்பொன்றதல்போலச் - சிவாத்மாபரமாத்மா வுபாதியினுல் வேறுபோற்றோன்றினுஞ்சித்துலட்சணத்திலொன்றென்பார் - ஏகப்பிரமமெனவும்- பரிபூரணமான தன்னைத்தானே தேகாதியாகவும் தாரபுத்திரதனுதிகளாகவும் தனக்குவேறுபோலச் செய்துசுகதுக்கங்கொடுக்கப்பட்டதென்பார் - மோகவிபரீதமெனவும்-கறுப்பு செவப்பாதிகண்ணன்றி மற்றஇந்திரியத்திறு லறியப்படாததுபோலப் பரிபூரணவஸ்துவி னனுபவம் ஞானத்தாலன்றி சரியையாதிகளால்விளங்காதென்பார் போகபூரணசொரூபஞானமன்றித் தோன்றாதெனவுங்கூறினர்.

(இ-ம்) கடாகாசமடாகாசமென்று முபாதியா

ல்வேறுபோற்றோன்றினும்-ஒன்றாயிருத்தல்போ
லஅயமாத்மாவென்றும்-- பிரமமென்றும் உபா
தியால் வேறுபோலிருக்கினும்ஒன்றேயெனஅயி
க்கியங்காட்டி நாலுவாக்கிய வுபதேசம்பெறினு
ம்ஞானமடையாவிடிற் பயனின்றென வறிவித்த (௯௯)
தாம்.

(அவதாரிகை.)

சொரூபவிலக்கணவாக்கியங்கூறல்.

(கலி,) பேசுசொரூபத்தியல்கேள்சத்தியக்கியா
ஞனந்தப் பிரமமென்று, மாசகலுமானந்தோப்
பிரமமென்று மிரண்டுமொழியதின் முன்னே
று, நாசமிலாச் சத்தியாதிபதங்களினாற் பிரமம
தை நாமரூப, லேசமறச்சத்தியக்கியா ஞனந்தப்
பிரமமென்றே யியம்பலாமே.

(இ-ள்) பேசு முற்கூறிய சொரூபத்தியல்பு,
சொரூபத்தி னிலக்கணத்தை கேள் - கேட்பாய்-
சத்தியக்கியாஞனந்தப் பிரமமென்றும்- சத்திய
க்கியாஞனந்தப்பிரமமெனவும் - ஆசகலும்-குற்
றமற்ற- ஆனந்தோப்பிரமமென்றும்-ஆனந்தோ
ப்பிரமமென்றும்- இரண்டுமொழி - சுருதியிலிரு
வாக்கியங்கள் கூறப்பட்டிருக்கின்றன- அதின்-அ
வ்விரண்டுவாக்கியங்களில் - முன்னேதாகும் - முந்தி
மொழியப்பட்ட வாக்கியத்தின்-நாசமிலாச்சத்தி

[illegible] அழுதலிய - பதங்களிருல் - சொ
[illegible] மிடத்தில் - நாமரூபவெசமற
[illegible] மில்லாதுநீங்குதலால் - பிர
[illegible] பிரமமாகி நான்குமகாவாக்
[illegible] பிரமசொரூபத்தை - சத்திய
[illegible] பிரமமென்றுமெய்புணர்வின்ப
[illegible] பிரமமெனஇயம்பலாம் - சொல்
[illegible]

(ப-ம் [illegible] ழுதலியபதிலொருவகை
[illegible] பாலத் தக்கமில்லாததென்பார்
[illegible] மெனவும் - சத்தியக்கியானந்
[illegible] பிரமத்துக்கு அசத்து சடதுக்
[illegible] மென்பார் சத்தியாதி பதங்க
[illegible] நாமரூபவெசமறவெனவும் - தி
[illegible] சொல்இக்காலங்களிலுமி
[illegible] நித்தியமாயொருபடித்
[illegible] சத்தியமெனவும் - திருட்
[illegible] அன்ன சிவர்களுடைய
[illegible] தவதென்பார் - ஞான
[illegible] திரு அண்டாகு மானந்த
[illegible] யானந்தமாயிருப்பதென்பா
[illegible] கிறார்.

(இ-ம் [illegible] வாக்கியக்கூறி முதலாவதுவாக்

பெத்தால் அஸ்திபாதிப் பிரியவிலக்கணமுடைய
தேமுற்கூறியபிரமமெனத்தெரிவித்ததாம்.(௬௪)

(அ-கை) இதுவுமது.

(சவி) ஆனந்தோப்பிரமமெனுமிரண்டாம்வா
க்கியத்திலேசண்டாகார - வானந்தம் பிரமமாந்
துன்பறியாவின்பமா யாதலாலே யானந்தமான
ந்தியெனும்வடிவமிரண்டுமற்றளவில்லாத, வான
ந்தஞ்சிவனிடத்தாதலால் வாக்கியத்தினையிக்கியங்
கூடும்.

(இ-ள்) ஆனந்தோப்பிரமமெனும்- ஆனந்தோ
ப்பிரமமென்ற - இரண்டாம்வாக்கியத்திலே இர
ண்டாவதுமொழியிலே விசாரிக்குமிடத்தில் து
ன்பறியா - துக்கமில்லாத - இன்பமாமாதலாலே
சுகமாயிருக்கின்றபடியினாலே - அகண்டாகாரவா
னந்தம்-பரிபூரணசுகமே - பிரமமாம்- பிரக்ஞா
னம்பிரமமாதிநான்குமகாவாக்கியங்களிலுங்கூறி
யபிரமசொரூபமாகும் - இப்படி சத்தியக்கியா
ஞானந்தமாயும் அகண்டாகார வானந்தமாயுமிரு
க்கின்ற பிரமசொரூபத்துக்கும் இந்தேகத்திலிரு
க்கின்றசடத்தருக்கும் - எங்ஙனமயிக்கியங் கூடு
மெனில் ஆனந்தம்சுகம் - ஆனந்தி - சுகி - எனும்
வடிவமிரண்டுமற-என்கிற இருவகைச்சொரூபமு
மில்லாது - அளவில்லாதவானந்தம்- மட்டில்லாத

விம்பம் ஜீவனிடத்தாதலால்-கூடத்தரிடத்திலுமி ருப்பதால் - வாக்கியத்தினயிக்கங்கூடும். மகாவா க்கியங்களுக் கேகத்துவஞ்சித்திக்கும்-எ-று.

(ப-ம்) விடயானந்தரூபமதையனுபவிக்குஞ்சி தாபாசனுந் துஷ்ணீம் பூதாவஸ்தைமுதலியதில் லாதபடியாற் கூடஸ்தரப்போதுமகண்டானந்த வடிவமென்பார் - ஆனந்தமானந்தியெனும்வடி வயிரண்டு மறவளவில்லாதவானந்தஞ் சீவனிடத் தென்றார்.

(இ-ம்) இரண்டாம்வாக்கியத்தா லகண்டாகார வானந்தவிலக்கணமுடையதே பிரமமெனத்தெ ரிவித்து வெல்லக்கட்டிபெரிதிற்போற்சிறிதில்ரச மிருக்கிறபடியே பிரமத்தைப்போற் கூடத்தரு மகண்டானந்தமாதலால் உடம்பு மோர்விரலு மென வேறுபோற் றோற்றினு மிரண்டுமொரோ தேசமா யிருத்தல்போலப் பிரமமுங் கூடஸ்தரு மென வேறுபோற் றோற்றினுமிரண்டுமொன்றெ னவயிக்கியங்காட்டியதாம். (௱௫)

(அ கை) பிரதிபத்திவாக்கியங்கூறல்.

(சவி) அத்துவிதமிப்படியே கூடுதற்கு வாக்கி யத்தினடைவேயாசான் - பத்திகொடுவீடுபெறு ஞ்சீடனுக்குச்சொல் பிரதிபத்திவாக்கிய, நித்தசு த்தபுத்தமுத்த சத்தியபாமானந்தாத்துவிதநீங்கா

வொத்தபிரமம்மகமஸ்மியென் பாதன்பொருளு
முரைத்தும்யாமே.

(இ-ள்) இப்படியே-இவ்வண்ணமே, வாக்கியத்தின்-மகாவாக்கியத்தினுடைய, அத்துவிதம் - ஏகத்துவம், கூடுதற்கு-உண்டாதற்பொருட்டு, அடைவே முறையே, ஆசான்-ஆசிரியர், பத்திகொடு - சிரத்தையுடன், வீடுபெறும்-மோட்சமடையத்தக்க, சீடனுக்கு-மாணாக்கனுக்கு, சொல்-உபதேசிக்கின்ற, பிரிதிபத்திவாக்கியம்-பிரிதிபத்திவாக்கியமானது, நித்தசுத்தபுத்தமுத்தசத்தியபரமானந்தாத்துவிதம்-நித்தம்-சுத்தம்-புத்தம்-முத்தம்-சத்தியம்-பரமாநந்தம்-அத்துவிதமெனவும், நீங்காவொத்த - பிரியாது பொருந்திய, பிரமமகமஸ்மியென்பர்-பிரமமகமஸ்மியெனவும், பத்துப்பதங்களா யிருக்குமென்றுமேலோர்கூறுவார்கள், அதன்பொருளும்- அவ்வாக்கியத்தினருத்தமும், உரைத்தும்யாம்-நாங் கூறுகின்றோம்-எ-று.

(ப-ம்) ஆப்தமுதலிய நான்குவிதப் பணிவிடையென்பார்-பத்தியெனவும்-அவித்தியா நிவர்த்தியானந்த லாபமடையவேயிச்சிக்குமதிதீவிர முமுட்சுவென்பார் வீடுபெறுஞ்சீடனெனவுங்கூறினார்.

(இ-ம்) பிரதிபத்திவாக்கியம்பத்துலட்சணமுடன்

னபதங்களையுடையதெனக்கூறி அதிலுள்ளவாகூறத்து
டங்கினதாம். (௬௯)

(அ-கை) மேற்கூறியலட்சணங்களின் தாற்பரிய
சொரூபமேதாமெனக்கூறல்.

(கவி) எந்தைமொழிந்த மஞ்ஞானமுமஞ்ஞா
னத்தினவியல்புதானு-முந்தைபரமார்த்தமாயி
ல்லைநமக்கினுமேல முடிவாய்நின்றே-யித்தவகைய
வயவங்கணமதன்று நமதுருவிங்கேதென்றேதி-வ
ழங்கவிந்த வாக்கியத்தி னுற்றுணமுடையதே தது
வேதாமால்.

(இ-ள்) அஞ்ஞானமும் - அறியாமையும், அஞ்
ஞானத்தினவியல்பும்-அஞ்ஞானத் திசையிலுள்
ளகுபாகமும், எந்தைமொழிந்ததும் - எமதுபிதா
வாகியஞானாசாரியருபதேசித்ததும், பரமார்த்தமா
ம்-எதார்த்தமாய், முந்தை-அவ்வஞ்ஞானத் திசை
க்குமுன்பே, இல்லைநமக்கு - எமக்கில்லாவும், அத
னுமேல-தனதினுமேல், முடிவாய்நின்றும்- அவைக
ளுக்குவிலக்கணமாயிருக்கின்றும், விலட்சணமெ
ன்கின்றதீர்-கரசரணாதியவயவங்களுடனே யிருக்கி
ன்றமேனியில், இந்தவகையவயவங்கள் - இவ்வுருப்
பானவுறுப்புகள், நமதன்று-எம்முடைய அவயவங்
களல்ல, இங்கு-இவ்விடத்து, நமதுரு-நம்முடைய
சொரூபம், எதென்று-யாதென, ஓதில் - வினவில்,

அந்த-மகிமையுள்ள, இந்தவாக்கியத்தில்- மூர்த்தி யபிரதிபத்திவாக்கியத்திலுள்ள, குணம் - நித்தியத் தாதிலட்சணத்தை, உடைத்தானதாயிருக்கின்ற தி யாதொருசொரூபமோ, அதுவே - ஆத்மசொரூப மேயாகும் -எ-று.

(ப-ம்) பிரமாதிதேவதைகளாலுங் கிட்டுதற்கரி தானபாவனாதீத சொரூபமேமாணிடச்சட்டை சா த்தித்தனக்குக்கிட்டியதென்பார்- எந்தையெனவும் பழுதையிலாரோபிதமாய்த்தோன்றுமபாப்பும்அ தனாலுண்டானபயந்துக்கமாதியும் பாம்பில்லையெ ன்னுமாப்தன்சொல்லுங்காலத்திரயத்திலுமதிட்டா னமாகியபழுதையினிடத்திலில்லாதது போலஅறி யாமையும் அதன்காரியமானசரீராதிப்பிரபஞ்சமு தலியனவும் அந்தவஞ்ஞானிகளுயில்லைநீபிரமமெ ன்கின்றஞானாசாரியருபதேசமுமதிட்டானமான தனக்குக்காலத்திரயத்திலுமில்லையென்பார் எந்தை மொழித்துமஞ்ஞானமுமஞ்ஞானத்தினாள விய ல்புதானுமுந்தைபாமார்த்தமாயில்லை நமக்கெனவு ம்.தேகாதிபிரவஞ்சம்பொய்சத்தியமாயிருக்கின்ற பிரமமேதானென்கின்றஞானத்துக்குந்தேகாத்மா ப்பிரபஞ்சம் சத்தியமென்கிறவஞ்ஞானத்துக்கு மிதன்காரியங்களுக்கும் - விலட்சணமாயிருக்கின் றேமென்பார்முடிவாய்நின்றோமெனவுங்கூறினார்

(இ-ம்) பாதிருஷ்டிக்குப் பிராந்தியாற்றோன்று மவைவருவர்த்தமதல்லவெனக்கூறியதாம்.

(அ-கை) மேற்கூறியலட்சணங்களுக்குரையைத் தலிசவாறுபவமாகக்கூறல்.

(கவி) இக்குணங்களுடையபரப்பிரமமே நாமா னோமெவ்வாறென்று, னெக்ககளுதியைச்சனிப் பமரிப்பின்மையிற் னித்தியமானோர், தொக்குட லட்போல் மலத்தில் றவக்கற்றுநிற்றலமையாற் சுத் தமானோ, மக்கரணம்போலசிக்குமறிவு பெருமை யிற்புக்தமானோநாமே.

(இ-ள்) இக்குணங்கள்-இந்தநித்தசுத்தாதிலட்சண த்தை, உடைய-உள்ளதுவாகிய,பரப்பிரமமே-மே லானபிரமசொரூபமே, நாமானோப்-யாமாயிருக் கின்றோம், எவ்வாறென்றால் - எந்தவிதத்திலென்று கேட்டில், கெக்க - கெட்டுப்போகின்ற, கஃஞுதியை-ஆகாயமுதலானவைகளைப்போல, சனிப்பு-உற் பத்தியும், மரிப்பு-நாசமும்,இன்மையினால்-இல்லா தபடியினால், நித்தியமானோம்- நித்தியலட்சணமு டைய சொரூபமே நாமாயிருக்கின்றோம், தொக் குடலம்-தோல்பொதிந்தசரீரத்தை, போல் - போ ன்று, மலத்தின்-அழுக்கின், றவக்கற்று - தொடர்ச்சி யின்றி, நின்றமையால்-இருக்கின்றதினால், சுத்தமா னோம்-சுத்தலட்சணமுடையசொரூபமே நாமாயி

மகாவாக்கியவுரை

ருக்கின்றோம்-தொக்குடலம்- தோல்பொதிந் தசரீ
ரத்தை-போல்-போன்று - மலத்தின் - அழுக்கின்-
துவக்கற்று - தொடர்ச்சியின்றி - நின்றமையால்-இரு
க்கின்றதினால்-சுத்தமாவோம்- சுத்தலட்சணமு. டை
யசொரூபமே நாமாயிருக்கின்றோம்- ஆகாசம்-
போல் - போன்று - நசிக்குமறிவுபெருமையின்-அ
ழிகின்ற ஞானமாயிராத்தினால் - புத்தம்- புத்தலட்
சணமுடையசொரூபமே- நாம்- யாம்- ஆவோம்-
ஆயிருக்கின்றோம்-எ-று.

(ப-ம்) சடமாயுற்பத்தி நாசமுள்ளதான ஆவை
கைபிரமத்துக்கும் பெரிதான பிரமமென்பார் பர
ப்பிரமமெனவும்- ஆகாசாதிகளுஞ்சூட்சுமசரீரமு
ஞ்சிருஷ்டியிலுண்டாய்ப் பிரளயத்தில்நசித்த ஸ்
தூல சரீரமுண்டாகி நூறுவருடத்தில் நசித்த ஸ்
அவித்தைமாயை தத்துவக்கியான வுதயத்தில் நசித்
தனும்போல அகண்டமாயிருக்கின்ற தனக்குற்பத்
திநாசமில்லையென்பார் நெக்கக்களுதியென ஜனி
ப்புமரிப் பின்மையினுனித்தியமாவோமெனவும்-
தூலதேகமுதலிய ரூபத்தைந் து தத்துவத் திக்கு
முள்ள இருவலக மலத்திற்பற்றியும் பற்றுதிருத்த
ல்தாவென்பார் தொக்குடலம்போன் மலத்தின் அழு
வக்கற்று நின்றமையாற்சுத்தமாவோமெனவும்-சு
த்தைச்சுட்டிவிட்டுப்படத்தைச்சுட்டுப்போ [illegible]

அறிவுகெட்டுப்பழைமை யாவதுபோலக் கெடுதலந்தவெப்போதுமொருதன்மையாயிருக்கு மறிவுதானென்பார் அக்கரணம் போனசிக்கு மறிவுபெருமையிற் புத்தமாறுமெனவுங்கூறினர்.

(வி-ம்) ஆறுவகைப்பிரமமாவன- நான்குவன்னத்திலும் பெரிதாயிருப்பதால் - பிராமணனொருபிரமம்- நூலனைத்துக்கும் பெரிதாயிருப்பதால்வேதமொருபிரமம், மந்திரங்களுக்குப் பெரிதாயிருப்பதாற் பிரணவ மொருபிரமம், தேவர்களுக்குப் பெரிதாயிருப்பதாற் பிரமனொருபிரமம், அந்தப் பிரமனுக்குப் பெரிதாயிருப்பதால் விஷ்ணுவொருபிரமம், அந்தவிஷ்ணுவுக்கும் பெரிதாயிருப்பதால் உருத்திரனொருபிரமமெனவுமாம் - முப்பத்தைத் தத்துவத்தி னிருவகைமலமாவன- சர்மம்- உதிரம்- மாங்கிஷம் - நரம்பு அஸ்திமச்சையாகிய ஆறாந்தத்துவமான தூலதேசத்துக்கு வாதபித்த சிலேத்துமமும்- குறும்பி- சளி - கோழைவேர்வை- மலசலாதியுமாம் வாக்குபாதம்பாணிபாயுருவுபஸ்தம் பிராணன் அபானனுதானன் வியானன்சமானன் சுரோத்திரந்தொக்குசட்சு சிங்குவையாக்கிராணம் தேயகமனப்புத்திசித்தம் ஆங்காரமாகிய இருபத்தைத் தத்துவமான சூட்சுமசரீரத்துக்குக்காமக்குரோதாதியும்தற்பலம்-ஊமை - செவிடுமயக்கமாதியு

மாய் அவித்தைக்கு அறியாமையும்வாசனையும் சீவ
னுக்குச்சுட்டறிவும் அவித்தையும் பஞ்சபூதத்துக்
குச்சேறுகலங்கல் புகைபூதியாதியும் மலமூத்திர
மரூக்குநூலாயாதியும் மாயைக்குச்சகத்காரணரூப
ம்சர்வக்ஞாதியும் ஈசனுக்குக் கிருபையவதாராதியு
ம்மாயையுமாமெனவுங்கொள்க.

(இ-ள்) நித்தமுதலிய மூன்றும் லட்சணத்துக்கு
ளாகூறியதாம் (௯-அ)

(கலி) அகங்காரவிருத்தியெனப் பந்தமிலாமை
யின்முத்த மானோமிந்தச், சகம்போலவிளைக்குமிந்
திரசாலமிலாதிருக்கையினாற் சத்தியமானோம், சுக
ங்காணிற் றன்னையல்லாற் சகமிலையென்றே பரமா
னந்தமாகு, மிருங்காலதேசவஸ்துவெனப் பிரியா
வானந்த வேடமானோம்.

(இ-ள்) அகங்கார விருத்தியென - அகந்தையின்
றெழுநில்போல்- பந்தமிலாமையின் - கட்டுப்படுத
லில்லாத்தினால்- முத்தமானோம், முத்தலட்சணமு
டையசொரூபமே நாமாயிருக்கின்றோம் - இந்தச்
சகம்போலே - இப்பிரபஞ்சத்தைப்போல- விளை
க்கும்-இந்திரசாலக் காரணனாலுண்டாக்கப்படும்-இந்
திரசாலமிலாதிருக்கையினால் - மாயமாயில்லா திரு
ப்பதினால்-சத்தியமானோம்- சத்தியலட்சணமுடை
யசொரூபமேநாமா யிருக்கின்றோம் - சுகங்காணி

ல்-இன்பத்தை விசாரித்துப் பார்க்குமிடத்தில்-தன்னையல்லால்-தன்னைவிட - சுகமில்லையென்று-ஆனந்தமில்லையென் றனுபவமிருப்பதால்- பரமானந்தமாகும் - பரமானந்த லட்சணமுடைய சொரூபமே-நாமாயிருக்கின்றோம்அன்றியும் - மிகும்-பலவாயிருக்கின்ற - காலதேசவஸ்து-காலங்களுந்தேசங்களும்வஸ்துக்களும்-என - ஒன்றிலொன்றில்லாமைபரிச்சேதப்பட்டிருத்தல்போலவிரியாபரிச்சேதப்படாதிருத்தலினால் ஆனந்தவேடமானோம்பரமானந்த சொரூபமேநாமாயிருக்கின்றோம்-எ-று.

(ப-ம்) திருடன் அன்னியபதார்த்தத்தைக் கவர்ந்து கட்டுப்பட்டுத் துன்புறுதல்போலச் சீவன்தனக்குரிய பிரமானந்தத்தைவிட்டு வுரித்தல்லாத விடயானந்தத்தைப் பொசித்துப்பஞ்சகோசத்திற்கட்டுப்பட்டு சுகதுக்கமடைதல்போலின்றி யெப்போதுநித்தியமுத்தனாயிருக்கப்பட்ட சொரூப நாமென்பார் அகங்காரவிருத்தியெனப்பந்த மிலாமையில்முத்தமானோமெனவும் - இந்திரசாலசத்தியாலுண்டான இந்திரசாலப் பிரபஞ்சந் தோற்றியிருந்தழிவதையறிந்துகொண்டு மெய்யாயிருக்கின்ற இந்திரசாலக்காரன்போல அக்கியானத்தினாலாரோபமாப் பிரபஞ்சமுண்டாயிருந் தழிவதைக்கண்டிருக்கும் அதிட்டான சொரூபநாமென்டார் இந்த

ச்சகம்போலவிளக்குமிந்திரசால மில்லாதிருக்கை
யின்றற் சத்தியமாமேனெனவும்-காணிமுதல்சிவன்
உரையுள்ள எழுவகையுந்தன்னைக்குறிந்து விடப்ப
டுவதால் தானேயவைகளுக்கு மேலானபிரியசொ
ரூபமென்பார்சுகங்காணிற் றன்னை யல்லாற் சுகமி
லையென்றே பரமானந்தமாகுமெனவும்- காலதே
சவஸ்துவைக் குறித்துப் பரிச்சின்னமா யிருத்தல்
போலின்றி யெல்லாக்காலதேச வஸ்துவிலுந்தான்
அபரிச்சின்னமா யிருத்தலாலும் ஆனந்தசொரூப
மென்பார் மிருங்கால தேசவஸ்து வெனப்பிரியா
வானந்தவேடமாமென்றெனவுங்கூறினர்.

(வி-ம்) எப்போதுங்கர்த்தா போக்தாவாய் தன்
மாதன்மத்திற்றெ பெத்தனாயிருப்பன் ஒருக்காலுமு
த்தனல்லவென்று கன்மகாண்டத்திற்குறித்தபிரமா
தாவிற்கும் ஞானம்வருமுன் மலமாயா கன்மத்தாற்
பெத்தனாயிருப்பன் ஞானம் வந்தபின்புமுத்தனே
வனென்று உபாசனா காண்டத்திற்குறித்த சிவனுக்
குமன்னியமாய் ஒருக்காலுமொருபந்தத்துடக்கு
மற்றிருக்கின்ற நிருவிகாரசாட்சி சைதன்யமேமறித்
தியமுத்தமெனவும் பரமானந்தம்போற் றென்று
ங்காணிவீடுமாடு ஆடுதனதானியாதிராசன் சோர
க்கோளறுதியாற் பிரிவைந்து விடத்தில்விடுபட்டு
க்கையிலடங்கினதனம் பிரியமாயதுவும் புத்திரனு

க்குவியாதி விலங்குற்றதைத் தீர்க்கச்சிலவுசெய்யு மிடத்தில் விரைபட்டுப் புத்திரன்பிரியமாய்ப்புத்திர னுமிவனுடன் கூனிருந்தவீடு தீப்பற்றியவிடத்து ப்அவனைக்குறித்துத் தனக்குவிலங்காதியுற்றவிடத் துந்தன்றேகத்தைக் காப்பாற்றுகின்றதைக் குறித் துவிடப்படுவதாற் றேகம்பிரியமாய் அதுவுந் து ளிக்காற்றுகொதுகாதி யுற்றவிடத்திலிந்திரியங்களை ப்பேணுகின்றதைக்குறித்து விடப்படுவதாலிந்திரி யம்பிரியமாய் அதுவும்யோசனைதியானஞ்செய்யு ம்போதுமனதையேகாக்கிரகப்படச்செய்கின்றதை க்குறித்து அடக்கிவிடப்படுவதாலந்தக்கரணம்பிரி யமாய் அதுவும் நித்திரைமனோலயஞ் செய்யுமிட த்திற் சீவனுக்குச்சுகமுண்டாக்குகின்றதைக் குறித் துவிட்சேபமான சங்கற்பத்தையொடுக்கிவிடப்ப டுவதால் சீவன்பிரியமாய் அச்சீவனும்மரணவேத னைபடுங்காலத்திலு மொன்றைச்சுட்டிப் போந்து ஞ்சீவத்துவநீங்கிஅசங்கக்கூடத்தராகியதானேயவை களுக்கு எல்லாமேலானபிரிய சொரூப மெனவுங் கொள்க.

(இ-ம்) முத்தமுதலிய மூன்றுலட்சணத்துக்கு ளாகூறியதாம்.

(௱௧)

(அ-சை.) இதுவுமது.

(கலி.) தோற்றியவான் பொருள்களெல்லாந்தா

ஞா கூ சி

மகாவாக்கிய வுரை.

விசமாறெ, மாற்றலுடை
ளகத்தோற்றலினைத்து மல்லாவானந்தமாத
யார் கள்ஷ்வாற கண்டமுந்தா பரதைச்
ய், போற்றுபிரமச் சொருட சமாதியெனெ கஸ்
சுருதிபுகலும் வாக்கிய, மேற்றிலைம்பிரமேவா
பிமெயனுமிதனையினியியம்டக்'கண்மோ.
போற்காண

(இ-ள்) தோற்றிய - தனைக்கன்னியம் - ஆகாசாதி கஸ்
ட்பட்ட-வான்பொருள்களெல்லாம்- சேர்
துக்களனைத்துட்-தானுக- தன்சொரூபமாக- அத்
றலின்-காணப்படுதலின் - அத்துவிதமாறேம்-
துவிதலட்சணமுடைய சொரூபமே நாமாயிருக்கி
ஸ்ரேம்-ஆற்றலுடையார்கள் - திடமுள்ள ஞானிக
ள்-இவ்வாறு - இந்தப்பிரகாரம் - அகண்டமுட்- அ
பரிச்சின்னமாயிருத்தலாலும்- தாமல்லா-தாமாகா
த-ஆனந்தமாதல்- இன்புருவாகின்றது - போற்று -
யாவருந்துதிக்கும் - பிரமச்சொரூப - பிரமாகார -
சமாதியென்பார்- நிஷ்டையெனக்கூறுவார்கள் - அ
தை- அச்சமாதியை - சுருதி-வேதமானது - புகலு
ம்-சொல்லாநின்றவாக்கியம்-வாக்கியத்தை-ஏற்றில்
சொல்லுமிடத்தில்-அகம்பிரமேவா அஸ்மியெனும்
அகம்பிரமேவா அஸ்மியென்றுகூறும்- அச்சமாதி
யையுடையுங் கிரமமியாதெனில் - இதனை-இச்சமா
தியையடையுங் கிரமத்தை-இனி-இப்பால்-இயம்ப
க்கேள் - சொல்லுகின்றேமுற்றுக்கேட்பாய்-எ-று

(ப-ம்) தெரிந்தவனுக்குப் பொன்னின் காரிய மானகடக மகுடகேயூர குண்டலாதிகளன்னியம் போற்றோற்றினும் பொன்னாய்த் தெரிவதுபோல வும் மண்ணின் காரியமானகடகல சகுதிராதிகளன் னியப்போற் றோற்றினும் மண்ணாய்த் தெரிவது போலவும் இரும்பின்காரியமான கட்டிபாலா அரி வாளாதிகளன்னியம்போற்றோற்றினும் இரும்பா ய்த்தெரிவதுபோலவும் சிதாகாசசொரூபமாகியத ன்னுடையவிவர்த்தமான சீவேஸ்வர சகத்தெல்லா மன்னியம்போற்றோற்றினுஞ் சுவானுபவத்திற்ற ன்மயமாய்க் காணுதலினத்துவித சொரூபந்தா னென்பார் தோற்றியவான் பொருள்களெல்லாந் தானாகத்தோற்றலினத்துவிதமாமென்மையும்- அஞ்ஞானியானவனாறுபேரைச்செயிக்கும் வலியுள் ளவனாயினுந் தேகம்ஸ்திரீயாதிகளே யானென தெ ன்கின்றபுத்தியாலும் அபிமானத்தாலும் அவைகளு க்குச்சுகதுக்கம்வந்தபோது கலங்குதல்போலின்றி த்தேகாதியைப்பொய்யாகவும்பிரமமேதானாகவுங் கண்டிருக்கையால் எதற்குச்சுகதுக்கம் வந்தாலுங் கலக்காதவனு வுள்ளஞானிகள் சர்வமுந் தானாகக் காணலும் வியவகாரத்தன்றிப் பரமார்த்தத்தில்இல்லா மையால் அத்தன்மையதோற்றமு மில்லாதவானந் தத்தையடைதவா னதிஜம்ஸமரணத்தைக் கொடு

க்கும் உபாசனையோகஞ்சமம் ஆகியவிம்மூன்று வகையுஞ் ஞானசமாதிம்பாலின்றிச் சனனமரண த்தை நீக்குஞானசமாதியிதுவென யாவருந்துதி க்கப்பட்டபிரமாகார நிட்டையெனச் சொல்லா ர்களென்பார் ஆற்றலுடையார் களிவ்வாறகண்ட ரூபசமாதியென்பரெனவுங் கூறினர்.

(இ-ம்) அத்துவிதலட்சணத்துக்குரைகூறி மற் றமூன்றுலட்சணமுடையது சமாதியெனத்தெரி வித்ததாம். (சய)

(அ-கை) சிரவணாதிகூறல்.

(கவி) இந்தமொழி வழிகேட்டல் சிந்தித்தறெ ளிதனிட்டையின்பங்கூடல், சந்ததந்தானேயிருத் தலேந்தின்முதற் கேள்வியென்பதாகான் வார்த் தைவேசிந்தித்தலைத, யந்தவசனார்த்தமனத்தாராய் வேசிந்தித்தலைத, யந்தவசனார்த்தமனத்தாராய்ந்துதெ ருத்தமியாவுந், தொந்தமறப்பகுத்துணர்ந்துதெ ளிவதுவே தெளிவெனவுஞ்சொல்வர்தாமே

(இ-ள்) இந்தமொழி- முற்கூறியவகம் பிரமே வாஹ்மியென்னும்வாக்கியத்தை-வழி-கிரமமாக கேட்டல்-சிரவணஞ் செய்தல்-சிந்தித்தல்- மனனஞ்செய்தல்-தெளிதல்- நிதித்தியானஞ்செய்தல்-நி ட்டையின்பங்கூடல்-சுகமுண்டாகின்ற சமாதிகூ டுதல்-சந்ததந்தானேயிருத்தல்- எப்போதுஞ்சர்வ

மூந்தாறுமிருக்கின்ற சாட்சாத்கார மடைதலாகி ய, ஐந்தின்-இவ்வைந்தில், முதற்கேள்வி யென்பது-முந்தின சிரவணமென்றது, ஆசான்வார்த்தை-குருவினிடத்தி லுபதேசமுஞ் சாத்திரார்த்தமுங் கேள்விப்படுதலென்றும், அந்தவசனார்த்தம்-அக்குருவாக்கியப்பயனை, மனத்தாராய்வே- உள்ளத்துசாவலே, சிந்தித்தல்-மனனமென்றும், அருத்தமியாவும்-அப்பொருளனைத்தையும், தொந்தமற-துவிதபத்திநீங்கும்படி, பகுத்துணர்ந்து-பிரித்தறிந்து, தெளிவதுவே-தேர்தலே,தெளிவெனவும்-நிதித்தியாசனமென்றும், சொல்வர்-மேலோர்கூறுவார்கள்-எ-று.

(ப-ம்) ஆசாரியரிடத்தின் மகா வாக்கியோபதேசம்பெற்றுப் பரமாத்துவிதப்பிரமசொரூபத்தைஉபக்கிரமம் உபசங்காரம் அப்பியாசம்அபூர்வதைபலம் அருத்தவாதம் உற்பத்தி ஆகிய இவ்வாறுலிங்கத்தினாலும் அர்த்தவிசாரஞ்செய்தல் சிரவண மென்பார் கேள்வியென்ப தாசான்வார்த்தையெனவும்-ஏகாந்தத்திலிருந்துகொண்டு யுத்திதர்க்கமனுமானத்துடன் குதர்க்கமன்றியிற் சிரவணார்த்தங்களைச் சிந்தித்து நிச்சயித்தல் மனனமென்பார் அந்தவசனார்த்தமனத்தாராய்வே சிந்தித்தலெனவும்-அயிக்கியசொரூபமேதானென்று தை

லதாரைபோலச் சாத்திகவிருத்தியுடனே சதாத்தி
யானம் பண்ணுகிறதே தியானமென்பார் அருந்
தமியாவுந் தெரந்தமறப்பகுத்துணர்ந்து தெளி
வதுவேதெளிவெனவுங்கூறினார்.
(இ-ம்) ஐந்துசௌபானக்கிரம நாமங்கூறியது
ன்மூன்றினிலக்கணத்தைத்தெரிவித்ததாம். (௬௧)
(கவி) நேராகத்தோற்றுகின்றதுவிதமறந்தொ
ழியாதநிட்டைகூட, லாராலுமறியவொணுவத்து
விதமுங் கடந்தங்கப்பாலேதுஞ், சாராதசொச்
சொருபமாத்திரமாயிருத்தலது சாட்சாத்காரந்,
தூராதிதூரமெனநான்மறையின் முடிவுரைக்குந்
தொன்மையாமே.
(இ-ள்) நேராகத்தோற்றுகின்ற-எதிராகக்காண
ப்படுகின்ற, துவிதமறந்து - இருமைத்தோற்றத்
தையயர்ந்து, ஒழியாதநிட்டைகூடல் - நீங்காதச
மாதிகூடுதல், ஆராலும் - யாவராலும், அறிய
வொணு-உணரக்கூடாத, அத்துவிதமுங் கடந்து-
இரண்டற்றசமாதியையும்நீங்கி, அங்கப்பால்-அத
ற்குமேல் ஏதுஞ்சாராத-யாதும்பொருந்தாத,
சொச்சொருபமாத்திரமாய் - சுயம்பிரகாசசொ
ருபமேயாக, இருத்தல்-இருக்கின்றது, சாட்சாத்
காரம்,சாட்சாத்காரமடைதலாம்,தூராதிதூரமெ
ண-அப்பாலுக்கப்பாலென்று, நான்மறையின்மு

டிவு-இருக்காதிநான்குவேதத்தினந்தமாகியவுபநிடத்துக்கள், உரைக்கும் - கூறுகின்ற, தொன்மையாம்-பழமையாகிய நிலையிதுவேயாம்-எ-று.

(ப-ம்) சாக்கிர சொப்பனத்தில் விருத்தியுண்டானபோது துக்கமுற்றவர்கள் சுழுத்தியிலவ்விருத்தியற்றபோது சுகமடைதல்போலத்தியானிக்கின்றவிருத்தியும் பாலிற்கலந்தசலம்போற் சொரூபத்திற்கரைந்து, ஆனந்தமடைதலேசமாதியென்பார் நேராகத் தோற்றுகின்ற துவிதமறந்தொழியாதநிட்டைகூடலெனவும்-மூன்றாம்பூமி வரையடைந்த அப்பியாசிகளாலுமறியக்கூடாததாய்ச் சத்தசத்துவவிருத்தியுஞ் சொரூபாகாரமாய்க் கரைந்திருக்குஞ்சமாதியும்விவகாரமாதலா லதையுநீக்கி அஞ்ஞானத்தையுநீக்கு மகண்டாகாரஞானமும்பொருந்தாத சொப்பிரகாசமாயிருத்தல்சகசமென்பார் ஆராலுமறியவொணா வத்துவிதமுங்கடந்தங் கப்பாலேதுஞ்சாராத சொச்சொரூபமாத்திரமாயிருத்தலது சாட்சாத்கார மெனவும்-பிரமாதிதேவதைகளாலும் அறியக்கூடாததாய் எவ்விதமானவர்க்கும் மூகபாவத்தை யடைவதாயிருக்கு மந்நிலையே பழமையான நிலையென்பார் அராதிதூ:மௌனநான்மறையின் முடிவுரைக்குந் தொன்மையாமெனவுங்கூறினார்.

(இ-ம்) மற்றவிரண்டினிலக்கணமுங்கூறிச் சங
சம்ம பண்டநிலையெனத் தெரிவித்ததாம். (சஉ)

(அ-கை) இச்சாட்சாத்கார மடைதற்கு வேறு
அப்பியாசமுளவோவெனில்.

(கவி) சங்கற்பம்விகற்பநிர் விகற்பமே சாற்று
ங்காலை, சங்கற்பந்தன்னின் மூன்று தகுவிகற்பத்தி
ன் மூன்று, சங்கற்பமாதிநிர்வி கற்பத்தின் மூன்று
ந்தேறிற், சங்கற்பம்விகற்பநிர்வி கற்பமாஞ்சாட்
சாத்காரம்.

(இ-ள் சங்கற்பம்-சங்கற்பமும் விகற்பம்-விகற்
பமும், நிர்விகற்பம்-நிருவிகற்பமே- அச்சாட்சாத்
காரமடைவதற்குவேறப்பியாசமாகும், இவைகளி
ல்பேதமுமுளவோவெனில்-சாற்றுங்காலை - அவை
களின்பேதத்தைச்சொல்லுமிடத்து, சங்கற்பத்த
ன்னின் மூன்று-சங்கற்பத்திற்சங்கற்பம், சங்கற்பத்
தில்விகற்பம்- சங்கற்பத்தில் நிருவிகற்பமென்றமூ
வகையும், தகு-பெருமைபொருந்திய, விகற்பத்தி
ன் மூன்று-விகற்பத்திற்சங்கற்பம், விகற்பத்தில்வி
கற்பம் - விகற்பத்தில்நிருவிகற்பமென்றமூவகை
யும், சங்கற்பமாதி நிருவிகற்பத்தின் மூன்று, நிரு
விகற்பத்திற்-சங்கற்பம். நிருவிகற்பத்தில் விகற்ப
ம்-நிருவிகற்பத்தில்நிருவிகற்பமென்ற மூவகையு

ம்பேதங்களாம் இவைகளிற்சாட்சாத்காரந் தருவ
தியாதெனில், தெரில்-விசாரிக்குமிடத்தில், சங்க
ற்பம் - சங்கற்பத்தில்நிருவிகற்பமும், விகற்பம்-
விகற்பத்தில்நி ருவிகற்பமும், நிருவிகற்பம் - நிரு
விகற்பத்தில் நிருவிகற்பமும், சாட்சாத்காரம்-சா
ட்சாத்காரத்தைத்தருகின்றனதுகள், ஆம்-ஆகும் ()

(இ-ம்) அப்பியாசக்கிரமஞ் சங்கிரகமாகத்தெ
ரிவித்ததாம். (அவதாரிகை)

சங்கற்பத்திற்சங்கற்பாதிக்குறைகூறல்.

(கவி) சங்கற்பந்தனிற்சங்கற்பந்தான் கிரியாதி
நாடல், சங்கற்பத்தனில்விகற்பந்தான்றுறவதனி
ல்மூழ்கல், சங்கற்பநிருவிகற்பந்தானேதானென்
றுபேசல், சங்கற்பமாதிமூன்றுந்தவிர்தலே விகற்
பந்தானாம்.

(இ-ள்) சங்கற்பந்தனிற்சங்கற்பம்-சங்கற்பத்தி
ற்சங்கற்பமாவது தான்கிரியாதிநாடல்-தானேக
ிரியையாதிகளைச்செய்து தத்துவபேதத்தை நோ
க்குதலாம். சங்கற்பந்தனில்விகற்பம்-சங்கற்பத்தி
ல்விகற்பமாவது, தான்றுறவதனின்மூழ்கல் - சரீ
ராதியைத்தானல்லவென்று நீக்கி நீக்கினபடியே
நிற்றலாம், சங்கற்பநிருவிகற்பம்-சங்கற்பத்தில்நி
ருவிகற்பமாவது. தானேதானென்றுபேசல்-ஆத்
மாவேதானெனக்கூறுதலாம், சங்கற்பமாதிமூன்

றுந்தவிர்தலே - சங்கற்பத்திற்சங்கற்பமு - சங்கற்
பத்தில்விகற்பம் - சங்கற்பத்தில்நிருவிகற்பம் ஆகி
யமூவகை யப்பியாசத்தையும்நீக்குதலே - விகற்ப
மாம்.விகற்பஅப்பியாசமாம்-எ-று.

(ப-ம்) உழவாதி யிகலோக கிருத்தியங்களையும்
யாகாதிபர லோககிருத்தியங்களையும் காமியார்த்த
மாய்ச்செய்வதாகிய சங்கற்பமுடையவன் நிட்கா
மியமாய்ச் சரியைகிரியை யோகங்களைச் செய்து
சித்தசுத்தியுமேகாக்கிரமும்பெற்றுச்சாதன சதுஷ்
டயம்பொருந்திச்சற்குருவையடைந்து ஆத்மாநா
த்மவிவேகமாகிற சிரவணஞ்செய்து இருபத்தொ
ன்பது தத்துவங்களின்றன்மையறிதல் சங்கற்பத்தி
ற் சங்கற்பமென்பார் சங்கற்பந்தனிற் சங்கற்பத்
தால் கிரியாதிநாடலெனவும் - சிரவணம்பெற்றதிரு
லும் மனத்தாலும் நாலுருவிய சரீரத்திரயமு
அவஸ்தாத்திரயம் அபிமானத்திரயமாகிய வொன்
பதுந் தானல்லவென்றுநீக்கி அப்படி நீக்கினவை
மறுபடிதானென்றுமவிருப்பதே சங்கற்பந்தனில்
விகற்பமென்பார் சங்கற்பந்தனில் விகற்பத்தால்
றுறவுகளின் ஆழ்கலெனவும் - அம்மனதை யெத்தி
ளுஞ் அவ்வொன்பதையுமறிந்து நீக்கிவிட்டசமயமா
யிருக்குஞ் சாட்சியேதானென அனுசந்தானஞ் செய்
து வருவதுமன்றியார்த்திக்குறும் அப்படிய

சொல்லுங்கால் சங்கற்பத்தில் நிருவிகற்பமென்பார் சங்கற்ப நிருவிகற்பந்தானே தானென்றுபேசலெ வை.ம்-தியானத்தாலொருதேகத்தில்சாட்சிதானெ ன்பதையுமவிட்டுச் சிருட்டியாதிகள்செய்யு மீசுவ ரன்றானென இருப்பது விகற்பமென்பார் சங்கற் பமுமத்தவிர்தலே விகற்பந்தானு மெனவுங்கூ றினார்.

(இ-ம்) இவ்வப்பியாசஞ்செய்பவன் புண்ணிய பாவங்களாதிகள் தனக்கில்லையென்று விலட்சண னமாயிருப்பனென்பதாம். (௪௨)

(அவதாரிகை.)

விகற்பத்திற்சங்கற்பாதிக்குணாகூறல்.

(கலி.) விகற்பத்திற் சங்கற்பந்தான்மிருத்துறவா கிநிற்றல். விகற்பத்தில் விகற்பமத்தவிரத்தியிற்பற் றிலாமை, விகற்பத்தில் நிருவிகற்பமெய்புணர்வெ க்குமாதல், விகற்பத்தின் மூன்றந்தேர்ந்து விடுத லெநிருவிகற்பம்.

(இ-ம்) விகற்பத்திற் சங்கற்பம்-விகற்பத்திற்சங் கற்பமாவது - மிருத்துறவாகி நிற்றல்-சமஷ்டி சரீ ராதிகளையத்தானல்லவென்று நீக்கியிருத்தலாம் - விக ற்பத்தில் விகற்பம் - விகற்பத்தில்விகற்பமாவது-அ ந்தவிரத்தியிற்பற்றிலாமை - அங்ஙனந் துறந்ததில் வாசனையற்றிருத்தலாம் - விகற்பத்தில் நிருவிகற்ப

ம்-விகற்பத்தில் நிருவிகற்பமாவது-மெய்யுணர்வெ
ங்குமாதல்-எவ்விடத்துமுள்ள சத்தியக்கியானமெசா
ரூபந்தானுதலாய்-தோற்று - பிரபஞ்சரூபந்தானெ
ன்றறிந்து - விகற்பத்தில்மூன்றாம்-விகற்பத்தில்சங்
கற்பம் விகற்பத்தில் விகற்பம்விகற்பத்தில் நிருவிக
ற்பமாகிய மூவகையப்பியாசத்தையும்-விடுதலெ-
நீக்குதலே - நிருவிகற்பம் - நிருவிகற்பஅப்பியா
சமாகும்-௭-று.

(ப-ம்)சந்ததத்தியானத்தினுல்விராட்டாதியொ
ன்பதும் உற்பத்தியானதாயுந் தன்னலறியப்படுவ
தாலனியமாயு மிருப்பதாற்றனல்லவென்றிருப்
பதுவிகற்பத்திற் சங்கற்பமென்பார் விகற்பத்திற்
சங்கற்பந்தான்மிருந்துறவாகி நிற்றலெனவும்-சந்
ததத்தியானமெலத்தினுல் தானல்லவென்றுவிட்ட
அவ்வொன்பதும்உற்பத்தியானது அழியுமாகையா
ற்பொய்யாயுந் தன்னையறியாதாகையாற் சடமாயு
மிருப்பதாலவைகளிற் றுனென்றுவாராதிருத்தல்
விகற்பத்தில் விகற்பமென்பார்விகற்பத்தில் விகற்
பமந்தவிரத்தியிற் பற்றிலாமையெனவும்-சமாதியி
னுற்சத்தியக்கியானமாய்ச் சர்வசாட்சியா யிருக்க
ப்பட்ட பிரமந்தானென்றிருத்தல்விகற்பத்தில்நிரு
விகற்பமென்பார்-விகற்பத்தில் நிருவிகற்பமெய்யு
ணர்வெங்குமாதலெனவும்- பொய்யென்றுநீக்கினை

பிரபஞ்சத்தையுஞ் சமாதியிலத்தினுஞ் சர்வாத்மசொரூபமான தன்னைவிட வேறல்லவென்றுகண்டு நீக்கல் நிருவிகற்பமென்பார்- விகற்பத்தில் மூன்று நீங்காந்து விடுதலே நிருவிகற்பமெனவுங் கூறுவர்.

(இ-ள்) இவ்வப்பியாசஞ்செய்தவன் ஜகத்திற்சத்தியபுத்தி நீங்கியிருப்பனென்பதாம். (௪௫)

அவதாரிகை.

நிருவிகற்பத்திற் சங்கற்பாதிக்குறைகூறல்.

(௪௬) நிருவிகற்பத்திற் சங்கற்ப நித்தியானந்தமாதல். நிருவிகற்பத்தில் விகற்பம் நிராநந்தமாகிநிற்றல், நிருவிகற்பத்தில் நிருவிகற்பமே நிற்குநேர்மை, நிருவிகற்பத்தின் மூன்றுநீங்கலே நிராமயந்தானே.

(இ-ள்) நிருவிகற்பத்திற் சங்கற்பம்-நிருவிகற்பத்திற் சங்கற்பமாவது - நித்தியானந்தமாதல் - நிலையானவின்பமுறுவாதலாம் - நிருவிகற்பத்தில் விகற்பம்-நிருவிகற்பத்தில் விகற்பமாவது- நிராநந்தமாகிநிற்றல், அச்சுகமற்றிருத்தலாம்-நிருவிகற்பத்தில் நிருவிகற்பம்-நிருவிகற்பத்தில் நிருவிகற்பமாவது நிற்குநேர்மை - விருத்தி சூட்சுமமாயிருக்கின்றதாம்-நிருவிகற்பத்தில் மூன்றும்- நிருவிகற்பத்திற்சங்கற்பம்-நிருவிகற்பத்தில் விகற்பம் - நிருவிகற்பத்தில் நிருவிகற்பம்-ஆகிய மூவகையப்பியாசத்தையும்

நீங்கலே-தவிர்தலே நிராமயம்-நோயற்றநிலையாம் என்றவாறு.

(ப-ம்) அந்தநிருவிகற்பசமாதி பெலத்தினாற்சர்வமுந்தானாகக் கண்டவிருத்தியும் பாவித்தலைத்தகலம்போலக்கரைந்து மெய்யானபிரமானந்தத்தானாயிருத்தல் நிருவிகற்பத்திற் சங்கற்பமென்பார் நிருவிகற்பத்திற்சங்கற்பம் நித்தியானந்தமாதலெனவும்-அவ்வானந்தமுந் தன்னிடத்தில்கற்பிதமென்று நீக்கிநிற்றல்நிருவிகற்பத்தில் விகற்பமென்பார் நிருவிகற்பத்தில்விகற்பம் நிரானந்தமாகிநிற்றலெனவும்-அவ்வாசனையுமிறந் தாவிருத்தி அதிசூட்சமமாயிருத்தல்நிருவிகற்பத்தில் நிருவிகற்பமென்பார் நிருவிகற்பத்தில் நிருவிகற்பமே நிற்குநேர்மையெனவும்-எப்போதுமிருந்தபடியே யிருத்தல்சாட்சாத்காரமென்பார் நிருவிகற்பத்தின் முடிவு நீக்கலேநிராமயந்தானெனவுங்கூறினார்.

(இ-ம்) இவ்வப்பியாசஞ்செய்தவன் சங்கற்பமற்றச்சச்சிதானந்தமா யிருப்பனென்பதாம். (சுள)

(அ-கை) சீவன்முத்தர்களுக்குப் பிராரத்தம் புசித்துத்தீரவேண்டுமே புசிக்கின்றமையும்விரியுமே அதனால் ஞானத்துக் காணியில்லையோவெனின்.

(கவி) இப்படியே பெரியோர்களிருக்குமிடத் தஞ்ஞானிக் கின்பமான, மெய்ப்பரிசை மறந்து

மொழிநறவிரும்புதல்போ லிவணிதயப் விரிகின்று
ளர், தப்பறவேலைசதன்யத்துவக்கானபொருளனு
சந்தானத்தோடுஞ் - செப்புமதன் வழித்தானகாரி
யத்தும் விரிதல்மிகத் தெளிவென்பாரால்.

(இ-ள்) இப்படியே இங்குரைத்த சாட்சாத்கார வநுபவமாகவே - பெரியோர்கள்-மகாங்கள்-இருக்குமிடத்து- இருக்குங்காலையில் - மெய்ப்பரிசை-சரீரசம்பாவத்தை-மறந்தும்- அயர்த்தும்-அஞ்ஞானிக்கின்பமான-அறிவிலிக்குப் பிரியமான-ஒன்றான ஓர்விடயத்தை-விரும்புதல்போல - இச்சிக்கின்றதுபோல-இவணிதயம்- இஞ்ஞானிய துள்ளமானது- விரிகின்றதும் - பரவினதும்- தப்பறவே-பிசகாதபடி-லைசதன்யத்து வக்கானபொருள்- ஐக்யசித்திரூபவஸ்துவின்-அநுசந்தானத்தோடும்- அனைவரதத்யானத்துடனே - செப்பும்-கூறிய-அதன்வழித்தான - அவ்விஷயமார்க்கமான- காரியத்தும் - தொழில்களிலும் - விரிதல்-மனம்விரிகின்றது-மிகத்தெளிவென்பார் - மிகவுந் தெளிதலெனச்சுத்துக்கள்கூறுவார்கள் -எ-று.

(ப-ம்) ஆயுளாதியினற் பெரியவராயிருப்பதின்றிமகத்தானசொரூபம்மதானுயிருக்கும்அப்பிரதிபந்தாபரோட்சக்கியானத்தால்மகாத்துமாவாயிருப்பவர்களென்பார்பெரியோரென்வும் - இங்கே

ய்வந்தவன் தேகத்தைமறந்து ஆவேசவசமா யிருந்
து பேசல்செய்தலாதிவியவகாரம் பண்ணுதல் போ
லவுஞ்சத்தவீரன் தேகத்தை யறில் வெட்டுப்படுங்கா
லந்தெரியாதபடிமறந்து வீரத்தன்மையின்வசமா
யிருந்துகொண்டு எதிராளியை வெட்டுதலாதி விவ
காரஞ்செய்தல்போலவும் மடலூருங்காமியானவ
ன்தன்தேகத்தைப் பனங்கருக்கறுப்பது தெரியாத
படி அத்தேகத்தைமறந்து காமவசமா யிருந்துக்
கொண்டு தானிச்சிய ஸ்திரீயைப் புகழ்தல் முதலிய
செய்தல்போலவும் ஞானிகள் தேகத்தை யதிலுறு
ஞ்சுகதுக்கந் தெரியாதபடிமறந்து பிரமந்தானாயி
ருந்துக்கொண்டு விவகாரஞ் செய்வ ரென்பார் அ
ஞ்ஞானிக்கிஷ்டமான மெய்ப்பரிசைமறந்து மொ
ன்னைவிருப்பதல்போல வெளிதயப் பிரிகின்றலென
வும்-பரபுருடனை நச்சிய நாரியானவள் தன் புருட
னுக்குப்பணிவிடைசெய்யும்போதும் பரபுருடனி
டத்தில் மனதழுந்தமாயிருத்தல்போலவுந் தீபமா
னது எண்ணெயைச் சாப்பிட்டுக்கொண்டு அதிகமா
கப்பிரகாசித்தல்போலவும் ஞானிகள் சர்வாதிட்ட
மாயுஞ் சர்வாத்மகமாயுமி ருக்கின்ற பிரமமேநா
மென்றுணர்ந்த நினைவுட னிருந்துகொண்டு விடய
விவகாரஞ்செய்வதுவும் நட்டிடத்தி லேகதேசகத்
[illegible]விருத்தமேயென்கின்றவனுசந்தானத்தாலவ

ரிகள் அநுபவங் குறைவிற்சித்திக்கப்படுமென்பார்
சுப்பிரகாசசைதன்னியத்துவக்கான பொருளாகுச
ஞானத்தைத் தழைத்து செப்புமென்னழித்தான காரிய
த்தப்பிரபஞ்சத்தைத் தெளிவெனவுங்கூறினார்,

(இ-ம்) சீவன்முத்தர்கள் பிராரத்துவம்புசிக்கு
ம்படிமனதேகதேசமாய் விரியினுந்தாங்கள் பி
ரமமென்கின்ற நிலைவிடா திருத்தலால் ஞானத்து
க்கனுகூலமேயன்றி ஆனியின்றென்பதாம் ௬௭)

(அ-கை) நிட்பிரபஞ்சசொரூபத்தைத் தேகத்
தோடிருந்து - எவ்வாறு அடையலாமென வினவ
வுமதற்குத்தாமுங்கூறல்.

(௬௮) தேகாதிகாரியங்களெல்லாந் தானல்லாத
சிற்சொரூப, மாகாயமிருக்கையிலேகூடுமோ வி
டயமெலா மாளிற்றேக மாகாயமாய்விடுமே
யென்பாயே லஞ்ஞானிக் கமலவாய்மை, யேகா
னுபூதிசொற்று லேறுதேதன்விடயத் திச்சை
போகும்.

(இ-ள்) தேகாதிகாரியங்களெல்லாம் - சரீரமுத்
லானகாரியங்களாயிருக்கின்ற பிரபஞ்சங்களைத்
தாய், அல்லாத-ஒழிந்து, சிற்சொருபம், ஞானவடி
வமானது, மாகாயமிருக்கையிலே-தூலசரீரமிரு
க்கின்றபோது. கூடுமோ-அடையப்படுமோ, வி
டயமெலாம்-கிரியைகளைத்தும், மாளில்-நசிக்

கின் அடையப்படுமெனில், அங்ஙனம் - நசிக்குமி
டத்தில், தேகம்-சரீரமும், ஆகாயம்-விசும்புபோ
ல, ஆய்விடுமே-சூனியமாய்விடுமே, அப்போத
ச்சொரூபத்தை யெதுவலடையப்படும், என்பா
யேல்-என்றுசங்கிப்பாயானால், அஞ்ஞானிக்கு-அ
றிவில்லாதவனுக்கு, ஏகானுபூதி-அத்துவிதானுப
வத்தை, சொன்னால்-கூறினால், அமலவாய்மை-அ
ந்தநிர்மலவசனமானது, தன்விடயத்திச்சைபோ
லும்-தனதிச்சாவிடயம்போல, ஏறாது - மனதில்
நுழையாது-எ-று.

(ப-ம்) அஞ்ஞானகற்பிதமான இல்லாததாமரு
பப்பிரபஞ்சத்தை யிதுவில்லையென்பதாகலயம்
பண்ணும்படி வேதோபதேசமுமப்படியே பெ
ரியோர் செய்த வனுபவமுமிருக்கப் பிரபஞ்சத்
தையுண்மையாய்க் கருதிக்கொண்டுநிட்பிரபஞ்ச
சொரூபத்தையெப்படியடையலாமென்றுமூட
சங்கையைக்கேட்பாயேலென்பார்- தேகாதிகாரி
யங்களெல்லாந்தானல்லாத சிற்சொரூபம் மாகா
யமிருக்கையிலே கூடுமோவிடயமெலா மாளிற்
றேகமாகாயமாய்விடுமே யென்பாயேலெனவும்
அத்துவிதானுபவம் நிராசையுள்ளமுமூட்சுவுக்கு
க்கூறினால் மனதிற்றேற்றுமே தவிரவிடயவாசை
யுள்ளவருக்குக் கூறிற்றெரியாதென்பார் அஞ்ஞா

ளிக் [illegible]மை பெகாஅநுபூதிசொன்று லேஞ
ரே தங் விடயத்திச்சைபோது மெனவுங்கூறிஞர்.

(இ-ம்) சொப்பன பிரபஞ்சம்போலக் காலத் திரயத்திலுமில்லாத சோபாதிகமான தேகாதிபிர பஞ்சந் [illegible] தனிக்கிலையென்று பத்தியாலழிக்கிந் றன் [illegible] பஞ்சசொருபமாகலாமென்பதாம்

(அ-கை) ஆப்பியாசிகள்தான் அஞ்ஞானிகள் ச க[illegible]டிடப்பற்றுமின்றி யிருக்கவேண்டுஞ் ச ர்வ[illegible]க்கண்ட ஞானிகள் அங்ஙன நிற்கத் தே[illegible]யேனில்.

(சஅ) பெரியோருந் தாமிருக்குந் தன்மையி லே[illegible] பேதாபேதத், துரியோரைக் க லவாம[illegible]ருவிடயத்தனி துமன அறவாகாமற்ப ரிவோ[illegible]சாதுமருந்துபோ லருந்துவரப் பா[illegible], பெரியோகெல்ந்தபஞ்சாம் வி ட[illegible]மைமற்றிருப்பர்தாமே.

(இ-ள்) பெரியோரும்-மேலோர்களும், தாமி ருக்குந் தன்மையில்-தாங்களிருக்கின்றநிலையில், ஏ காக்கிரமாய்-மனதொருமித்து, பேதாபேதத் து ரியோரை - அவிகாத்துவிதத்துக் குரித்தானபே ரை, கலவாமல்-சேராமல், ஒருவிடயந்தனிலும்- [illegible]விடயங்க ளொன்றி னிடத்தும், மனஅற

வாராமல் - உள்ளம் விருப்பமுறாமல்- பரிவோடு
கொடுத்தாலும்-அன்னபானாதிகளையன்புடனேயீ
ந்தாலும், மருந்துபோல-மனதுக்கொவ்வாத அ
மிர்தம்போன்று, அருந்துவர்- நுகர்வர், அப்படி
பாவதுபுசிக்கும்போது அதனாலானியில்லையோ
வெனில், அப்பான்மையால்-அங்ஙனம் புசிக்குந்
தன்மையால், விடயமெலாம் அவ்வஸ்துக்களை
த்தும், எரிபோடும்- அக்கினியினிடத்து, கலந்த-
சேர்ந்த, பஞ்சாம்-பஞ்சுபோற்செவியில்லாமற்
கெட்டுப்போம், அவர்-அப்பெரியோர், மலமற்
றிருப்பர்-நிருமலராயிருப்பார்கள்-எ-று.

ப-ம் ஞானிகளெல்லாமாயிருக்கின்ற பிரம
மேதாமாகவிருப்பதால் அவர்களதுவிருத்தி சட்
டேத்துவேறென் றற்றிருக்குமென்பார் - பெரி
யோருந் தாமிருக்குந் தன்மையிலேகாக்கிரமா
யெனவும்-பிரபஞ்சமும் பிரமமும் வேறென்பவ
ருடனும் வாக்குமாத்திரமாயொன்றென்பவருட
னும்-அநுசந்தானவிரோதம் வருமென்றுசேரா
திருப்பாரென்பார் பேதாபேதத்துரியோரைக்க
லவாமலெனவும்-மனுடானந்தமுதலிரணியகர்ப்
பானந்தம் வரையுள்ளசர்வகர்மமு மடைந்தவரா
தலால்தாமடையவேண்டியதிதுவெனவோர்விட
யத்திலும் பற்றாரென்பார் ஒருவிடயத்தனிலு ம

[illegible] தசைவுடையெனவும் - உடன்கட்டையேறப்
போ[illegible]க்கள் சேர்க்கும்போகத்தை
[illegible]த்தல்போல ஞானிகள்பிறர்வ
[illegible]டயங்கள் சேர்க்கினுமன்னுமயிந்
[illegible]த் தொய்வ லில்லையோ வென்றும்
[illegible]ப்பரென்பார் பரிவோமேசோ
[illegible] போகருந்துவனெனவும்- சர்வ
[illegible] ஞானத்துடனும் நிராசையோ
[illegible]விடய போகவாசனையுஞ் சத்தி
[illegible] மாட்டாதென்பார் அப்பால்
[illegible]போலேலர்தபஞ்சாம்விடயமே
[illegible]திருப்பனெவக்கதினார்.

(இ) [illegible]ப்பிராரத்தவசத்தாய்ப் போக
[illegible]டசிக்கிறப்பற்றிருப்பனென்பதாம்.

([illegible]) அப்படி ஞானிகள் பிறர்வருந்திக்கே
[illegible] காலாகாத விடயங்களையும்புசிக்
[illegible].

([illegible]) அப்படி[illegible]மைபோலே தேனுமரு
ந்த[illegible] வேண்டார்,தப்பறவேயுஞ்
ஞானி[illegible]பினைவுலாத்ததலைமையா
லே,[illegible] தன்லாதிற்றுலகிழுப்படியா
ன் [illegible]. மெய்ப்பரிசைபுணர்த்தா
[illegible]ங்குறாகமென்றவிளம்புவாரே.

(இ-ள்) அப்படியாகினும்-அங்ஙனங் கொடுத்த
தருந்துகின்றதேயானலும், அனல்போல்-நெரு
ப்பபோன்று, எதேனும்-எதனையேனும், அருந்
துவனென்று-புசிப்பானென்று, அறைதல்-சொல்ல,
வேண்டாம்-வேண்டுவதில்லை, அப்படியானால் மூ
டனம் அஞ்ஞானிக் கின்பமானவிடயத்தை விரு
ம்பவானென்றதற்குரைசெய்தது விரோதமா
கின்றதேயெனில், தப்பறவே-பிசகாது, அஞ்ஞா
னிபோல-அறிவிலிபோன்று, புசிப்பனென-அரு
ந்துவானென்று-உரைத்ததகைமையாலே-கூறின
தன்மையினாலே-ஒப்புரைத்ததல்லாது-ஒருவகைம
கூறினதேயன்றி-இங்கு-இவிடத்து, உலகிழு-சகத்
தோர்நிந்திக்கும்படியாய்-புசியான்- அருந்தான்,
அப்படியானால் நிடேதபோகம் புசிப்பவரை நி
ந்திக்கலாமோ வெனில், உண்டானேனும்-ஞானி
யானவன் நிந்திக்கத்தக்கபோகம்புசித்தானே யா
னாலும் - மெய்ப்பரிசை - சத்தியசொரூபந் தா
னென்னு மியல்பை-உணர்ந்தானை- அறிந்தமகா
ன்களை-இகழ்ந்தார்க்கு- நிந்தித்தவர்களுக்கு-நரக
மென்று-நிரயத்துன்பமுண்டாமென்று-விளம்பு
வார்-அறிஞர்கள் கூறுவார்கள்-எ-று.

(ப-ம்) அக்கினியானது எட்டி விருட்சம்சந்த
னவிருட்சமெனப்பாராமல் தகிக்கின்றதுபோல

ஞானிகள்போகம் புசிக்காமல் நிடேதத்தைவிட்டு விதியைச்செய்து அப்படியே போகமும் புசிப்பாரென்பார் அப்படியாகினுமனல்போலே தேனுமருந்துவ வெனற்றைதல் வேண்டாமெனவும்- ஞானிகள் தங்களை உலகஜனங்கள் நிந்தித்தாலிம்மையிலு மறுமையிலுந்துன் புறுவார்களேயென்று அவர்கள் நிந்திக்கும்படியான போகத்தைப் புசித்தாலும்விடத்தைத்தின்றது போலப்பிறர்வேண்டு தலைக்குறித்தேனும் புசியாரென்பார் உலகிகழப் புசியாரெனவும்- ஆற்றுச்சலங்கடலிற்போயுப்புச்சலமானபின்திரும்பினலு முப்புச்சலமா யிருப்பதுபோலச்சிவனு யிருந்தவர்கள் அப்பியாசத்தாற் சிவமாய் மறுபடிவிவகாரஞ்செய்யும்போதுஞ் சிவமா யிருத்தலிற் சிவத்தைநிந்தித்த வர்களைப்போல அவர்களை நிந்தித்தவர்களும் நரகத்தை யடைவரென்பார்மெய்ப்பரிசையுணர்ந்தாரையிகழ்ந்தார்க்கு நரகமெனவுங் கூறினர்.

(இ-ம்) ஞானிகள் என்னசெய்யினும் புசிக்கினும்விதிநிடேதங்கற்பிக்கக்கூடாதென்பதாம்.

(அ-கை) இந்நூ லாசிரியர் தமதுகுருவைத்துதி செய்தல்.

(கலி) அற்றைதொறுமாயிரமாயிரம்பிழைகள்

செய்தாலுமடியேன்றன்பாற்,பெற்றதிருவருட்க
டலிற்குளிப்பாட்டித்தாண்மலரும்பெறச்சூட்
டிச்,சொற்றதெலாந் தோத்திரமாய்ப்புனைந்தரு
ளியெனைவளர்க்குந்தொட்டிலாகி,யுற்றகுருராய
னெங்கள்விநாயகபாரதி தமியேனுள்ளத்தானே.

(இ-ள்) அற்றைதொறும் - நாடோறும் - ஆயிர
மாயிரம்பிழைகள் - அனந்தகுற்றங்கள்- செய்தா
லும்-இயற்றினுமவைகளைப் பொறுத்துக்கொண்
டு-அடியேன்-நாயேன்-தன்பால் - தம்மிடத்தில்-
பெற்ற-பெற்றிருக்கின்ற-திரு-அழகிய-அருட்கட
லில்-கிருபாசமுத்திரத்தில்- குளிப்பாட்டி-குளிக்
கச்செய்து, தாண்மலரும்- திருவடித்தாமரையுரி
பெறச்சூட்டி-இதுவேபிரயோசனமெனத்தப
த்து - சொற்றதெலாம் - அடியேன்கூறியதனைத்
தையும்-தோத்திரமாய்- துதியாக - புனைந்தருளி-
கொண்டருளி-எனைவளர்க்கும் - நாயேனைக்காக்கி
ன்ற-தொட்டிலாகி-தொட்டிலாகி-உற்ற- இருந்த-
விநாயகபாரதி - விநாயகபாரதியென்னுநாமதே
யத்தையுடைய-எங்கள்குருராயன் - எமதுதேசிக
ராசன்-தமியேனுள்ளத்தான் - நாயேனிதயத்தில்
வசிக்கின்றவராம்.

(ப-ம்) குழந்தைபுழுதியிற் புரளினும் மாதா
வானவள் கிருபையுற்றுக்குளிப் பாட்டல்போல
த்தானறியாமையாற் செய்த மிகுந்தகுற்றங்களை
க்குருமூர்த்தியானவர் பேரருளினாற்பொறுத்து
மகாவாக்கியோபதேசஞ்செய்து பிரமசாகரத்தி

ச் சூழ்ச்சிசெய்தா ரென்பார் அநேகதொறுமா
யிரமாயிரம் பிழைகள் செய்தாலுமடியேன்றன்
பாதம்பெற்றதிருவருட் கடலிற்குளிப்பாட்டியெ
னவும் - குழந்தைக்குச் சக்கிரவர்த்தியானவன் மு
டிசூட்டினதைப்போலப் பிரமாகாரமான இதைவிட
வேறு பரமோட்சமில்லையெனத்தாமரைபோன்
ற திருவடிதீட்சைசெய்தாரென்பார் தாண்மலரு
ம் பெறுப்ச் சூட்டியெனவும் - குழந்தையானது
சொல்லிலும் பிதாவானவர் பிரியமாய்க்கேட்டுக்
கொண்டதைப் போலத்தன்னைப் பிள்ளையாக வந்தி
ச்சிதபடியார்தான் சொல்லியதெல்லாந் துதியா
கப்பெணிக்கொண்டாரென்பார் சொற்றதெலாந்
தோத்திரமாய்ப் புனைந்தருளி யெனவும் - குழந்
தையின் சேஷ்டைகளுக்குத்தொட்டில் சகாயமாயி
ருப்பதுபோலச்சகசானந்தானுபவந் தனக்குண்
டாகும்படிச்சந்தேக நிவர்த்திகளைச் செய்து கூட
வேவைத்திருக்கிறாரென்பார் எனைவளர்க்குந் தொ
ட்டிலாகி யுற்றவெனவும் - தத்துவக்கியானம் வந்
தபோதிக்குப் வல்லமையுடையவரென்பார் குரு
நாயனெனவும் - பரிபூரணப்பிரமசொரூபமாக
த் தனதிதயத்தில் விளங்குகின்றாரென்பார் தமி
ழ்ப் பரம்பொருளா யெனவுங்கூறினார்.

இ-ம் குருஸ்துதிசெய்துஅதின்மூலமாய்இந்
நூலைச் சம்பூரணமாகச்சமாப் தஞ்செய்தனராம்.

மகாவாக்கியவுரை.

முற்றிற்று.